**Тема: Безпечне користування Інтернетом. Критичне оцінювання інформації отриманої з Інтернету**

**Мета:**

* ***навчальна:*** розширити й поглибити знання про безпечний Інтернет, навчити учнів уникати небезпеки при роботі в Інтернеті, користуватися безпечним пошуком у пошуковій системі; навчити критично ставитися до інформації з Інтернету;
* ***розвиваюча:***розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
* ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання**: мультимедійна дошка, проектор, презентації, файли заготовки, конверти, імпровізована поштова скринька, шкала оцінювання, мережа Інтернет.

Епіграф до уроку

*Безпека – це життя людини,*

*Безпека – це наше майбуття.*

**Перебіг уроку**

***І Організаційний момент уроку*** (привітання, перевірка присутніх)

***ІІ. Перевірка домашнього завдання***

Почнемо урок з перевірки домашнього завдання. Що ж вам було додому вивчити (називають «Пошук інформації в Інтернеті»)

Домашнє завдання ми перевіримо сьогодні у такий спосіб: вам треба буде дати відповіді на запитання тесту. Хто правильно відгадає отримає бонус, який він закріпить на шкал. (*Шкала зображена на дошці)*

Тест-презентація у формі гри (файл )

***ІІІ Мотивація***. «Хто надіслав листа?»

На вчительському столі стоїть поштова скринька. Вчитель видає учням конвертики з листочками і просить кожного(ну) написати позитивне побажання або просто хороші слова комусь одному з однокласників. Написані листи вкидаються у поштову скриньку так, щоб власник нікнейму не бачив, хто надає йому побажання. Потім відкривається поштова скринька з побажаннями, прочитується мовчки, але учасник нікнейму не може вгадати відправника «побажання».

**Висновок учителя**: так само відбувається зі спілкуванням в Інтернет-просторі. Дуже складно перевірити, хто саме пише вам листи, побажання, спілкується з вами.

(Якщо нікнейм може вгадати почерк, то вчитель знову робить висновок).

В Інтернет просторі не існує почерків, тому ніколи не здогадаєтесь, хто знаходиться по той бік комп’ютера або мобільного телефону.

Хто вже здогадався яка сьогодні тема уроку? Так сьогодні ми будемо говорити про безпеку в Інтернеті.

До нашого уроку використаємо епіграф:

*Безпека – це життя людини,*

*Безпека – це наше майбуття.*

***ІV. Вивчення нової теми.***

Тема сьогоднішнього уроку Безпечне користування Інтернетом. Критичне оцінювання інформації отриманої з Інтернету.

Презентація з коментарями вчителя «Безпечне користування Інтернетом»

Завдяки Всесвітній глобальній мережі можна мати доступ до великої кількості інформаційних ресурсів. Це відкриває широкі можливості для навчання. Але водночас Інтернет містить багато матеріалів, які не можна вважати ані корисними, ані достовірними.

Слід навчитися критично оцінювати відомості, їх правильність та актуальність!

*Авторитетність джерел та авторів*

Зверни увагу на те, яка організація створила сайт, яка мета його створення.

Що подано на сайті — об'єктивні факти чи особиста думка автора?

Чи мають власники сайту ліцензії, відповідно до яких сайт може висвітлювати дане питання?

*Точність даних і фактів*

З'ясуй, із яких джерел автор сайту отримує відомості.

Зверни увагу на наявність або відсутність списку першоджерел і посилань на інші сайти.

*Об'єктивність подання даних*

Більшу довіру викликає неупереджений сайт. Зазвичай автори таких сайтів відтворюють різні погляди на одне й те саме питання або взагалі утримуються від висновків і коментарів, подаючи лише факти. Для цього перевір відомості, подані на сайті, за допомогою інших джерел (книжок, журналів тощо).

*Актуальність даних*

Зверни увагу на те, як часто оновлюються матеріали на сайті. Саме за цим показником визначається їх актуальність. Буває, що події, які видають за майбутні, уже відбулися. Крім того, важливо знати, коли створено сайт.

***Як користуватися безпечним пошуком у пошуковій системі?***

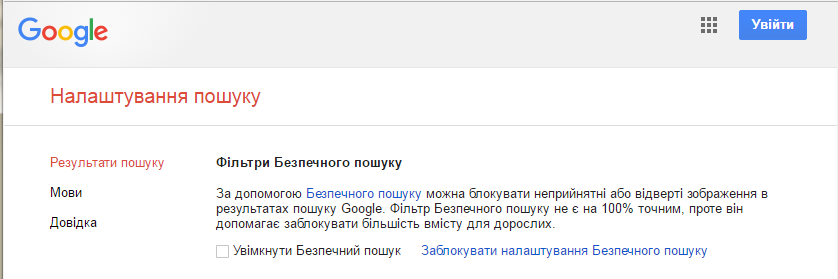
Для того щоб уникнути сайтів, що містять матеріали небажаного вмісту, наприклад насилля, використовують спеціальні **пошукові системи** або фільтри безпечного пошуку.

Фільтр ***Безпечного пошуку*** не є цілком точним, проте він допомагає заблокувати більшу частину небезпечного чи небажаного вмісту.

Фільтр безпечного пошуку в пошуковій системі ***Google*** налаштовують за адресою **google.com/preferences**.



У вікні, що відкривається, потрібно встановити позначку біля вказівки ***Увімкнути безпечний пошук***.

****

Усі налаштування будуть прийняті після закриття браузера й відображенні при наступному його завантаженні. У правому кутку списку посилань, які отримані після виконання пошукового запиту, буде вказано наявність фільтра – ***Безпечний пошук увімкнено***.

*Безпечне користування Інтернетом*

* Завжди запитуй батьків про незнайоме в Інтернеті. Вони розкажуть тобі, що безпечно, а що ні!
* Якщо хочеш зберегти на власному комп'ютері картинку або мелодію, але тебе просять надіслати SMS, — не поспішай!

Попроси батьків перевірити цей номер, щоб упевнитись у його безпечності.

* Не відкривай невідомі тобі або надіслані незнайомцями файли з Інтернету.
* Не зустрічайся без батьків з людьми із Інтернету.

В Інтернеті багато людей розповідають про себе неправду.

* Ніколи не розповідай про себе незнайомим людям в Інтернеті:

Записи в зошит

Фізкультхвилинка (Відео під музику)

***V.Формування практичних умінь і навичок***

***Вправа «Вірю не вірю»***  правила поведінки для учнів в комп’ютерному класі

1.Клавіатура повинна лежати на колінах.

2.У комп’ютерний клас заборонено приносити особисті носії інформації, флешки, диски, тощо.

3.У комп’ютерний клас заборонено приносити продукти харчування.

4.Починати роботу можна без вказівки вчителя.

5. Заборонено запускати ігрові програми.

6. У разі виявлення неполадок з апаратурою, можна самостійно їх усунути.

7. Відстань від очей до екрана повинна бути не меншою ніж 50 см.

8. Дозволено працювати за комп’ютером вологими руками.

***----------------------------------------------------***

**Завдання 1. *Налаштування пошуку***

Знайди сайти, на яких можна переглянути схеми плетіння виробів з бісеру, налаштувавши безпечний пошук.

**Завдання 2. *Сайт про тварин***

Знайди в Інтернеті сайт ***Все про тварин*** та перевір, чи можна довіряти матеріалам, розміщеним на ньому.

***VІ. Закріплення знань і вмінь***

**Завдання 2. *Безпечна поведінка в Інтернеті*** Розподіли твердження, запропоновані у вправі за посиланням [http://LearningApps.org/view1293380](http://learningapps.org/view1293380), у дві групи відповідають правилам безпечної поведінки в мережі Інтернет і не відповідають їм ( на інтерактивній дошці).

***VІІ. Підсумки уроку.***

Роздати буклети про безпеку в Інтернеті

Підрахування бонусів,виставлення оцінок

***VІІ. Завдання додому***

Записи в зошиті. Вивчити правила з буклету.