1. **Вхідне заняття**

**Подорож на Машині часу.**

На першому вхідному занятті учні знайомляться зі світом професій, дізнаються про те, які професії існували у минулому і про те, які професії будуть існувати в майбутньому. Виявляються наявні знання про світ професій за допомогою діагностики «Ромашка»

**2 Різноманітність професій.**

***Мета занять***: спостереження за зміною роду діяльності, знаряддями праці представника тієї чи іншої професії.

***Теми занять:***

1) Цирульник - перукар.

2) Літописець - історик.

3) Ямщик - водій.

4) Скороход - листоноша.

5) Кравець - модельєр.

***6).Практичне заняття***. (Місто майстрів припускає ділення на групи і презентацію професій, з якими познайомилися раніше).

**3. Розвиваємо свої здібності.**

***Мета занять***: показати значення трудової діяльності в житті людини, прививати навички самообслуговування.

***Теми занять.***

1) У гостях у Майстра.

2) Навчання й праця разом йдуть.

3) Всяка річ працею створена.

***Теми практичних занять:***

1) Я умію робити сам (організація робочого місця, обслуговуюча праця,

сільськогосподарська праця).

2) Що ні крок - то професія (екскурсія по школі і знайомство з професіями: вчитель, кухар, бухгалтер, лікар, охоронець).

3) Знавці професій (вікторина на знання зв'язку предметів праці і профессій).

**4 Ми в професії граємо, навички набуваємо.**

***Мета занять***: дізнатися особливості тієї або іншої професії.

Знати особливості тієї або іншої професії - дуже важливо і серйозно, і щоб заняття не зводилися до вивчення теорії, учням пропонується пограти в продавців, космо-навтів, будівельників, лікарів, листонош. Рольові ігри в міліціонерів і пожежників допоможуть познайомити дитину з правилами безпеки. Використовуючи дидактичний матеріал, можна розширювати уявлення дітей про різноманітні професії, їх назвах.

***5 Абетка професій.***

***Мета занять:*** Створення портфоліо, де учні будуть вкладати інтерв'ю з батьками, вирізки з газет, свої малюнки і письмові роботи.

***Теми занять***

1) Конкурс малюнків на найцікавішу професію.

2) Конкурс творів «Загляну в своє майбутнє».

3) Розподіл розділів портфоліо.

4) Збір і оформлення матеріалу.

**6 Куди вранці поспішають татусі і матусі?**

**Мета занять**: знайомство з професіями батьків однокласників.

**Теми занять.**

1) Вечір сюрпризів. (Яка професія у моїх батьків, що в ній цікавого- сумісне представлення професій).

2) Зустріч Чомучок і Всезнайок (вечір питань і відповідей про професії).

3) Екскурсії на підприємства міста, де працюють батьки однокласників.

**7. Славить людину праця!**

***Мета занять***: виховання у школярів ціннісного відношення до праці дорос-

лих, сприяти формуванню системних знань про трудовий процес, як одиниці праці.

***Теми занять.***

1) Буде мука та сито, будемо всі ми ситі - знайомство з професією пекаря.

(Екскурсія на хлібопекарню).

2) Не боги горщики обпалюють - знайомство з професією гончара.

3) Чи живий лівша? - знайомство з професією коваля.

4) Нам зверху видно все! - знайомство з професією пілота (екскурсія до авіамодельного гуртка).

***8 Теремок професій (1 г)***

***Мета заняття***: знайомство з представниками різних професій.

Інсценування казки Теремок на новий лад. У теремок приходять люди різних

професій, які хочуть жити в будинку. Кожному діти ставлять питання: Що він уміє робити? І людина розповідає про свою професію.