***Урок-подорож „Козацькими стежинами минулого“***

**Тема уроку**: Повторити та закріпити додавання і віднімання чисел з переходом через розряд в межах 100, табличне множення та ділення чисел.

**Мета:** удосконалювати вміння застосовувати дії додавання і віднімання чисел в межах 100 з переходом через розряд, табличне множення і ділення чисел, їх властивості, вміння використовувати необхідну інформацію для розв`язування завдань. Сприяти розвитку вмінь розв’язувати прості та складені задачі.

**Виховна мета:** виховувати відповідальність за виконання завдань, викликати інтерес до вивчення математики, виховувати патріотичні почуття, любов до рідного краю.

**Тип уроку:** застосування знань і вмінь.

**Обладнання та наочність:** комп`ютерні мультимедійні засоби.

**Хід уроку**

Створення емоційного фону

Сьогодні на уроці ми повторимо додавання і віднімання чисел, пригадаємо таблицю множення і ділення чисел, розв’яжемо задачі. Але сьогодні у нас буде математична подорож. Ми відправимось у далеке минуле нашого рідного запорізького краю, на запорізьку Січ, де жили славні запорізькі козаки, сміливі, відважні, мужні, які боронили свою землю від ворогів, палко любили свій рідний край, понад усе цінували свою волю і незалежність.

**Слайд 2.** Картинки із зображенням козаків та пісня «Гей ви, козаченьки» у виконанні Назарія Яремчука.

* Так кого ж ви побачили на картинках? А про кого була пісня?

Очікувана відповідь.

**Слайд 5**

* І зараз ми перенесемось у ті далекі часи на нашому уроці. А допоможе нам у цьому сміливий козак, отаман запорізького війська Іван Сірко. Він надіслав нам грамоту із козацькими заповідями та завдання від козаків.

**Слайд 6**

* Тож під час подорожі ми маємо довести, що є гідними нащадками козаків та показати грунтовні знання зматематики. Ми ознайомимось з козацькими заповідями та дізнаємось про деякі епізоди з їхнього життя.
* Я гадаю, що ви успішно впораєтесь із козацькою математикою. А найактивніші учні отримають козацькі грамоти, а може й сюрприз. Тож до роботи.

**Слайд 7**

* Запишіть сьогоднішнє число та класна робота.
* Але ж я хочу знати ваше налаштування на роботу. Я пропоную на аркуші, - це буде ваш лист оцінювання - що лежить перед вами, в прямокутничку, записати, що ви очікуєте від уроку? Яку оцінку ви бажаєте отримати в кінці уроку? Поставте бали від 4 до 12.
* А щоб впевнено йти до цієї мети, зробимо розумову розминку.

**Слайд 8**

* Перша заповідь: «**Назвався хоробрим виходь на бойовисько»** (Учні відповідають на запропоновані питання). Виставлення балів в лист оцінювання.

**Слайд 9**

* Друга заповідь: **«Козак не боїться ні тучі , ні грому».**
* А чи не злякаєтесь ви наступного завдання? Тести для 1 і 2 груп (на ноутбуках для 1-ої групи, для другої - на картках ). Після виконання тестових завдань учні записують результат тестування в лист оцінювання.

**Слайд 10**

* Третя заповідь: **«Сам пропадай, а товариша виручай**» Козаки дуже цінували дружбу, ця дружба називалась побратимством. За друга вони йшли на будь-які випробування. Тож і ми покажемо свою товариську вдачу. Над завданням працюємо разом – допомагаючи один одному.

**Слайд 11**

Розв’язок кругових прикладів. Оцінювання.

**Слайд 12**

* Для козаків кінь був другом і надійним помічником у військових походах. Кожен козак мріяв мати свого коня. Тож подаруємо молодому козакові Тарасу друга. Спробуємо купити йому коня.
* Наступне завдання з прикладами на 2 дії окремо для кожного ряду. Результати відповідей скласти – це ваші гроші. Чи вистачає грошей, якщо кінь коштує 100 гривень? Скільки не вистачає? Якщо кожному ряду дати по 10 грн, тепер вистачить?

Оцінювання.

**Слайд 13-14**

* Козаки у вільний час від походів не тільки відпочивали, а й багато тренувались. Ми теж відпочиньмо.

Фізхвилинка.

**Слайд 15**

* А ще козаки займалися господарством, будували човни, шили чоботи, стояли на сторожі на вежах.
* А варити обіди вони дозволяли тільки тим, хто з цим міг впоратися найкраще.
* Тож сьогодні у нас будуть козаки, які займуться виготовленням човна та козаки, яким ми доручимо саме головне – приготувати козацьку юшку. Я гадаю, що надії козаків на ваші вміння справдяться. Тоді починаємо знайомитись із завданнями-задачами.

**Слайди 16-18**

Задачі для 1 і 2 групи. Розв’язування та оцінювання результатів

**Слайд19**

* Козаки під час військових походів визволяли полонених із неволі. А ми спробуємо визволити числа, які теж попали в полон.

Оцінювання.

**Слайд 20**

* Виходячи в морські подорожі на своїх «Чайках» козакам приходилось утримувати човен на хвилях під час шторму, щоб він не затонув.
* Спробуємо і ми утримати наш човник на хвилях. Гра «Утримай човник на хвилях».

Розв’язування прикладів. Оцінювання.

**Слайд 21**

* Козаки ніколи не втрачали пильності. Перевіримо, чи пильні та уважні ви? Поставити знаки: >, <, =.

Оцінювання.

**Слайд 22**

* Наш урок добіг кінця. Козаки повертаються до рідних берегів, а ми всі завдання виконали. Досягли ми мети?

**Слайд 22**

* Остання заповідь козаків: **«Не хвались ідучи в бій, а хвались ідучи з бою».** Тож підведем підсумки. Підрахунок балів. Порівняти початок і кінець. Чи задоволені ви своїми успіхами?

**Слайд 23**

* Змагаючись між собою, козаки ніколи не хизувалися один перед одним своєю перемогою, силою, тому сьогодні і у нас теж не буде переможців. Козаки уважно стежили за вашою роботою, ви всі працювали старанно, тому кожен отримує від козаків **грамоту та домашнє завдання.**
* А зараз давайте поміркуємо: чи є козаки в наш час, чи є мужні, сміливі, хоробрі хлопці, чоловіки, які боронять, захищають нашу Україну ?

Очікувана відповідь.

**Слайд 24**

Фотографії українських військових, воїнів АТО.

**Слайд 25**

Козацькому роду - нема переводу.

Пам'ятайте:

У всьому світі кожен зна

Є Батьківщина лиш одна,

Це наша славна Україна.

Не забувай Шевченка спів

Про горду славу козаків,

Не забувай, що ти — дитина

Землі, що зветься Україна!

Про Україну, рідний край

Ти завжди пам'ятай.