**Розважальна програма на тему**

**«Чарівне листування»**

*(Під звуки чарівної новорічної мелодії* [*Jingle Bells*](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjn5IOHs9bJAhXJlCwKHVVZDWgQFggkMAE&url=https://ru.wikipedia.org/wiki/Jingle_Bells&usg=AFQjCNGzNOvXzXPmQz9lUjm5kV9gTnZKGw&bvm=bv.109910813,d.bGg) *входить вчитель)*

**Мета:** формувати в учнів прагнення до активної інтелектуальної діяльності; розвивати фонематичну уваги та слух; виховувати вміння спілкуватися, дружити, робити один одному свято.

**Задачі:** розвиток цілеспрямованого слухового сприйняття, зорової уваги, дрібної та загальної моторики, зв’язного мовлення; закріплення навичок правильної вимови складних звуків.

**Матеріал:** іграшкова ялинка (намальована); чисті аркуші паперу; словник – лижі, санчата, ковзани, сніжки, сніг, снігова баба, ялинка, прикраси, свято (Новий рік, Різдво), предметні малюнки, хусточки, мішечок, ніс; поштова скринька.

**Хід заняття**

**Вчитель:** Добрий день, діти! Хто мені скаже, яка пора року зараз? Який місяць? До якого свята ми готуємось? А чи знаєте ви хто є символом 2017 року ? А хто буде символом 2018 року?

Сьогоднішнє свято — особливе для всіх дітей, які з нетерпінням чекають Нового року. Понад 300 тисяч листів від дітлахів з України та інших країн надходять 4 грудня на поштову скриньку Діда Мороза.

До нас на свято завітала Снігуронька, яка збере від усіх діток листи для Діда Мороза. Ми з вами тому і зібралися аби наші листи вчасно дійшли до зимового чарівника.

**Снігуронька**: Доброго вам дня, любі діти! Я прийшла із поштовою скринькою, але вона не проста, а чарівна. Для того, щоб ви змогли сьогодні покласти в неї свої листи, вам необхідно буде зі мною погратися, розвеселити мене, виконати мої завдання і лише тоді скринька відкриється і доставить листи Діду Морозу.

Але спочатку я хочу вас познайомити із друзями Діда Мороза. Усі вони живуть у різних куточках планети . А щоб було цікавіше вам слухати, я приготувала фільм про Дідів Морозів. Увага на екран.

***Презентація «Дід Мороз у різних куточках світу».***

**Вчитель:** Снігуронько, дякуємо тобі, ми тепер знатимемо, що у різних країнах – різні новорічні чарівники.

А тепер настав час веселитися. Ми хочемо підняти тобі настрій і погратися із тобою, щоб наші листи Діду Морозу вчасно дійшли до нього.

**Снігуронька:** Добре! Тільки я перша хочу вам запропонувати своє завдання

**«Відгадайте загадки»**:

* На дворі горою, а в хаті водою.

(Сніг)

* Що то за гість, що тепло їсть?

(Мороз)

* Що це за птиця,
* Що сонця боїться?

(Сніжинка)

* Він приходить до малят

у кожусі аж до п'ят,

із ціпком, у рукавицях

і у шапці, що іскриться

від сріблястого сніжку,

з подарунками в мішку.

Всім гостинці роздає,

відгадайте, хто це є?

Відповідь (Дід Мороз)

* Влітку відпочивають,

Взимку дітей катають.

Відповідь (Санчата)

* Ми - спортсмени, нас обох

Бачиш ти завжди удвох.

Ми по снігу швидко линем

Ще й стрибаємо з трампліну.

Відповідь (Лижі).

**Вчитель:** загадки твої ми розгадали, тепер твоя черга погратися із нами.

**Гра «**Ніс для Діда Мороза»

На великому аркуші паперу малюємо Діда Мороза, але без носа. Прикріплюємо портрет на стіну. Тепер діти по черзі із зав'язаними очима намагаються прикріпити круглий червоний магніт- ніс Дідові Морозу. Виграє той, хто прикріпить ніс у правильне місце. Хто впорається із завданням отримує цукерку.

* Молодці, діти! Дивіться наша гостя посміхається, ми з вами на правильному шляху. Продовжуємо веселитися.

**Вчитель:** Діти, у свята є добра традиція комусь щось бажати. Пропоную зараз придумати слова-побажання Діду Морозу. Але не просто побажання, а побажання, які мають у слові звук р: здоров’я, добро, мир, радість, щаслива дорога, веселе Різдво тощо.

А тепер давайте разом прикрасимо ялинку побажаннями, які щойно назвали та іграшками, у назвах яких є звук [р]. Давайте спробуємо цей звук сказати чітко. Згадуймо побажання та новорічні іграшки.

Малюнки: подарунок, зірка, ліхтарик, гірлянда, Дід Мороз, Снігурка, серпантин, ялинка, яблучко, слоник. Серед малюнків є слова-пастки, будьте уважні, не попадіться. (Усі слова надруковані на новорічних паперових іграшках і приклеюються клейкою стрічкою на ялинку).

**Снігуронька:** А я ще знаю цікаву гру «Що в мішку?»

У великий мішок складається якнайбільше іграшок (як варіант, справжні подарунки до Нового року). Діти по черзі засовують туди руку та визначають на дотик, що це за річ. Якщо дитина вгадала, вона одержує цей приз. Якщо ні, іграшку повертають у мішок.

* Як з вами весело, цікаво. Не зупиняймося, продовжуємо веселитися.

**Гра «Сніжки у шляпі».**

**Вчитель**: Снігуронька обере гравців, а ми їх будемо підтримувати.

Завдання: на відстані требі попасти паперовим сніжком у шляпу. Хто виграє – отримує подарунок від Снігуроньки.

**Вчитель:**

* Снігуронько, чи весело тобі з нами? Дозволиш ти нам відправити листи Діду Морозу? А ми подаруємо тобі і Діду Морозу танок «Веселі Діди Морози» (під музичну відео хвилинку діти повторюють рухи Діда Мороза під пісню [Jingle Bells](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjn5IOHs9bJAhXJlCwKHVVZDWgQFggkMAE&url=https://ru.wikipedia.org/wiki/Jingle_Bells&usg=AFQjCNGzNOvXzXPmQz9lUjm5kV9gTnZKGw&bvm=bv.109910813,d.bGg))
* Діти, вам сподобалося спілкуватися з Снігуронькою? Давайте подякуємо їй та скажемо, що вона завжди у нас буде бажаною гостею.

**Список використаних джерел:**

1. Зустрічай зимові свята, подорожуючи з «Барвінок»! : банк усіляких цікавинок: новорічні традиції різних країн світу // Барвінок. – 2013. - № 12. – С. 29.
2. Такі різні ялинки: добірка матеріалів // Позакласний час. – 2012. -№ 23-24. – С. 119-120.
3. pustunchik.ua
4. www.youtube.com/watch?v=p8RBdsywp7g