**"Великі права маленьких дітей"**

**Мета:** ознайомити з основними правами й свободами дітей визначеними Конвенцією про права дитини; вчити правильно реалізовувати свої права; виховувати поважне ставлення до власної особистості та інших.

Учень 1. Коли народжується син,

Сягає радість до вершин.

Радіє мама, тато, дід -

Це ж розбруньковується рід.

Учень 2. Коли народжується доня,

Маленьке сонечко в долонях,

Несе вона з собою втіху,

Лад, затишок, любов під стріху.

Учень 3. Коли народжуються діти,

Чому б нам всім і не радіти?!

Надію й силу дай їм, Боже,

Щоб виросли вони всі гожі!

Учень 4. Кожному маленькому громадянину України гарантовані права які закріплені в Конституції України і Конвенції ООН про права дитини. Але в житті буває по-різному.

Ведучий. Зараз ми розповімо вам історію життя однієї дівчинки,що мала місце в дійсності.

Ведучий . Жила-була дівчинка. Вона росла дуже щасливою дитиною.

(Виходить дівчинка. На грудях в неї прикріплена картка зі словом "ДИТИНА")

Учень 1. У неньки народилося дитя.

Дитя моє! Бог дав тобі життя.

І щоб ніхто не заподіяв шкоди

Тобі, малесенький громадянине,-

Бог дав закони нашому народу.

Від дня народження до іменин.

Він твій, цей світ широкий за вікном.

Ти на життя і щастя маєш право

Під золото-блакитним знаменом

Своєї Української Держави.

Ведучий. У дівчинки були мама й батько, бабуся й дідусь і навіть старший брат. У неї була родина.

(Виходить дитина. На грудях картка "РОДИНА" з`єднується стрічкою з "ДИТИНОЮ")

Учень 2. Радна мама, рідний тато,

Любі бабця і дідусь.

Ми із ними - добрі друзі,

І я цим горджусь.

Ведучий . Усі члени родини дівчинку дуже любили та піклувались про неї, вона знала, що таке дійсна любов.

(Виходить учасник із карткою "ЛЮБОВ" і з`єднується стрічкою з "ДИТИНОЮ")

Учень 3. Слово ласкаве душу зігріє,

в ньому утіха, поміч, надія,

сповнене ласки лагідне слово

любо нам чути знову і знову

Лагідне слово сонечком світить

миле дорослим, миле і дітям.

Ведучий. Родина дівчинки була досить забезпеченою й жила у великому та світлому будинку.

(Виходить учасник із карткою "ДІМ", з`єднується стрічкою з дитиною)

Учень 4. На світі білому єдине,

як і Дніпрова течія,

домашнє вогнище родинне,

оселя наша і сім`я.

В щасливі і в тяжкі години -

куди б нам не стелився шлях -

не гасне вогнище родинне,

в людських запалене серцях.

Ведучий . Дівчинка училась в школі-гімназії, одній із кращих у їхньому місті, вона одержувала освіту.

(Виходить учасник із карткою "ОСВІТА" і з`єднується стрічкою з "ДИТИНОЮ")

Учень 5. Вчитись ми усі повинні,

Бо знання усім потрібні.

Знають це всі люди в світі,

Знають це маленькі діти.

Ведучий. У такий спосіб дотримувались права маленької людини.

(Вихід учасника з карткою "ПРАВА", який з`єднується з "ДИТИНОЮ")

Учень 6. Хай різні в дітей і шкіра, і мова,

Усмішка інша і різні думки,

Право у них є усіх однакове -

Бут потрібними не навпаки.

Ведучий. Дівчинка з надією дивилася у майбутнє.

(Вихід учасника з карткою "НАДІЯ". З`єднується стрічкою з "ДИТИНОЮ")

Учень 7. Мій край чудовий - Україна!

Тут народились ти і я.

Тут над ставком верба й калина,

Чарівна пісня солов`я.

Все найдорожче в цілім світі,

Бо тут почався наш політ.

Цвітуть волошки сині в житі,

Звідсіль веде дорога в світ.

Ведучий. Але так уже сталось, що майже в один рік батько та старший брат дівчинки загинули в автокатастрофі. Мама, не справилась з таким горем, почала сильно пити, а бабуся й дідусь, не перенісши лиха, що прийшло, вмерли один за одним. Так у дівчинки не стало "РОДИНИ".

("РОДИНА" відриває стрічку і повертається спиною)

Ведучий. Разом з рідними пішла й любов.

("ЛЮБОВ" відриває стрічку і повертається спиною)

Ведучий. У дівчинки не стало дому, тому що мама продала його за борги.

("ДІМ" повертається спиною)

Ведучий. Дівчинка разом з мамою опинилась на вулиці. Вона перестала ходити до школи.

(Обривається стрічка "ДИТИНА-ОСВІТА")

Ведучий. Права дівчинки не дотримувались, тому що поруч з нею не було дорослих, які би про неї піклувались.

(Обривається стрічка "ДИТИНА-ПРАВА)

Ведучий. Лише світле проміннячко надії ледь жевріло в її душі.

(Єдина стрічка залишається нерозірваною)

Ведучий. Час спливав, і одного разу дівчинку небайдужі люди привели в сімейний дитячий будинок. Тепер вона вважає, що їй дуже поталанило. З нею поруч з`явились чоловік і жінка, яких вона вже називає мамою й батьком, у неї є брати та сестри (зв`язується стрічка "ДИТИНА - ПРАВА")

Ведучий. Дівчинка відчуває, що її люблять.

(Зв`язується стрічка "ДИТИНА - ЛЮБОВ")

Ведучий. У неї знову з`явився дім, де вона почуває себе затишно і комфортно.

(Зв`язується стрічка "ДИТИНА - ДІМ")

Ведучий. Дівчинка знову почала вчитись.

(Зв`язується стрічка "ДИТИНА - ОСВІТА")

Ведучий. Дівчинка знову могла сказати:

Дівчинка. Я - людина, нехай поки маленька, але маю права.

(Зв`язується стрічка "ДИТИНА - ПРАВА")

Ведучий. Як добре, що є добрі люди, і як важливо не розлучатися з надією.

Учень 1. Дитина кожна має право,

Щоб у неї тато був і мама,

Про тих, у кого їх немає,

Держава наша дбати має.

Учень 2. Не важливо, де живе дитина,

Де її оселя чи країна,

Про її права держава має дбати

І від негараздів захищати.

Учень 3. Дитина культурним життям має жити,

Свободою й честю своєю дорожити

Віру свою зберігати,

Право таке їй повинна держава надати.

Учень 4. Дитина має право вирости красивою,

Розумною, здоровою, щасливою

Для цього, хочу вам сказати,

Вона має відпочивати.

Учень 5. У Конвенції ми можем прочитати,

Що діти мають право працювати,

Якщо для цього вік у них доречний

І у батьків немає заперечень.

Учень 6. Дитина кожна - це мала істота.

Її права не можна зневажати,

А навпаки, підтримувати, дбати

І від усього злого захищати.

Учень 7. Я маю право жити на Землі,

Творити, дихати, учитись,

Примножувать багатства всі її,

Своєю Україною гордитись!(Разом)