**Клас: 2**  
**Тема уроку:** Змінювання графічних зображень  
  
**Цілі уроку:**   
         ***Навчальна:*** формувати вміння застосовувати інструменти при зміненні готових зображень;

***Розвиваюча:***  розвивати вміння використовувати маніпулятор «миша» для роботи в графічному редакторі ,правильно висловлювати свою думку, узагальнювати, спілкуватися у спільній діяльності, створювати умови для розвитку творчих здібностей школярів

***Виховна:***  виховувати наполегливість і самостійність у створенні зображень, і взаємоповагу у спільній діяльності, естетичний смак

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання уроку**: комп’ютер, презентація МS Power Paint, відео проектор, екран, картки для роботи в групах.

**Зміст уроку**

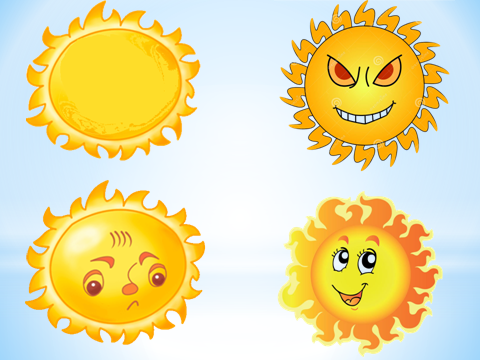
**І. Мотивація навчальної діяльності. 1-2 хв.**

Ось прийшли ми знову в клас,  
Де чекає комп’ютер нас.  
Нумо сіли всі рівненько   
І працюємо дружненько.

* Діти, а чи цікаво вам, хто завітав до нас на урок?
* Для цього вам треба розгадати ребус.

.

**ІІ. Актуалізація опорних знань. Поставлення навчальної задачі3-4 хв.**

**Гра « Знайти відмінність»**

* **Що спільного ?**
* **Чим різняться малюнки?**

**Висновок (кожне сонечко виражає свої емоції. А одне не має емоцій)**

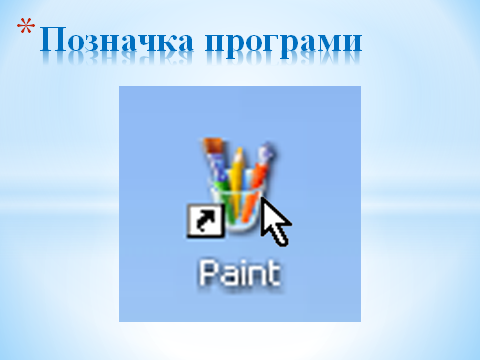
**III. Повідомлення теми і мети уроку 2 хв.**

* Діти, як ви гадаєте, що треба зробити, щоб сонечко показало нам свій настрій?
* Отже, тема нашого уроку *Змінювання готових зображень*».
* Як ви думаєте, чого ми навчимося на сьогоднішньому уроці?
* Правильно, ми будемо з вами на уроці вчитися змінювати готові зображення
* А навіщо нам це вміти?

**ІV. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу. 9-10хв.**

1. *Повторення правил роботи з програмою Paint та її піктограмою. Запуск графічного редактора Paint.*

* Що потрібно, щоб запустити програму Рaint? (потрібно клацнути двічі лівою кнопкою мишки по цій піктограмі.)

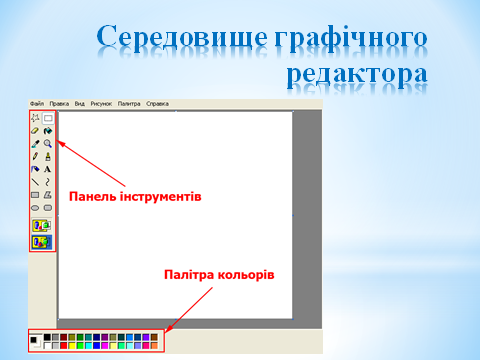


.

* На минулому уроці коли ми вчилися виконувати графічні малюнки на комп∙ютері, раптом насунулася хмаринка і пішов дощик. І наше сонечко засумувало.



* Сьогодні ми навчимося змінювати готове зображення за допомогою графічного редактора Раіnt.

- Давайте пригадаємо, де знаходяться інструменти, якими будемо користуватися під час малювання на комп’ютері? (Цей набір кнопок називається панеллю інструментів)

-..А з який інструмент нам буде допомагати, ви дізнаєтеся, відгадавши загадку:

Всяк школяр його шанує,

Бо він пише, ще й малює.

Хто ж цей славний молодець?

Це звичайно, … (Олівець)

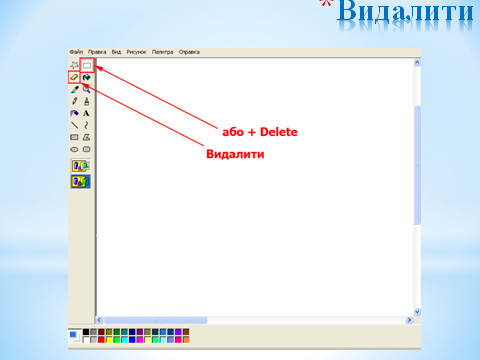
Які ще інструменти нам стануть в нагоді?

Практична робота «Встанови відповідність»

<https://learningapps.org/2045946>

- Якщо на малюнку якась лінія вам не подобається, її можна видалити з малюнка. У цьому вам допоможе комп’ютерний Ластик, оскільки він малює кольором фону.

* Підведіть вказівник мишки до інструменту Ластик і натисніть ліву кнопку миші.
* Обравши інструмент Ластик, потрібно обрати його налаштування: розмір і колір. Пам’ятайте, колір фону обирається правою кнопкою миші.
* Ось так виглядає Панель налаштувань інструмента Ластик.
* Зайву лінію ви можете витерти.
* Яким способом ще можна видалити певну область малюнка? (виділити об’єкт і клацнути на клавішу Delete).



**V. Фізхвилинка (2 хв.)**

. Працювати перестали

І тепер всі дружно встали.

Будемо відпочивати,

Нумо, вправу починати!

Руки вгору, руки вниз

І легесенько пригнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали,

Раз — присіли, другий — встали.

Всі за парти посідали.

**VІ. Практична робота учнів** **(15 хв.)**

І рівень – за зразком, під керівництвом вчителя.

ІІ рівень - тим, хто вміє це робити, пропоную пофантазувати і намалювати квітку за власним задумом.

1. Спробуйте створити малюнок .
2. Чи всі впоралися із завданням?

Вербальне оцінювання дитячих малюнків після практичної частини.

**Фізпауза (1 хв.)**

* А тепер нехай ваші оченята відпочинуть.

Оченята роблять вправи: вліво вправо. Потім вгору, потім вниз оченятами дивись. Широко відкрию очі - роздивлюсь усе охоче. Потім мружусь, наче киця, і заплющую очиці. А тепер нове завдання оченятам тренування: Раз - дивлюсь у далечінь. Два - в долоньці відпочинь.

**VII. Підсумок уроку. Рефлексія (5 хв.)**

1. *Гра «Встав букву*»

* Наше Сонечко пропонує закріпили свої знання і пограти в гру.

«Встав букву»

л.в.ць

Л.ст.к

М.н.т.р

П.л.тр. к.ль.р.в

* Яке слово зайве? Чому?

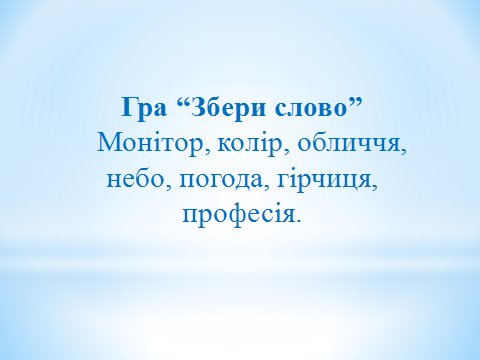
2. *Вправа «Закінчи речення»*

Рефлексія. Вправа «Закінчи речення»

* Я дізнався на уроці… *( про інструменти графічного редактора, тощо)*
* Мені сподобалось на уроці… *(малювати Олівцем, ; працювати за комп’ютером, тощо)*
  + Мені це потрібно… *(щоб вміти створити малюнки, листівки, а потім навчитися відсилати їх друзям у дарунок)*
* Молодці!

1. *Підсумок . Робота в парах.*

* Сонечку дуже сподобався його новий образ, воно вдячне вам за роботу і прислало вам повідомлення.
* Давайте спробуємо прочитати його. Це завдання передбачає роботу в парах. Порадьтеся із сусідом по парті.
* Виділіть у першому слові першу букву, у другому – другу, у третьому – третю і т. д. І ви дізнаєтеся, що вам сказали наші друзі.





А якщо вдома виникнуть у вас питання, то наші друзі залюбки із сторінок підручника вам допоможуть. Також для повторення матеріалу ви можете використати зошит з інформатики.