**Тема.** Лікарські рослини

**Мета:** Навчити дітей розпізнавати найпоширеніші лікарські рослини; познайомити з їх цілющими властивостями; вчити працювати з текстом; пам'ять, мовлення та мислення; виховувати почуття вдячності природі за її цілющі властивості, бажання застосовувати лікарські рослини.

**Обладнання:** презентація «Лікарські рослини».

**Державні вимоги щодо рівня загальноосвітньої підготовки учнів:**

* *називає* 2 – 4 види лікарських рослин;
* *розглядає* ілюстрації у підручнику, здобуває з них необхідну інформацію про лікарські рослини;
* *формулює висновки* про необхідність захищати рослини рідного краю;
* *виконує* практичну роботу; *робить* відповідні висновки;

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**

Продзвенів дзвінок.  
 Починається урок.

Він незвичний і цікавий.

До нас гостей багато завітало.

Повернемось, посміхнемось до гостей

і радісно промовимо їм "Добрий день!".

**-** Побажаймо собі успіху! Посміхнімося, і хай гарний настрій нам допоможе працювати.

**ІІ. Підсумок фенологічних спостережень.**

* Яке сьогодні число?
* Який місяць?
* Яка пора року?
* Подивіться у віконечко і заберіть все зайве, що не відповідає сьогоднішньому дню:

Вітер хмарно похмуро дощ сніг

Іній холодно тепло ясно град

**ІІ. Повторення вивченого.**

**1. Вправа «Ґронування».**

Органи: корінь, стебло, листок, квітка, плід

?

Відносяться до живої природи

Дерева: хвойні, листяні Види: дерева, кущі, трави

Дикорослі і культурні

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

* Сьогодні перший день весни і на вулиці ще дуже холодно. Зараз треба бути дуже обережними, щоб не застудитися.

***1. «Мозковий штурм».***

**-** Що вам приходить на думку, коли ми говоримо слово застуда?

***2.******Проблемна ситуація.***

Коли ми хворіємо, то викликаємо лікаря.

* А як же лікуються тварини, коли хворіють?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності .**

**1. Слухання казки.**

- Сьогодні на уроці ми завітаємо до бабусі Медуниці. І ви зрозумієте, як лікуються дикі тварини, про яких нема кому потурбуватись.

Стоїть на краю лісу під старою липою хатинка. Навколо росте ба­гато квітів. Живе там бабуся Медуниця. Стежки до хатинки ніколи не заростають травою, бо з ранку до вечора ідуть до старенької відвідувачі.

* Бабусю, бабусю, допоможи! — це прилетів Щиглик.— Засту­див я горлечко холодною водицею, не можу співати.
* Не хвилюйся, пташечко, дам тобі **ромашечку**, — сказала Ме­дяниця і пішла заварювати цілющий чай. .
* Ой, бабусю, відчини і мерщій допоможи! — знову стукіт у двері. Це Ведмідь причвалав. Він ягід немитих об’ївся, і в нього живіт розболівся.
* На, Ведмедику, попий, це — цілющий **звіробій**.
* Он зайчисько вже стрибає і на лапку щось кульгає. Рятуй, бабусенько, рятуй! Поранив я лапку, кров тече.
* Не біда, — каже Медуниця, — **подорожник** цей візьми і до ранки приклади.

Дякують бабусі Медуниці всі мешканці лісу. Навіть сам Лісник приходить сюди за порадами.

* Ви, бабусю, чарівниця, каже він.

Посміхається старенька.

* Та ні. Зовсім я не чарівниця. Просто знаю і люблю природу. Можу почути, що говорить квіточка, шепоче листочок. Кожне дерево та кущик у лісі мені знайомі, їх природа наділила здатністю зцілю­вати. Вони — справжня зелена аптека. (*Т. Марінюк*)

2. Бесіда на сприймання.

- Чим бабуся Медуниця лікувала хворих тварин?

- Хто із вас теж приймав ліки природи?

- А ви добре знаєте рослини, що ростуть навколо нас?

Сьогодні ми збагатимо свої знання про наших зелених сусідів.

**ІV. Повідомлення теми й мети уроку.**

**V. Спільне відкриття знань.**

***1. Розповідь учителя.***

Ще в давнину люди почали помічати лікарські властивості деяких рослин. Лікарськими властивос­тями наділені не лише трав’янисті рослини, а й дерева, кущі. Лікує не вся рослина, а якийсь її орган. У народній медици­ні тільки в Україні використовуються понад 200 лікарських рослин. Ростуть вони повсюди: і в лісі, і в полі, й на луках і навіть у нас на вікні. А чимало їх ми сіємо на ланах та городах. Зараз ви зрозумієте, що з деякими ви знайомі. Але щоб користуватися лікарськими травами з користю, а не шкодою для здоров’я, треба добре знати їхні властивості.

- Пригадайте, якими рослинами бабуся Медуниця лікувала звірів?

- Зараз ми з вами дізнаємось про цілющі властивості тих рослин, які ми бачимо з вами мало не щодня. (Слайди )

**Фізкультхвилинка**

Ручки вгору підніми

Та до неба потягни.

Нахилися до землиці,

Попроси в неї водиці.

Полюби свої рослинки,

Що для кожної дитинки

Дають ягідку і , плід,

Щоб здоровим був весь рід.

**2. Робота з підручником.**

С. 74 - 75

**VІ. Закріплення вивченого.**

***1. Робота в зошиті.***

Самостійно виконайте завдання на с. 34.

***2. Створення проблемної ситуації.***

* У якій місцевості рослини мають більше цілющої сили — біля доріг і заводів чи в лісі?

(*Висновок.* Збирати лікарські рослини потрібно в екологічно чис­тих місцях.)

* Чи можуть діти самостійно готувати ліки із цілющих рослин, ку­штувати їх у полі, у лісі?

(*Висновок.* Щоб приготувати ліки, потрібно знати спеціальний рецепт. Небезпечно пробувати на смак рослини на прогулянках та під час екскурсій.)

**VІІ. Підсумок уроку.**

**-** Які лікарські рослини ви запам’ятали?

**Незакінчені речення:**

Листок подорожника зупиняє …

Ягоди калини лікують …

Сік алоє капають …