|  |
| --- |
| **Тема: Узагальнення знань учнів за темою «Слова, які називають дії предметів».**  **Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів за темою «Слова, які називають дії предметів», закріпити вміння ставити питання до цих слів; перевірити вміння учнів списувати з друкованого тексту; розвивати зв'язне мовлення учнів; виховувати шанобливе ставлення до людей похилого віку.  **Хід Уроку**  **I. Організаційний момент**   Ось і знову дзвінок лунає,   Мелодійно і срібно звучить.   Він до класу дітей скликає,   Щоб успішно нового навчить.  **II. Каліграфічна хвилинка**  — Відгадайте загадку.   • Шия довга й ніжна,   Пір’я білосніжне.   Їсть траву, комашок, рибу й черепашок. (Лебідь)  — Запишіть каліграфічно.  Ле бі дь лебідь   — Поділіть слово на склади, зробіть його звуковий аналіз.   — Складіть речення зі словом лебідь.  **III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку**   — Що означають слова — назви дій?   — На які питання відповідають слова — назви дій?   — Назвіть кілька слів — назв дій, близьких за значенням.   — Назвіть кілька пар слів — назв дій, протилежних за значенням.  **IV. Узагальнення й Систематизація знань**  1 Робота в групах   — Напишіть, хто що робить.  Учитель лікує  Продавець вчить  Лікар продає  Маляр мурує  Муляр малює  --- Запишіть і  запам’ятайте.  Маляр малює, а муляр мурує.  Мурувати — від слова мур, стіна.  — Утворіть подібні речення.   2 Самостійна робота  — Випишіть слова — назви дій, протилежні за значенням.   • Ластівка день починає, а соловей кінчає.   • Сміливий там знайде, де боягуз загубить.   • Згода дім будує, а незгода руйнує.  Вправа «Мікрофон»  — Поясніть, як ви розумієте ці прислів’я.   3 Гра «Навпаки»  Учитель називає дію, діти виконують протилежну.  Сісти — встати; бігти — зупинитись; мовчати — шуміти; плакати — сміятися.   4 Фронтальна робота  — розгляньте малюнки і прочитайте загадки. Дайте відповіді на запитання загадки.   На дошці — малюнки орла, кита, кота, крота.   • Хто літає високо?   • Хто пірнає глибоко?   • Хто себе без мила миє?   • Хто підземні ходи риє?  **V. Контрольне списування**   лЮДА З ТАТКОМ  люда з татком їхала в автобусі. На зупинці зайшла жінка з дитиною на руках. люда швидко встала і запросила її сісти. Жінка подякувала й сіла. Тато радісно дивився на доньку.  **VI. Підсумок уроку**   * Яку тему закінчили вивчати? * На які питання відповідають слова — назви дій? * Які слова ми добирали на уроці? |