***Урок на сайт***

***План конспект уроку з української мови***

***3-ій клас***

***Тетяна Іванівна Доманчук,***

***вчитель початкових класів***

***вищої кваліфікаційної категорії,***

***вчитель - методист***

***Васильківської ЗОШ І –ІІІ ступенів№3.***

**Тема 1.** Закріплення вивченого про речення в 1-2 класах.

**Мета.** Закріплювати знання учнів про основні ознаки речення та його оформлення на письмі; розвивати увагу, вміння зіставляти мовні явища, робити висновки, доводити власну думку, будувати міркування, інтонаційну виразність; виховувати любов до природи, до рідного краю.

**Обладнання.** Назви зупинок, загадки, осіннє листя ,картки , сигнальні листочки, таблиці,ноутбук ,проектор.

***Хід уроку***

***I. Організація класу до уроку.***

Дзвенить дзвінок,

Починається урок.

Будем гарно працювати,

Щоб мову рідну добре знати.

***II. Повідомлення теми і мети уроку***

- Сьогодні ми вирушаємо в цікаву мандрівку Країною Граматики.Зокрема, їдемо до містечка Речення.

***ІІІ. Актуалізація опорних знань.***

**1.Зупинка» «Площа повторення»**

*а) Гра «Мозковий штурм»*

- З чого складається мовлення? (З речень)

- Як пишуться слова в реченні? (Окремо)

- З чого складаються речення? (Із слів)

- Скільки слів може бути в реченні? (1 і більше)

- Що виражає речення? (Закінчену думку)

- Які є речення за метою висловлення?(Розповідні, питальні, спонукальні)

- Що таке основа речення?(Підмет і присудок)

*2.Розминка.*

- До нашого міста завітала гостя. Відгадайте, хто вона?

У садах, гаях блукає,

Жовті шати одягає,

Золотисту стелить постіль,

Жде сестрицю білу в гості.

(Осінь)

- Назвіть осінні місяці. (Вересень, жовтень, листопад)

- Чому вересень назвали вереснем? Жовтень - жовтнем? Листопад -листопадом?

(Учні висловлюють свої думки.)

**2. Зупинка «Каліграфічна».**

(Під час каліграфічної хвилинки звучить «Осіння пісенька» П.І. Чайковського із циклу «Пори року».)

О О оо ос сі ін нь осінь

Осінь вишила золотом дорогу в сад.

- Що це ми записали? (Речення). Доведіть.

- Звуко - буквений аналіз слова «осінь»

- Які слова у реченні каліграфічної хвилинки не можна перенести з рядка на рядок? Чому?

**3. Зупинка «Поетична».**

Робота над віршем.

а) Слухання вірша.

Осінь. Осінь. Листопад.

Жовте листя стелить сад.

За моря , в краї далекі,

Відлетіли вже лелеки.

б) Бесіда за текстом вірша.

- Скільки в тексті речень?

- Із скількох слів складається перше речення?

(Звернути увагу учнів на те, що речення може складатися і з одного слова.

Осінь . Листопад.)

***ІV.Вичення нового матеіалу.***

1. **Зупинка «Дослідницька».**

Закріплення знань про основну ознаку речення.

- Покидаючи наше місто, Осінь розгубила свої листочки. (Деформовані речення записані на листочках)

- Прочитайте всі слова.Складіть з них речення.

- Записати речення. Підкреслити головні слова.Розібрати за частинами мови.

***V. Фізкультхвилинка.***

Бачу,ви стомились,діти,

Час нам трішки відпочити.

Вітер дерево гойдає,

Листя землю покриває.

Ми листочки позбираєм

І в таночку закружляєм.

(Діти танцюють під музику.)

**6. Зупинка “Книжкова”**

1) Робота з підручником. Вправа 76.

а) - Прочитайте і визначте скільки тут речень.

(Кінець кожного речення позначаємо підняттям сигнальних листочків.)

б) - Спишіть, в кінці кожного речення поставте крапку.

в) - Визначити головні члени речень.

г) Перевірка завдання.

2) Показ слайд – шоу “Осінь”

-Які ви бачите барви, кольори?(Золотий, оранжевий,багряний.)

-Якого кольору найбільше? (Жовтого.)

-Які слова можете дібрати, щоб описати осінь?(Барвиста,строката, святкова,яскрава, сонячна.)

- Складіть речення про осінь.

- Запишіть це речення.

7**. Зупинка “Інтонаційна”**

Вправа 77.

Прочитайте виразно текст, правильно інтонуючи кожне речення.

В кінці абзацу робіть довшу паузу.

**8. Зупинка “Домашнє завдання”**

Вправа 79.

***IV.Підсумок уроку.***

**Зупинка “Підсумкова”**

1. Проблемна гра “Так чи ні”.

(Сигналізуємо осінніми листочкоми – картками.)

Речення складається з окремих слів. (Ні)

Речення складається зі слів, зв’язаних між собою. (Так)

Речення виражає завершену думку. (Так)

На письмі речення виділяється паузою. (Ні)

В усному мовленні речення виділяємо інтонаційно. (Так.)

**- Уроку нашому - кінець,**

**А хто трудився –МОЛОДЕЦЬ!**

-