РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

ПО ГЕОГРАФИИ В 6 КЛАССЕ

УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ

ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ: «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ»

**«ПО ЗЕМНОМУ ШАРУ»**

УРОК - ПУТЕШЕСТВИЕ

2012

Тема**: Географические координаты.**

Цель: Совершенствовать навыки работы с картами, умения ориентироваться , определять направления расположения и географические координаты объектов. Развивать чувство коллективизма, интерес к предмету.

**Учитель:** Необъятный шар земной,

Он огромный и большой.

В путешествие по нем

Мы сегодня поплывем.

На пути к далеким странам,

По морям, по океанам,

Гладь воды избороздим

И пространство победим.

Полетим на самолете,

Взглянем с высоты полета

На луга и на саванны,

На поля и на барханы,

И на ширь больших лесов,

Кто из вас уже готов?

Все готовы, молодцы!, Тогда собирайтесь, берем с собой тетрадки, ручки, атласы, листочки, простые карандаши.

Но прежде, приготовьте листочки и ручки, объявляется конкурс – допуск к путешествию.

Нужно допуск всем нам сдать.

Чтоб не сесть случайно в лужу,

Капитан нам очень нужен,

Будет всех нас направлять.

Кто лучше всех сдаст допуск, тот и возглавит нашу команду, станет нашим капитаном.

 Географический диктант (допуск)

1. К географическим координатам относятся…(широта и долгота)
2. По параллелям вычисляют географическую… (широту),
3. По меридианам вычисляют географическую…(долготу),
4. Географическая широта бывает… (северная и южная),
5. Географическая долгота бывает…(восточная и западная)
6. Отсчет широты производится от …(экватора)
7. Отсчет долготы производится от …(нулевого меридиана)
8. Максимальная величина широты может быть…(90\*)
9. Максимальная величина долготы может быть …(180\*)

Учитель быстро просматривает ответы и выбирает лучший, объявляет , кто стал капитаном, усаживает его за учительский стол и надевает ему на голову либо бескозырку, либо пилотку.

**Учитель:** Справедливо, все по чести,

Капитан у нас на месте.

Стюардессою я стану,

Буду в помощь капитану,

Проводницей, а порой

Я – компьютер бортовой.

Все, сдавшие успешно допуск, допускаются к путешествию по земному шару на:

* Теплоходах,
* Ледоколах,
* Воздушных шарах,
* Коврах – самолетах,
* Реактивных лайнерах,
* Подводных лодках,
* И, конечно, пешком.

Наше путешествие будет осуществляться не только в пространстве, но и во времени,

Нас ждет очень много интересных приключений.

Поудобнее садитесь,

 Не забудьте, пристегнитесь

В добрый путь, смелей вперед!

Капитан нам курс дает.

( у капитана на столе лист с текстом и маршрутом)

**Капитан:** Внимание! Внимание! Приготовьте свои маршрутные листы – тетради и путевые карты – атласы.

Атлас - карта путевая,

Очень умная такая,

Все, что нужно, нам подскажет,

Все поможет и покажет.

Где бывали нам не трудно

Нанести на лист маршрутный

Наш курс - объект, географические координаты которого вам необходимо занести в свои маршрутные листы.

* (27\* с.ш. 86\* в.д.)

 (диктует координаты, учитель записывает их на доске, а ученики в тетрадях)

Первый, кто определит данный объект, получает бонус (звездочка, кружок) и становится на этом участке маршрута старшим помощником капитана – старпомом.

Правильно, это самая высокая вершина мира - Эверест.

Путешествие мы начинаем из Украины, давайте определим, в каком направлении мы полетим на своем быстром лайнере. (Ю –В )

Бортовой компьютер: Наш объект из Поднебесной

Даже школьникам известный -

Высочайшее из мест

Джомалунга – Эверест.

В Гималаи самолет

Пусть скорее нас везет.

Капитан: мы продолжаем свой полет и направляемся на юг. Нам необходимо заправиться, снижаем высоту. Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая природа. Смотрите, слоны, наверно мы достигли берегов Африки. Осуществляем посадку, где мы оказались?

Координаты:

* (8\* с.ш. 80\* в.д.)определяют, говорят.

**Капитан:** Это не Африка, это остров Шри- Ланка или Цейлон, знаменитый своим цейлонским чаем на весь мир. А слоны ведь бывают не только африканские, но и индийские.

Теперь мы действительно отправимся в жаркую Африку.

**Капитан:** мы осуществим пересадку и дальше наше путешествие продолжится на воздушном шаре. В 1856 году английский путешественник Давид Левингстон совершил открытие одного из достопримечательных объектов, мы летим туда, координаты:

* (18\* ю.ш.; 26\* в.д.)

**Учитель:** Совершенно верно, это водопад Виктория, который находится в Африке на реке Замбези. Мы пролетаем мимо снежной вершины, разве такое возможно - снег возле экватора! Что это за объект?

 **Капитан:** его координаты:

* (3\* ю.ш. 38\* в.д.)

конечно, это вулкан Килиманджаро, самая высокая точка Африки. В каком направлении мы должны лететь, чтобы попасть к водопаду Виктория от вулкана Килиманджаро? (Ю.)

 **Учитель:** Посмотрите какой живописный ландшафт, вы наверно плохо слышите из-за шума падающей воды. Наше путешествие продолжается, летим на запад. К сожалению, яркий ландшафт сменился угрюмым, мы пролетаем над пустыней Намиб, здесь сильный ветер, воздушный шар не поддается управлению, нас сносит южнее и мы должны осуществить не запланированную посадку. К побережью Атлантического океана придется добираться пешком.

**Капитан:** сейчас мы произведем посадку на подводную лодку, известную всем. Она носит название «Наутилус» и на ней есть свой капитан, тоже вам хорошо известный. Это капитан Немо.

**Учитель:** Мы - его гости, мы заранее договорились с капитаном Немо, что он будет нас встречать в заданном месте, он согласился доставить всех нас к одному загадочному и таинственному острову, который имеет несколько названий: Рапа – Нуи, Вайгу, но чаще его называют так, как он обозначен на карте.

**Капитан:** его географические координаты занесите в свои маршрутные листы

* (27\* ю.ш.; 109\* з.д.)

Это действительно остров Пасхи.

Бортовой компьютер Остров Пасхи всем известен,

**Учитель:** Людям мира интересен.

Камни- идолы повсюду

Нам встречаться точно будут,

Даже на вершинах гор,

И давно ведется спор,

Как сюда они попали,

Нам ответ дадут едва ли.

**Капитан:** Капитан Немо предлагает посетить острова, которые обладают самой высокой сейсмической активностью на Земле, Координаты островов:

* (1-2\* ю.ш. 90\* з.д.)

Это Галапагосские острова. В каком направлении нам необходимо двигаться от острова Пасхи. ( С, С – В)

**Учитель:** здесь уже тысячи лет подряд извергаются вулканы и застывающая лава увеличивает площадь этих вулканических островов. Не смотря на это, эти острова у экватора имеют удивительный животный мир. Здесь водятся самые крупные в мире черепахи, эти острова часто называют островами драконов из-за большого количества крупных игуан, греющихся на прибрежных скалах.

**Капитан:** нас капитан Немо доставит к Панамскому каналу, дальше мы пересядем на теплоход и попадем в Атлантический океан через Карибское море, но прежде мы не можем уплыть отсюда, не посетив достопримечательность мирового значения, она находится в Северной части Южной Америки. Её координаты

* (6\* с.ш. 61\* з.д.)

Это водопад Анхель.

**Учитель:** водопад Анхель расположен на реке Ориноко, приток Чурун. Это самый высокий в мире водопад. Его воды падают с высоты 1054 метра, т.е. свыше километра.

 Известный норвежский путешественник Тур Хейердал совершил плаванье на папирусной лодке «Ра», его путешествие началось от порта Софи, конечным пунктом был остров , находящийся неподалеку от нашего пути. Какое название носит этот остров?

**Капитан:** его координаты

* (18 с.ш. 59\* з.д.)

Правильно, это остров Барбадос.

**Учитель:** если мы хотим приключений, то наш путь должен быть устремлен к самым таинственным островам, про которые идет дурная слава. Там исчезают корабли, пролетающие самолеты. Эти острова лежат в море без берегов.

**Капитан:** их координаты

* (30\* с.ш. 65\* з.д. )

Это Бермудские острова, о Бермудском треугольнике точно слышал каждый.

 А теперь мы отправимся туда, откуда один из героев писателя- фантаста Жюля Верна совершил своё путешествие к центру Земли. Сообщаю его координаты:

* (64\* с.ш.; 21\* з.д.)

Мы держим путь к одному из островов, где находится этот объект.

Действительно, это вулкан Гекла, через кратер которого фантазией Жюля Верна и было осуществлено путешествие к центру Земли.

Бортовой компьютер Остров снега, остров льдов,

**Учитель:** Место вечных холодов.

И на нем гора – вулкан,

Словно снежный истукан.

Дыма нет и пепла тоже,

Он давно потух, похоже.

**Капитан:** из этого острова нас заберет самолет и повезет в столицу нашей родины город Киев,

А вот координаты пилоту должны предоставить вы и указать направление полета (Ю –В )

**Учитель:** на этом наше путешествие закончено, поднимите свои заработанные бонусы.

Соответственно их количеству вы получите за наш урок – путешествие оценки.

Капитан получает 11 баллов.

( подведение итогов урока, выставление оценок)