**Мовознавче свято**

**до Дня української писемності й мови ,**

**конкурс-гра**

**«Мовний дивограй»**

 ***Ведучий .*** Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п’янить… Щороку 9 листопада Україна відзначає чудове свято — День української писемності й мови. Любити, шанувати й плекати рідну мову — святий обов’язок кожного українця. Гаслом мовознавчого свята «Мовний дивограй» є слова: удосконалюй, запам’ятовуй, поширюй, навчай! Тож пригадаймо, що ми повинні знати.

 ***1-й учень.***Першим до нас приходить слово... За його допомогою ми пізнаємо світ, відкриваємо таємничість і складність інших наук: географії, історії, біології, фізики, математики... Отже, словесність — початок усіх наук.

 ***2-й учень*.** Давніший із літописів, який дійшов до нас, був написаний у 1377 році. Він носить назву Лаврентіївського. До нього входить пам'ятка вітчизняного літопису «Повість временних літ», створена на початку XII століття.

 ***1-й учень.*** Автором «Повісті временних літ» був монах Києво-Печерського монастиря преподобний Нестор-літописець. Його ми по праву можемо вважати батьком не лише вітчизняної історії, а й словесності.

 ***2-й учень*.** Прямим попередником слов'янської мови є алфавіт, створений великими просвітителями слов'ян — братами Кирилом і Мефодієм.

 ***1-й учень.*** Першою людиною, яка друкувала книги, був Іван Федоров. Саме в його друкарні було видано перший буквар.

 ***2- й учень.*** У 1991 році Україна стала незалежною. З розвитком держави інтенсивно розвивається й українська мова. Ми з вами одержали в спадок сучасну українську літературну мову — багату, розвинену, гнучку.

 ***Ведучий.*** Досконале володіння мовою потрібне кожній людині. Але досягти цього неможливо відразу. Потрібна тривала, наполеглива праця над збагаченням знань щодо правил, закономірностей мови.

Тому в першому конкурсі спробуйте…

 **1. Перший конкурс. Пояснити значення фразеологізмів:**

Знайти спільну мову – порозумітися.

Говорити різними мовами – не розуміти один одного.

Ловити кожне слово – уважно слухати.

Кидати слова на вітер - не відповідати за свої слова.

Гострий язик – влучна, дотепна, дошкульна, глузлива мова.

Сипати словами як горохом – говорити дуже швидко й багато.

Співати соловейком – з надмірним запалом, довго й пишномовно висловлюватися, говорити про що-небудь.

Дерти горло – кричати.

Під ніс (під носа) говорити (мовити, бурмотіти) – тихо, нерозбірливо (синонім: в бороду).

Повернути слово– відмовлятися від сказаного раніше.

Прикусити язика – замовчати.

Не лазити за словом у кишеню – бути дотепним, метким у розмові.

Цідити слова – говорити повільно.

У рота води набрати – мовчати.

Ввести в оману – обдурити.

Мастити словами – говорити приємне, лестити.

На чесному слові триматися – ледве.

Заговорювати зуби – переводити розмову на інше.

 ***Ведучий.***  Молодці! Перший конкурс продемонстрував, що ви вправні мовці! За кожну правильну відповідь ви отримуєте смайли чи вподобайки, і хто назбирає їх найбільше, той і стане преможцем.

 ***1-й учень.*** Ой, яка чудова українська мова!
 Де береться все це, звідкіля і як?
 Є в ній ліс - лісок - лісочок,
 Пуща, гай, діброва,
 Бір, перелісок, чорноліс,
 Є іще й барак.

 ***2-й учень.*** І така ж розкішна і гнучка, як мрія.
 Можна звідкіля і звідки,
 Можна і звідкіль,
 Є у ній хурделиця, віхола, завія,
 Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль...

 ***Ведучий***. Наша чудова мова постійно збагачується. А чи багато знаєте ви нових слів?
 **Пропонуємо 2 конкурс , який називається «Мовний герць»:**

 У 1 завданні пропонуємо вам дібрати українські відповідники до запозичених слів:

 Бутерброд, канапка – накладанець.

Лайк - вподобайка.

 Рюкзак – наплічник.

 Фейк – побрехенька.

 Чизкейк – сирник.

 Смайл – усміхайлик.

Завдання 2: доберіть відповідники до діалектних слів:

Чвиря - негода, сльота.

Дармовис – підвіска на поясі, брелок.

Шпарко – дуже швидко.

Камізелька – жилетка, безрукавка.

Філіжанка – чашечка з вушком з фарфору.

Пляцок – (рос. пирожное) тістечко.

Завдання 3. Доберіть синоніми до слів:

 Громовиця – блискавка

 Хмаросяг –хмарочос

 Уторопати –зрозуміти

 Галасвіт – світ за очі

 Смаколики – солодощі

 Виднокрай – обрій, горизонт.

 ***Ведучий.*** Багато слів сказали ми про мову,
Чудову нашу, материнську, калинову,
Яка для нас - життєвий старт...
Адже ж у нас сьогодні свято,
Тож доречний тут і жарт...

**3 конкурс для кмітливих:**

1. Що стоїть посеред КиЄва ?

2. З якого полотна не можна пошити сорочки? (з залізного)

3. Якою косою не можна косити? (дівочою)

4. Який ключ літає? (журавлиний)

5.Скільки картоплин у горщик влізе? (картопля не лазить)

6. Чи може страус себе птахом назвати? (ні, бо не говорить)

 ***Ведучий.*** **У 4 конкурсі пропонуємо відгадати фразеологізми:**

* Пекти раки
* Як кіт наплакав
* Розбити глека
* Вішати лапшу на вуха
* Як дві краплі води
* Кирпу гнути (драти).

 ***Ведучий.*** Для того, щоб мова стала більш гнучкою й досконалою, а дикція з часом набула чистоти й виразності, необхідно промовляти вголос скоромовки. Спробуємо удосконалити мову. Увага на екран:

**5 конкурс «Чисто вимов скоромовку».**

Ґава ґаву запитала:
– Ти на ґанок не літала?
– Не літала я на ґанок,
То й проґавила сніданок.

 ***Ведучий.*** Прислухайтесь, як океан співає -
 Народ говорить. І любов, і гнів
 Утому гомоні морськім. Немає
 Мудріших, ніж народ, учителів:
 У нього кожне слово - це перлина,
 Це праця, це натхнення, це людина.

(**Звучить пісня «Мова єднання» у виконанні учениці**)

  ***Ведучий*** . Наше завдання — берегти цей неоціненний дар, примножувати його, не засмічувати чужими й грубими словами, не забувати, щиро любити. Наша мова живе, квітне і вдосконалюється. Любімо й бережімо її.

**А наш 6 конкурс** допоможе зрозуміти, наскільки ви знайомі з перлами української мови – прислів’ями та крилатими висловами. Отже**, «Продовжіть перли української мови.»**

Мова — доля нашого... (народу).

Більше діла –менше…( слів).

Мова — втілення... (думки).

Щире слово, добре діло душу й серце…(обігріло).

Краще переконувати словами, аніж…(кулаками).

Мова — найдорожчий... (скарб).

Гостре словечко коле... (сердечко).

Удар забувається, а слово... (пам’ятається).

Слово до слова — ... (зложиться мова).

Слово — не горобець, ... (вилетить — не впіймаєш).

Шабля ранить голову, а слово — ... (душу).

Від теплого слова і лід... (розмерзається).

І від солодких слів буває.. (гірко).

Умієш говорити — ... (умій слухати).

Коня керують уздами, а чоловіка – (словами).

Краще мовчати... (аніж брехати).

Не бий дубцем, а карай …(слівцем).

Розумній голові достатньо два …(слова).

 ***Ведучий.*** А ось тут перли – слова розсипалися, чи зможете ви їх зібрати в прислів’я?

**7 конкурс «Збери прислів’я».**

1. Щире слово, добре діло душу й серце обігріло.

2. Людина має два вуха, щоб багато слухати, а один язик, щоб менше говорити.

3. Добрим словом мур проб’єш, а лихим і в двері не ввійдеш.

4. Де слово з ділом розходяться, там непорядки водяться.

5. Лагідні слова роблять приятелів, а гострі слова – ворогів.

Кожна команда зачитує своє прислів’я й отримує смайлик-усміхайлик.

 ***Ведучий.*** Українська мова - мова серця, мова ласки, мова душі, мова добра...Закінчилось свято, але доля мови на цьому не зупинилась. Від кожного з нас залежить, якою буде мова завтра, адже ми є її носіями.

 ***Учень 1***. Трембітна мово, музико, калино!

 Звучи в розмові, повсякчас звучи.

 Говориш ти—говорить Україна.

 О рідне слово, більше не мовчи!

 ***Учень 2.*** Не замовкай ніколи, рідне слово,

 Іскрися жартом, піснею злітай.

 Над нами квітни завжди веселково,

 Щоб сяяв щастям український край!