***Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1 клас***

**Тема:** Days of the week

**Мета:** повторити й активізувати лексичний матеріал; ознайомити учнів з новими ЛО та закріпити їх уживання в усному мовленні; повторити алфавіт, та лексику з теми “Тварини”

Розвивати навички говоріння, аудіювання, письма; тренувати увагу та пам'ять, вчити учнів слухати співрозмовника

Виховувати ввічливість у взаємовідносинах між учнями, формувати вміння говорити по черзі. Прививати інтерес до вивчення англійської мови.

Обладнання: підручник English 1 (А. Несвіт), робочий зошит до підручника,

тематичні малюнки, казковий герой – медведик, аудіо запис ”English for children” дні тижня та пісенька робота ”I am a robot”.

Тип уроку: комбінований

**ХІД УРОКУ**

**І. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ.**

**1. Перевірка готовності учнів до уроку**

**2. Привітання**

(Бесіда з учнями)

- How are you today?

- Where do you live?

- Where do you study?

- What season is it now?

(повторення назв пір року, повторення вірша “Seasons”)

**3. Уведення в іншомовну атмосферу.**

*а) фонетична зарядка*

- Одного разу Mr Tongue пішов на прогулянку до лісу. По дорозі він зустрів двох їжачків, які щось шукали в траві. Один їжачок фиркав так: [f – f – f], а інший: [v – v – v]. Високо на дереві сидів птах і кричав: [ /\ - /\ - /\].

Mr Tongue задивився на птаха і ледь не наступив на змію. Змія скривджено зашипіла: [s – s – s], але тут у неї випав передній зуб і вийшло [ ]. Змія зніяковіла і поповзла, а Mr Tongue пішов далі.

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ.**

**1. Повторення раніше вивченого.**

Діти, сьогодні до нас на урок завітав мій друг, Teddy Bear. Teddy Bear також вивчає англійську мову. І він дуже хоче побути в нас на уроці. Дозволимо йому? Дуже добре…

А давайте покажемо Teddy Bear як ми вже знаємо англійський алфавіт.

***1****. хорове повторення*

***2.*** *робота біля дошки*

***3****. робота на картках*

- Find the small letters to the following capital letters.

С T Z R X A W D

t z с x a w r d

***4.***Very good! *А давайте тепер поговоримо про тварин. Do you know what is it?*  (Робота з тематичними картками)

It is a cat. It is big. It is grey.

It is a crocodile. It is big. It is green.

Very good! Дякую! А тепер давайте розкажемо нашому гостеві який віршик ми знаємо.

Повторення вірша «Teddy Bear».

(повторення вірша та виконання рухів)

**2. Повідомлення теми уроку.**

Мій друг Teddy Bear хоче познайомити вас зі своїми друзями. Це family містера та місіс Snail. У них є 7 boys and girls.

Їх mother дуже довго думала як їх назвати, а їх father дуже довго не міг запам’ятати хто з них в який день народився. От mother і вирішила назвати кожного зі своїх діток так, як називається той день коли вони народились.

Sunday - неділя Monday - понеділок Tuesday - вівторок  
  
- Wednesday середа Thursday - четвер Friday - п’ятниця  
  
Saturday – субота

(хорове повторення)

*Робота з аудіо носієм . Повторення назв днів тижня хором та індивідуально.*

**3.**  *Робота з підручником*

Впр.1,ст.56

**4. Фізкультхвилинка**

Втомилися? А пам’ятаєте пісеньку про робота? Давайте заспіваємо нашому другові. “I am a robot”

Teddy Bear знає віршик про дні тижня. Хочете послухати?

«Дні тижня»

В понеділок - Monday - ями я копав,

У вівторок - Tuesday - яблуньки саджав,

У середу - Wednesday - я їх поливав,

А в четвер - Thursday - сад мій зацвітав,

У п’ятницю - Friday - квіти облітали,

У суботу - Saturday - яблучками стали,

У неділю - Sunday - я їх позбирав

І дітей сусідських пригощав.

**5. Гра «З’єднай слово»**

End now let’s play a game. (гра з використанням зорозберігаючих технологій)

**6. Розвиток навичок письма**

Впр.3,ст.48. Робота в зошитах з друкованою основою.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ.**

Підведення підсумків уроку. Бесіда з учнями

Вам сподобався наш сьогоднішній урок? А що ви найбільше запам’ятали?

What did you know at this lesson?

Прощання

- Stand up. Good – bye.