**План-конспект відкритого уроку.**

**Тема:**  Здоров’є.

**Підтема:** Здоров’є - найцінніший скарб.

**Мета:** Повторити і активізувати ЛО теми. Розвивати навички усного мовлення. Повторити граматичні структури should/shouldn’t. Удосконалювати навички діалогічного мовлення. Розвивати навички аудіювання. Розвивати пізнавальний інтерес. Навчати логічно виказувати свою думку. Навчати працювати в парах і в групах. Виховувати культуру спілкування. Формувати бережне ставлення до свого здоров я.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** дошка, картки, ноутбук.

**Хід уроку.**

1. **Привітання.** Діти вітають один одного і ставлять запитання.

How are you? Nice to see you! How is your family? How do you do?

1. **Повідомлення теми і мети уроку.** T: You are on TV show Health with Irina Sergeevna. And our today’s team is “Health is above Wealth”. Our aim is to find out What we need to keep our health. We invited to our show two professors of medicine. But they have different points of view. One of them considers that healthy food is more important, and other considers that sport is more important. Our viewers were proposed to choose that part of the hall which opinion they consider to be the true. The most active participants will get vitamins which will become marks at the end of the lesson.

1. **Введення в іншомовне середовище.**
2. T: Before we start our discussion let’s make aquatence with our experts.

Учні по черзі підходять до експерта іншої команди і ставлять йому запитання.

- What is your name?

- How old are you?

- Where are you from?

- What is your hobby?

- What is your favorite kind of sport?

- Do you prefer healthy or unhealthy food?

2) Now tell me please do know the proverbs about health? Let’s check.

Учні з однієї команди називають першу частину прислів я, а іншої другу.

* An apple a day….keeps a doctor away.
* Eat to live…not live to eat.
* Laughter…is thе best medicine.
* A sound mind… in a sound body.

**Основна частина уроку.**

**1.Брейн-ринг.**

T; Do you know the medical terminology well? Let’s check it out.

Вчитель ставить запитання, учні відповідають.

* T: A place where we get medical help

P: Hospital.

* T: Small round things which we take to recover.

P: Pill.

* T: A person who gives us medical help.

P: A doctor.

* T: A state of being well

P: Health.

**2. Повторення граматичного матеріалу.**

Now I want to remember you how to use modal verbs *should* and *should not.* We use th modal verb *should* when we want to give sb an advice. Ex*.: You should take medicines if you are ill.* We use the modal verb *shouldn’t* when we advice sb not to do sth. Ex.: *You shouldn’t drink cold water.* Let’s try to use these model verbs in the talk with our experts.

Учень однієї команди розповідає про свою проблему,експерт іншої команди дає пораду, використовуючи дієслова should/shouldn’t.

1. P1: I have a throat ache.

P2: You should drink hot milk with honey,

1. P1: I have a stomachache.

P2: You shouldn’t eat un fresh food.

1. P1: I caught a cold.

P2: You shouldn’t walk too much in cold weather.

1. P1: I have bad teeth.

P2: You shouldn’t eat a lot of sweets.

**3. Фізична та мовленнєва розминка.**

**4. Анкета.**

T: Our experts want to know if you lead a healthy way of life. That’s why they prepared for you a small test.

Учні заповнюють анкети і віддають вчителю. Учитель переглядає і робить висновок.

T: I see that most of you go in for sport and prefer healthy food. But experts interviewed some pupils and found out that they are afraid of doctors. We want to show you that you shouldn’t.

**5.Діалогічне мовлення**.

Двоє учнів виходять до дошки і інсценують діалог

I.P: Good morning, doctor.

D: Good morning. What can I do for you?

P: I don’t feel well. I’ve got a headache and a cough.

D: Let me have a look. You’ve got flue. I’ll give you a prescription for some medicine.

P: Should I stay in bed?

D: Yes, you should.

P: Thank you, doctor. Good bye.

D: Good bye.

II.D: Can I help you?

P: I have hurt my ankle.

D: Can you take off your shoe? Oh, yes. Can you move your foot?

P: Yes, but it hurts.

D: You need an X-ray.

P: Should I go today?

D: Yes, take this letter with you.

P: Thank you.

T: And now let’s read a text about hospital and doctors. Open the page number 113. Let’s read and translate the text.

Учнi по черзi читають та перекладають текст.

6. Проектна робота. Аудіювання.

T: Each expert prepared a project work to improve you that his point of view is true. Let’s watch and listen.

Експерт презентує свою проектну роботу. Після цього члени його команди ставлять запитання членам іншої команди.

Why is sport important for our health?

Why do we say “What is tasty is not healthy”?

Why is vegetarian diet useful?

**ІІІ Заключна частина уроку.**

**7. Підведення підсумків уроку.**

T: We have listened to the both presentations. If some of you changed his mind you can join the other group.

Діти встають і беруться за руки.

T: I can make a conclusion that both the healthy food and short are very important for the healthy way of life. And now I want you to say what new things you’ve learnt and what conclusions you’ve made during our program.

Діти по черзі встають і говорять по одному реченню.

We should eat healthy food.

We should go in for sport.

We shouldn’t be afraid of doctors.

We should take care of our teeth.

We should do morning exercises.

We should enjoy our healthy way of life.

T: Very well! You are all very clever children. And now look you have paper hands on your desks. Please, write down on your hands your wishes for all people on the Earth. And glue them on our “Sun”.

Діти пишуть свої побажання і приклеюють їх на паперове сонце на дошці.

I wish you to be happy.

I wish you to be kind.

I wish you to be healthy.

I wish you to be strong.

I wish you to be brave.

T: Now it’s time to count your vitamins and to put you marks.

**8. Домашнє завдання.**

T: Thanks all of you! And now let’s write down your home task: РЗ, впр. 1-3 c, 35

And for those pupils who want to get a better mark I propose to write a composition “Healthy way of life”. Good bye for now. See you later.