**Тема.** **Які рослини прикрашають твій рідний край?**

**Мета.** Продовжити знайомство зі світом рослин; учити розпізнавати рослини найближчого оточення за певними ознаками; познайомити з деякими видами лікарських рослин рідного краю; розвивати увагу, спостережливість.

**Обладнання.** Презентація, підручники, друковані зошити, зображення рослиндерев, кущів, квітів, трав’янистих рослин; плоди різних лікарських рослин; роздавальні картки; чай з лікарських рослин (липа, шипшина, м’ята, ромашка, калина).

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**Перевірка готовності до уроку. Привітання.**

***(Слайд №1)(Звучить музика)***

*-Діти, сьогодні ми знову поринемо в прекрасний світ, чарівний світ природи. Давайте з ним привітаємося.*

-Доброго ранку трави росисті,

Доброго ранку квіткам барвистим,

Доброго ранку сонечку ясному,

Учням, гостям і усьому прекрасному.

*(Учні стають у коло)*

* Прошу вам загадати квіточку, взяти її в долоньки, вдихнути її аромат і подарувати її товаришу.

**ІІ. Фенологічні спостереження**

-Як завжди ми починаємо наш урок із спостереження за погодою.

-Яке сьогодні число? Місяць? Пора року?

-А який за рахунком місяць весни березень?

- Як завжди ми почнемо наш урок із спостережень за погодою. Давайте згадаємо алгоритм спостережень за погодою:

**Небо**

**Сонце**

**Вітер**

**Опади**

**Рослини і тварини.**

**-**Хто сьогодні хоче стати синоптиком?(**включаю грамзапис)**

(**Слайд №2)**

**Учень** У студії віртуальної синоптичної обсерваторії

-Сьогодні на території України, у південних областях, а зокрема у

смт Веселинове прохолодно….

**ІІІ. Актуалізація знань учнів**

* Сказати вам яку квіточку я загадала на початку уроку? Ось подивіться на екран.(**Слайд\_\_3\_\_\_\_\_\_\_)**
* Що це за квітка?(Кульбабка)

-Чи можна цю квітку побачити за вікном?

-Чому?

-А коли її можна побачити?(Зацвітати вона може у квітні або травні). Це квітка сонця, квітка тепла.

-А що необхідно квітам та іншим рослинам для життя, щоб вони були такими чудовими та радували нас?(Сонце, тепло, вода, повітря).

-А що ще ви знаєте про рослини? На які групи вони діляться?

**(Слайд №\_\_4\_\_\_\_\_\_)**

-А чи можемо ми сказати , що вони окраса нашого життя?

**IV. Оголошення теми та мети уроку.**

* Ми з вами вивчаємо розділ « Рідний край». Про що ми з вами говорили, вивчаючи цей розділ? (Яка природа в твоєму краю. Водойми рідного краю. Які дикі тварини живуть у твоєму краї).
* Як ви думаєте, про що ми сьогодні будемо вести мову на уроці?
* Якщо ви не здогадалися, то допоможе вам цей фільм**\_\_\_\_\_\_»Дикий степ»(Слайд\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**-Cьогодні на уроці ми поговорим про рослини нашого краю. Пригадаємо , на які групи поділяються рослини. Навчимося розпізнавати рослини. Розкриємо чим цінні рослини, які нас оточують. Багато цікавого нас чекає на цьому уроці.**

**V.Ознайомлення з матеріалом уроку.**

1.Розповідь про рослини , які знаходяться в класній кімнаті.

 *-Діти, а разом з нами в нашій класній кімнаті постійно знаходяться наші друзі - рослини.*

-Чи можна сказати , що вони є окрасою нашого класу. А можливо хто знає як вони називаються?

**Вчитель. Ці квіти не просто окраса нашого класу, але й :**

**Хлорофітум** – він має здатність очищувати повітря;

**Монстера** – виділяє речовину, яка здатна знімати головний біль.

**Аспарагус** – прикрашає приміщення.

1. Розповідь учнів
* Наші друзі не тільки знаходяться з нами в класі , але й оточують нас навкруги.- вдома , в лузі, біля річки.
* Разом з мамами ви досліджували , які рослини є окрасою нашого краю. Де вони ростуть на території району. Давайте дізнаємося та розташуємо їх на карті Веселинівського району.
* **1група «Дерева**»(Рома)

На території нашого району ростуть такі дерева(учні прикріплюють на карті)

(**Дуб, каштан, клен, липа, верба, осика**).

Вч. Можливо хтось з вас доповнить вашого товариша?

**2група «Кущі»(***Ніка)*

*-*Ми знаємо, що у нас ростуть такі кущі: ***(шипшина, калина, бузок, смородина, терен, вовчі ягоди, бузина).***

**3 група «Трав’янисті рослини»**

”. І ми знаємо, що ростуть такі трав’янисті рослини: (полин, кульбаба, мати-й-мачуха, ромашка, подорожник, деревій, ковила).

1. **Цілющі властивості рослин.**

**- Коли ви досліджували, які рослини ростуть на території Веселинівського району, чи не знайшли ви якусь цікаву інформацію про ці рослини. Що ви нам можете розповісти?**

 **Дерева** (Слайд №6)

**1. Каштан**

У нашому селищі Веселинове та за його межами ростуть гарні та незвичайні дерева: горіхи, каштани, дуби, ясени, тополі, сосни, ялини та інші.

Сьодні я вам розкажу про дуже чарівне дерево – каштан. Це високі дерева. У них велике листя, яке добре очищає повітря та збагачує його киснем. Зацвітають каштани наприкінці весни. Ми можемо побачити білі свічки. Цвіт каштану дуже пахучий.. Коли настає осінь, із цвіту каштанів утворюються зелені їжачки – плоди, в середині яких можна побачити гладеньке коричневе ядро.

Багаторічна рослина. Цінна медоносна, декоративна культура, яка у нас насаджена в парках, біля доріг та в скверах, як декоративне дерево. У природі плодами каштанів живляться дикі [кабани](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD), [вивірки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%92%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0), [ворони](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%96%D1%80%D0%B0) та [сойки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0). З плодів каштану виготовляють ліки , мазі, компреси, якими можна полічити спинку та ніжки. Також дуже корисний каштановий мед.

**2.Дуб –** наймогутніше дерево України, символ могутності та вогню. У нас він росте, але його небагато. Дуб росте дуже довго і може існувати до 1000 років, а висотою – до 40 м. Якщо у вас пронос, то кора дуба -найкращий лікувальний засіб та рани гоїть відвар з кори дуба . Його плоди – жолуді дуже полюбляють дикі свині.

**3. Береза**

На території нашого району берез небагато. Ростуть вони біля будинків, в парках, при дорозі. Всі ці дерева насадили люди. З його бруньок виготовляють ліки від застуди й кашлю. А який смачний березовий сік.

**Вч.** Цим соком ви сьогодні зможете посмакувати.(Пригощає гостей)

**4.Верба** Важко уявити нашу землю без верби. Здавна вона супроводжує людські поселення й оселі. Верби над ставом  –  традиційна прикмета українського села.Росте на берегах річок та ставків.

Люди давно помітили: де ростуть верби, там чисті джерела, бо верба –  природний фільтр усіляких домішок. У лісі воду для пиття брали також під вербою. Де копали колодязі, на дно клали вербову дощечку.

**5.Акація.**

Акація родом з Північної Америки і дуже гарно прижилася в нашій місцевості. Медоносна рослина. Мабуть, кожен чув за липовий мед , або куштував квітки акації, які з’являються на деревах у травні і дуже корисні. Чай з квітів акації найкращий чай від застуди.

**Фізкультхвилинка.(Слайд№7)**

  -  А зараз давайте відпочинемо.

Цвіт із липи ми зривали,

                                                У торбиночку складали,

                                             А зимою чай варили

                                                І ніколи не хворіли.

                                                Раз здорові всі малята,

                                                В путь почнемо вирушати.

**Кущі(Слайд №8)**

1. **Калина- символ України. Н**еприваблива рослина. Росте на балках, біля будинків, в лісах. Плоди допомагають нам лікувати шлунок та застудні хвороби.

***Вчитель.В народі кажуть:***

 ***Не ламай калину –***

 ***Образиш дівчину.***

 ***Не рубай вербу –***

 ***Накличеш біду***

**2.Бузина-** росте в лісопосадках, на балках, біля доріг. Дуже цілюща рослина . Використовують як цвіт, так і добре достиглі ягоди. З ягід готують кисіль, компоти. Навіть фарбують волосся та тканину. А з цвіту бузини готують чай від застуди та кашлю.

**3.Шипшина**

Дуже поширена рослина. Росте на балках, в степах, посадках. Настоєм, відваром, настоянкою, оліям шипшини підвищують розумову, зміцнюють імунітет. Рослина допомагає впоратися з застудою, захворюваннями ротової порожнини, гайморитом, нормалізує артеріальний тиск, оздоровлює серцево-судинну систему. М'якоть плодів містить до 14% вітаміну С, що більше, ніж в смородини.

1. **Глід**

**Квіти( Слайд №9)**

**1.Проліска**

Перша весняна квітка- проліска. Улюблене місце зростання – широколистяні ліси, поля та галявини.На території нашого району вони не ростуть як дикорослі рослини, але багато хто з нас насадив їх у власних садочках та любуються красою першої квітки. Порошок з листя проліска використовують для лікування безсоння і захворювань серцево-судинної системи.

**2. *Мати й мачуха***

Тільки сонечко припекло і розтав сніжок, як з’являються жовтенькі квітки мати-й мачухи.(Демонстрація) Росте на глинистих схилах , у ярах, по берегах річок. Дуже гарний проти- застудний засіб. Особливо допомагає при кашлі.

**3. Кульбаба**

 Сонечко в траві зійшло,

Усміхнулось, розцвіло.

Потім стало біле-біле

І за вітром полетіло. *(Кульбаба)*

Росте на луках, біля доріг та житла.У давнину її вважали «еліксиром життя». У листках її багато вітамінів. З неї готують салати. Настій кульбаби – чудовий засіб від опіків.

**4. Ромашка**

 Виросли на лузі

Сестрички маленькі.

Очки – золоті,

А вічки – біленькі.*(Ромашки)*

 Ромашки ми можемо побачити навкруги, навіть у власному дворі.Використовують при хворобах шлунку, кишечника. Відваром з ромашки користуються для промивання гнійних ран. Чай допомагає при хворобі шлунка, при алергії

**5.Звіробій**

 Що то за рослина,

Що вбиває звіра? *( Звіробій)*

Використовують при хворобах шлунку, печінки, нирок. У народі звіробій називають травою від 99 хвороб.

**6.Подорожник**

Росте в степах, на луках, при дорозі. Гарний засіб при загоєнні ран. Відваром придорожника лікують кашель, хвороби шлунка.

***3.Цілющі властивості рослин.*** (***Слайд №10)***

 *Діти, ось ми і розглянули які прекрасні рослини нас оточують.*

*- Чи можна сказати, що хтось з них найважливіший? (Ні).*

 *І кожна рослинка- билинка потрібна нам і її треба оберігати. Тож милуйтеся ними, бережіть і вони неодмінно вам віддячать.*

**Подивіться на виставку на нашому столі, що виготовляють з цих рослин.**

**4 Рослини- обереги(** **Слайд №11)**

**.Вчитель** Діти, рослини мають не тільки цілющі властивості, а й вони вважаються нашим оберегом. Ось подивіться на цей букетик – оберіг, який святиться 14 серпня в церкві на свято Маковія та заноситься в будинок, щоб ці квіти оберігали нас та наші домівки. (*Розповідаю про деякі квіти, які входять до складу букету: полин та деревій- відганяють злих духів; колосся- символ достатку, мак – символ вічності та краси).*

**5.Український віночок** слайд№\_\_\_12\_\_\_)

-Діти, а де в українському костюмі можна побачити квіти?

*(На вишиванці, у віночку*)

-Давайте сплетемо цей віночок.

- А чи знаєте ви скільки ж квіточок нам потрібно?(12)

*У повному українському вінку має бути 12 квіток: деревій, безсмертник, любисток, волошка, ромашка, мак, цвіт вишні і яблуні, ружа, мальва, півонія, барвінок.*

**Цвіт яблуні та вишні**- символ материнської любові;

**ружа, мальва**  — символи віри, надії, любові;

**материнка** — символ материнської любові;

**Барвінок** – символ життя та молодості.

**Мак**- символ вічності та краси.

**Безсмертник** – символ здоров’я .

**Калина** – символ краси та дівочої вроди.

**ромашка** — символом кохання, ніжності та розуму;

**соняшник** — відданості й вірності;

**волошки** у віночку — символ людяності та ніжності;

**лілея** — символ чистоти;

**хміль** — гнучкість і розум;

**м’ята** — оберег дитини та її здоров’я ;

**листочки дуба** – символ сили та могутності.

**VІ. Узагальнення та систематизація знань**

 **1..Робота в зошиті. Робота в парах.** (**слайд№\_13\_\_\_\_\_)**

 А)Роздивіться на с.36 зошита фотографії рослини. Чи знайомі вам ці рослини?

Обведіть лише лікарські рослини.

-Які рослини ви обвели?(*мати-й- мачуха, кульбаба, ромашка, придорожник).*

Б)- робота в групах

С.37. Обведіть рослини , які є там, де ти живеш.

2. Хвилинка для кмітливих

**Вчитель.**

Діти, а до нас прилетіла пташечка, у неї болить горлечко. Чим же її можна полікувати?

**3. Дід Травник( Паньков)** слайд№\_\_\_14\_\_\_)

-Щедра та багата природа нашого краю. Подивіться скільки дарунків вона нам дає(*На столі компоти, соки, варення, цукерки****).***

Рослини спорять про те, хто ж з них найважливіший. А вам прийдеться цей спір розрішити. Я ходжу по луках, лісах. Збираю травки, цвіт кущів та дерев й пропоную вам ось ці чаї , щоб ви ніколи не хворіли й були міцними, як дуб, стрункими, як береза. (*Роздає пакетики з чаєм дітям та гостям).*

А що переконатися який же цілющий мій чай, можна його випити та оцінити, який же він смачний та корисний.(Дід роздає пакунки з чаєм).

**V.Підсумок уроку.**

**Гра «Торбинка запитань»** слайд№\_15\_\_\_\_\_)

- Діти, як я вам і говорила, вас очікує сюрприз .Здогадайтеся, що це мене ?

(Торбинка запитань)

*-Діти, чи можна сказати, які рослини для нас найважливіші- дерева, кущі, чи трав’янисті рослини?*

*-Які рослини- символи України?*

*-Які рослини ростуть біля річок та ставків?*

*-Які квіти з’являються першими?*

*-Які кущі ростуть в нашій місцевості?*

*-З якого дерева виготовляють мазь для лікування наших ніжок?*

*- Плоди яких дерев схожі на їжачків?*

*Всі вони цінні й треба їх оберігати*

-Подивіться на мету, яку ми ставили перед собою на початку уроку?

-Чи досягли ми цієї мети?

-Діти, якщо вам буде цікаво, то ви ще знайдете інформацію про ті рослини, про які ми не розповідали, але називали.

**Оцініть себе** . Якщо ви гарно попрацювали, то візьміть наліпку та приклейте на власному зошиті, а якщо ні, то будемо ще відпрацьовувати матеріал на наступному уроці.