**Відділ освіти Підволочиської селищної ради**

**Методичний кабінет відділу освіти Підволочиської селищної ради**

**О.Поточняк**

**Організація тижня патріотичного виховання**

**у багатопрофільному позашкільному навчальному закладі**

***навчально-методичний посібник***

***(методичні рекомендації)***

**Підволочиськ 2017**

**Упорядник:**

**Поточняк О.Є., методист Підволочиського БШ**

Анотація

До посібника увійшли методичні рекомендації, сценарії щодо організації та проведення заходів із різними віковими категоріями гуртківців та за різними напрямками діяльності позашкільного навчального закладу в рамках тижня національно-патріотичного виховання.

Посібник призначений для практичного використання у організації роботи з патріотичного виховання для методистів, керівників гуртків та заступників директорів позашкільних навчальних закладів.

Зміст

**ВСТУП. Національно - патріотичне виховання як засіб виховного впливу на дітей в умовах багатопрофільного позашкільного навчального закладу…………………………………………………………………………….3**

**РОЗДІЛ І. Організація тижня національно-патріотичного виховання.**

* 1. **Орієнтовний план проведення тижня національно-патріотичного виховання …………………………………………………………….....6**
  2. **Умови та рекомендації щодо проведення масових заходів……….9**

**РОЗДІЛ ІІ. Реалізація плану проведення тижня національно-патріотичного виховання………………………………………………………………………….10**

**ВИСНОВКИ……………………………………………………………………….36**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ………………………………….37**

**ВСТУП. Національно - патріотичне виховання як засіб виховного впливу на дітей в умовах багатопрофільного позашкільного навчального закладу**

Одним з найактуальніших завдань сьогодення у нашій країні є розбудова демократичної держави. У цьому процесі важко переоцінити значення громадянської спрямованості кожного члена суспільства, але громадянська спрямованість може бути притаманна лише тим, хто не є відстороненим споглядачем, а щиро, усім серцем переживає все, що відбувається на теренах батьківщини - тобто патріотично налаштованим людям. Тому йде постійний пошук нових ефективних форм і методів впливу на громадян держави щодо їх патріотичного виховання. В цьому зацікавлені держава, уряд, політичні партії та об’єднання, всі, хто прагне відстояти незалежність України, примножити національні надбання, гідно представляти державу за її межами. Відтак, патріотичне виховання учнівської молоді стає важливою складовою частиною формування зрілої особистості – громадянина, справжнього спадкоємця та продовжувача національних традицій з активною громадянською позицією, адже патріотизм – одне з най глобальніших людських почуттів, закріплених віками і тисячоліттями, що поєднує в собі любов до своєї Вітчизни, свого народу, родини, бажання зберегти історико-культурну спадщину і готовність до її захисту. Патріотичне виховання підростаючого покоління стає одним з найважливіших завдань позашкільної освіти. Саме позашкільний навчальний заклад, де за бажанням і з задоволенням , без усякого примусу, дитина може займатися улюбленою справою, має стати тим осередком , де у оптимальних умовах формуються риси громадянина – патріота своєї держави. Завдання педагога-позашкільника – пошук та поєднання таких форм, методів і засобів педагогічного впливу, які сприятимуть пробудженню непідробного інтересу до історії , культури, мистецтва, звичаїв і обрядів свого краю та вихованню особистості, яка у дорослому віці зможе активно проявити свою громадянську позицію і стати на захист своєї землі.

В умовах багатопрофільного позашкільного навчального закладу, де творчі об’єднання працюють за різними напрямками роботи: художньо-естетичним, еколого-натуралістичним, туристсько-краєзнавчим, науково-технічним, гуманітарним, соціолого-реабілітаційним, спортивно-оздоровчим, військово-патріотичним, педагогам важко залучити вихованців гуртків до участі у заходах, які організовують гуртківці за іншими напрямками роботи та зацікавити їх творчістю інших. Вирішення цієї проблеми можна знайти у проведенні у комплексному багатопрофільному позашкільному навчальному закладі тижня національно-патріотичного виховання, де оптимально поєднати проведення різнопланових заходів у найрізноманітніших формах роботи.

**РОЗДІЛ І. Організація тижня національно-патріотичного виховання**

* 1. **Орієнтовний план проведення тижня національно-патріотичного виховання**

**Мета заходу:** поглибити знання дітей та молоді про Україну, її символи , народні традиції та звичаї, формувати і розвивати мотивацію до захисту своєї Батьківщини, розвивати творчі та інтелектуальні здібності вихованців, виховувати почуття любові до національної спадщини народу, захоплення кращими здобутками українців.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Терміни**  **проведення** | | ***Назва (зміст) заходу*** | | | | | | | | **Відповідальні за проведення** |
| **Заходи для**  **молодших**  **школярів** | | **Заходи для гуртківців середнього шкільного віку** | | | **Заходи для старшокласників** | | |  |
| ***Понеділок*** | **14.00** | **Відкриття тижня**  **Урочиста лінійка** | | | | | | | | Методисти, керівники гуртків |
| **14.30-15.00** | Презентація виставки творів образотворчого мистецтва гуртківців **«Моя барвінкова земля»** | | | | |  | | | Методисти, керівники гуртків |
| **15.00-15.30** | Презентація персональних виставок творів декоративно-ужиткового мистецтва гуртківців  **«Наша творчість – тобі, Україно»** | | | | | | | | Методисти, керівники гуртків |
| **15.30-16.30** |  | | | Виховна година у гуртках  **«В єдності наша сила»** | | | | | Керівники гуртків |
| ***Вівторок*** | **14.00-15.00** | Родинне свято *«***Хай в серці кожної дитини живе любов до України»** | | |  | | | | Історико-краєзнавчі перерви | Керівники гуртків культорганізатор |
| **15.00-16.00** | Презентація виставки вишиванок родин гуртківців  **«Від роду до роду скарби бережемо»** | | | | | | | | Керівник гуртка «Народознавство», методисти |
| **16.30-17.30** |  | | | Виховні години у гуртках **«Революція на граніті – започаткування проведення демократичних акцій протесту** | | | | | Керівники гуртків |
| ***Середа*** | **13.30-15.00** | Інтелектуально - пізнавальна гра для молодших школярів  **"Маленькі патріоти великої держави"** | | | | | |  | | Керівники гуртків |
| **15.00-16.00** | **Укскурсія у краєзнавчий музей** | | | | | | **Перегляд кінофільмів про героїв АТО** | | Методисти, керівники гуртків |
| **16.00-17.00** |  | **Відвідання могил загиблих в АТО земляків** | | | | | | | Методисти, керівники гуртків |
| ***Четвер*** | **14.00-14.30** | Заняття-мандрівка  **«Чарівна казка українська»** |  | | |  | | | | Керівники театральних гуртків гуртків , культорганізатор |
| **14.30-16.00** |  | Інтелектуальна гра  **« Мов джерельна вода, рідна мова моя»** | | |  | | | | Керівник гуртків гуманітарного напряму |
|  |  |  |  | | | Пісенно-поетична вітальна листівка **«Героям слава»** | | | | Керівники вокальних та театральних гуртків |
| ***П’ятниця*** | **14.30-16.00** | Презентація еколого-натуралістичного проекту **«Рослини – символи України»** | | | |  | | | | Керівник екологічного гуртка |
| **16.00-18.00** |  | **Інтелектуальна гра «Ігри патріотів»** | | | | | | | Методисти, керівники краєзнавчих гуртків |
| ***Субота*** | **10.00-11.30** | Благодійна майстерня **«Серце віддаю воїнам»**  (виготовлення листівок, сувенірів) | | | | **Творча майстерня: елементи української символіки в різних техніках** (парад майстер-класів) | | | | Керівники гуртків |
| **12.00-14.00** | Козацькі звитяги **: «Ми – майбутні захисники** | | | | | | | | Методисти, керівники гуртків |
| **14.00-14.30** | **Закриття тижня. Відзначення найкращих. Нагородження** | | | | | | | | Методисти, адміністрація |

* 1. **Умови та рекомендації щодо проведення масових заходів**

Тиждень національно-патріотичного виховання доцільно проводити у терміни близькі до відзначення певних пам’ятних днів, державних та національних свят: Покрови Пресвятої Богородиці (14 жовтня), Дня Гідності і Свободи (21 листопада), Дня Соборності України (22 січня), Дня памяток історії та культури України (18 квітня), Дня памяті та примирення (8 травня), Дня Конституції України (28 червня), Дня Державного прапора України (23 серпня), Дня незалежності України (24 серпня).

Зважаючи на те, що у першій половині дня вихованці більшості позашкільних навчальних закладів перебувають у загальноосвітніх закладах, всі заходи в рамках тижня національно-патріотичного виховання проводяться у другій половині дня. Основні заходи тижня національно-патріотичного виховання слід організовувати у п’ятницю перед вихідними днями, або у суботу чи неділю.

Перед кожним заходом керівники проводять із вихованцями інструктажі з дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення заходів та здійснюють відповідні записи у журналах реєстрації інструктажів.

Для того, щоб отримати прогнозований результат при досягненні поставленої мети, яка в свою чергу повинна відповідати загальним цілям виховання , під час проведення масових заходів в рамках тижня особливу увагу слід звернути на те, щоб:

* під час проведення заходів були максимально задоволені потреби дітей;
* зміст краєзнавчого матеріалу мав певне наукове обґрунтування;
* при виборі форм роботи із дітьми в рамках тижня національно-патріотичного виховання слід обирати ті, які не вимагають додаткової мотивації гуртківців (екскурсії, змагання, конкурси, походи).

Зважаючи на невідповідність однакових цілей виховання всім категоріям дітей, доцільним є розробка окремих планів заходів для різних вікових категорій гуртківців ( молодших школярів, підлітків та молодь).

Повідомлення про проведення тижня національно-патріотичного виховання педагогам здійснюється при обговоренні річного плану роботи закладу на засіданні педагогічної ради колективу, засіданнях відділів, творчих груп, вихованцям та громадськості – на дошках оголошень навчального закладу та населеного пункту.

Допомагати керівникам при організації різноманітних масових заходах можуть активні вихованці гуртків, представники органу дитячого самоврядування у позашкільному навчальному закладі.

При організації виховних масових заходів (ігор, змагань, свят, конкурсів) дітей можна об’єднати в команди, пов’язуючи їм однакові галстуки, стрічки і т. п. кольорів національного прапора, розробити емблеми із використанням елементів народної символіки (калина, вишивка, віночок і т.п.). Перед проведенням заходів продемонструвати відеоролики про Україну, її символи, природні багатства, звичаї та обряди.

**РОЗДІЛ ІІ. Реалізація плану проведення тижня національно-патріотичного виховання**

**Урочисте відкриття тижня національно-патріотичного виховання**

Відкриття проводиться у формі лінійки у мистецькій вітальні, залі, де присутні вихованці гуртків різних напрямків. Звучить гімн навчального закладу. План проведення масових заходів та основні завдання педагогів і гуртківців виголошує методист, директор чи його заступник. Керівнику закладу слід наголосити на необхідності взяти активну участь у передбачених планом заходах. Культорганізатор повідомляє про умови проведення конкурсів, змагань, вікторин, ігор, підбиття їх підсумків.

**Презентація творів образотворчого мистецтва «Моя барвінкова земля»**

Виставка розміщується на великій площині (стіні) у залі, фойє, вітальні. Звучить весела музика із українських мультфільмів, дитячі пісні. Керівники гуртків образотворчого мистецтва та автори малюнків проводять мандрівку чарівними куточками рідного краю за представленими творами у різних техніках виконання. До кожного художнього твору юні таланти можуть, за бажанням, продекламувати невеличкі дитячі поезії.

**Презентація персональних виставок виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Наша творчість – тобі, Україно»**

Завідувач відділу декоративно-ужиткового мистецтва чи методист знайомить із експозиціями, де представлені вироби активних учасників гуртків декоративно-ужиткового напряму в різних техніках: різьблення по дереву, писанкарство, лялька-іграшка, бісероплетіння, лозоплетення, гончарство, вишивка та ін. Кожен гуртківець - автор виставки може сам представляти свої вироби, розповідаючи про їх призначення та історію створення.

**Виховні години**

Виховні години із вихованцями впродовж тижня національно-патріотичного виховання проводять керівники гуртків у кабінетах гурткової роботи. Щоб не відволікати дітей від основних занять у гуртку, їх тривалість не повинна перевищувати 45 хвилин. При проведенні виховних годин доцільно використати заздалегідь розроблені мультимедійні презентації. Рекомендовані теми виховних годин: **«В єдності наша сила», «Революція на граніті – започаткування проведення демократичних акцій протесту», «Символи держави моєї», «Пам’ятаємо про подвиг», «Україна – єдина країна», «Патріотизм – нагальна потреба України і кожного українця»** і т. п**.** При виборі тем виховних годин слід звертати увагу на відзначення пам’ятних дат, календарні терміни відзначення яких, максимально наближені до проведення тижня національно-патріотичного виховання.

**Екскурсії в краєзнавчий музей**

До участі у екскурсії активно залучаються гуртківці молодшого та середнього шкільного віку. Керівники гуртків слідкують за тим, щоб:

1. перед початком екскурсії був чітко визначений маршрут руху;
2. під час проїзду в автотранспорті та під час екскурсії діти дотримувались правил безпеки життєдіяльності;
3. під час проведення екскурсії, розповіді екскурсоводів поведінка гуртківців була зразковою;
4. діти брали активну участь у спостереженні за музейними експонатами.

**Історико-краєзнавчі перерви**

У період, коли проводяться основні масові заходи для гуртківців молодших та середніх класів, гуртківці-старшокласників проводять історико-краєзнавчі перерви у вигляді демонстрацій на військово-патріотичну тематику, зокрема: «Історія та розвиток українського війська».

**Родинне свято**

**Хай в серці кожної дитини живе любов до України**

*(сценарій)*

**Мета:** поглибити знання дітей про нашу державу Україну, продовжувати знайомити молодших школярів із національними символами України; формувати національну свідомість; виховувати патріотів рідної держави; прищеплювати почуття любові до рідного краю, родини; розвивати пізнавальні інтереси, творчі здібності.

**Обладнання:** плакат малюнок української хати, плакат – мапа України з написом «Моя рідна Україно, я – твоя мала частина»; квіти; повітряні кульки кольорів українського стягу; вишиті рушники

**Хід заходу**

*Перегляд відеоролику «Україна – моя країна»*

**Керівник**. Що то, діти, за країна – неба синього блакить,

На ланах у серпні жито стиглим золотом блищить

У якій, скажіть, країні клімат лагідний, м’який?

Бог відводить буревії, негаразди всіх стихій?

У якій іще країні земля родить так охоче?

Наче пісня солов’їна – мова ніжна і співоча?

Гори є і полонини, є моря, річки, ліси…

Загалом, то є країна невимовної краси!

Люди мудрі, працьовиті у країні тій живуть

На чуже не зазіхають і свого не віддадуть.

Гордо, голосно, дитино, ти назви ім’я країни

У якій разом із нами народився і живеш.

Їй дочкою є чи сином і, коли ти підростеш,

Будеш їй творити славу, розбудовувать державу.

Отже, зветься ця країна, незалежна і єдина – Наша ненька –

**Діти.** Україна!

**Діти**. Вишита колоссям і калиною, вигойдана співом солов’я,

Звешся величаво – Україною, земле зачарована моя!

Рідна моя Україно! Земле люба і єдина,

Тут Тарасові стежки, солов’їнії пісні.

Тут калина і верба, тут і радість, і журба,

Ніжне материнське слово і така чудова мова.

Ніби птаха легкокрила, волелюбна і щаслива,

Краю ніжний і святий, я люблю тебе, ти – мій!

**Керівник.** А що таке, діти, Батьківщина?

**Діти. -** Це під віконцем калина, тиха казка бабусі, ніжна пісня матусі.

- Дужі руки у тата, під тополями хата

- Під вербою криниця, в чистім полі пшениця.

- Україно, земле рідна, земле сонячна і хлібна, ти навік у нас одна.

- Ти, як мати, найрідніша, ти з дитинства наймиліша,

- Ти і взимку найтепліша – наша отча сторона.

Керівник. Так, діти, Батьківщина – це наш рідний край, це наша дорога і мила Вітчизна,це земля, де ми народились - Україна – наша рідна країна, це земля, де ми народилися і живемо, де живуть наші батьки, де жили наші предки. Древня легенда розповідає, що на світанку нашої Землі Бог оглядав творіння рук своїх, і, притомившись, вирішив перепочити. Земля, де опустився Бог з ангелами, була багатою на сонце, звірів та пташок. А найбільше сподобалися Богові люди того краю. До якої хати не заходив Він зі своїми супутниками – всюди їх зустрічали хлібом і сіллю. Так сподобалася Богові та місцевість, що Він став часто навідуватися зі словами: «Рушаймо у край!». Кажуть, що з того часу і пішла назва нашої держави – Україна.

- Наша рідна Україна, наша Батьківщина має свою землю, свою мову, культуру, історію, власні звичаї і традиції та неповторні державні символи. Про них послухайте казку.

- Давним-давно жила одна жінка і було у неї три сини. Росли сини чесними, сміливими і дуже любили свою матір, готові були віддати за неї своє життя. Підросли вони і вирішили піти в люди і прославити свою матір. Першим пішов старший син. Мати, щоб він про неї пам’ятав, подарувала йому корону з трьома промінчиками.

- За корону, яка зігрівала людей і вела вперед, показувала дорогу до кращого життя, дали першому сину ім’я –Тризуб.

- Середньому сину мати в дорогу подарувала синьо-жовтий одяг. Своїми хорошими справами прославив він свою матір і дали йому ім’я – Прапор.

- А там, де був молодший син, звучала дзвінкоголоса пісня, бо мати подарувала сину голос солов’я. І дали йому ім’я – Гімн. З того часу йдуть завжди разом – Тризуб, Прапор і Гімн, прославляючи рідну матір. Ви, напевно здогадались, діти, що матір – це наша рідна Україна

- Золотий тризуб – символ влади .В ньому відображена триєдність життя: батько, мати, дитина, які символізують силу, мудрість і любов.

**Діти.** Наш герб - золотавий тризуб, це волі вкраїнської дух.

Відомий з минулих віків, від пращурів, від козаків.

**Керівник.**  Синьо-Жовтий прапор: жовтий колір – колір хліба, життя і сонця; блакитний – колір неба, води і миру.

**Діти.** Прапор – це державний символ, він є в кожної держави,

Це для всіх- ознака сили, це для всіх- ознака слави.

Синьо –жовтий прапор маєм. Синє небо. Жовте – жито.

Прапор свій оберігаєм. Він святиня, знають діти.

**Керівник.** Національний гімн – святкова пісня «Ще не вмерла України» на слова нашого земляка Павла Чубинського, а музику написав композитор Михайло Вербицький.

Коли звучить гімн, усі співають стоячи, тримаючи руку на серці.

**Діти**. Слова палкі, мелодія врочиста, державний гімн ми знаємо усі

Для кожного села, містечка, міста - це клич один з мільйонів голосів.

**Керівник.** Україна – золота, чарівна сторона. Земле, рясно уквітчана, зеленню закосичена. Скільки ніжних, ласкавих, поетичних слів придумали люди, щоб висловити свою гарячу любов до краю, де народились і живуть. Слова, що йдуть від серця, найщиріші та найтепліші. Тож давайте складемо колективного вірша про Україну зі щирих і теплих слів. Я почну, а ви будете добирати останнє слово рядка.

Ось небо блакитне і сонце в зеніті! Моя Україна найкраща…( у світі).

Моя Україна – це ліс і озерця, безмежні степи і чарівні…( джерельця).

Красиві пейзажі і гори високі, маленькі струмочки і ріки…(глибокі).

Міста старовинні і замки прекрасні, великі будови і дуже…(сучасні).

Сади чарівні, мальовничії села, моя Україна – це пісня…(весела).

Це щира, багата, як світ, її мова, крилата, така мелодійна…(чудова).

ЇЇ обереги – верба і калина, найкраща у світі – моя…(Україна).

Вітчизна моя, дорога Україна, для кожного з нас ти у світі…(єдина)

Керівник. Діти, я принесла вам щось дуже гарне. Як ви гадаєте, що це?

Діти. Рушник.

**Керівник.** Так, це рушник. Що на ньому вишите?

**Діти.** Квіти, що ростуть на нашій землі.

Червоні кетяги калини горять вогнями усіма.

Без калини нема України, без народу Вкраїни нема.

**Керівник.**Молодці, діти, знаєте, які квіти ростуть на нашій землі. Знаєте, що земля наша зветься Україною. То ми з вами хто?

**Козак.** Син я України - неньки! Українцем звуся я.

І пишаюсь цим званням!

В мене вдача добра й щира і відвага духу й тіла,

Українська в мене мова, українська в мене сила!

**Дівчинка.** І я українкою змалку зовуся. І цим я пишаюся й щиро горджуся

**Разом.** Всі ми – дути українські, хлопчики й дівчатка,

Хоч іще не дуже сильні, та душа завзята.

**Керівник.** А хто вони такі, козаки?

**Діти***.* Козак - це чесна і смілива людина, найдорожча йому Батьківщина.

Козак- слабкому захисник,цінити побратимів звик.

Козак- усім народам друг і лицарський у нього дух.

Козак- завжди борець за волю і за народу добру долю.

***Пісня «Будем козаками»***

**Керівник.** Поцікавитись годиться-

В Україні є столиця?

(*Демонструються слайди з видами Києва)*

**Діти.** Є у нас столиця, звісно, Київ – це найкраще місто.

Рідний Київ - серце України, наша слава, гордість і краса!

**Керівник**. Так, ми українці. А чи знаєте ви, які риси характеру притаманні українцям? Пропоную стати у коло, передавати ось цей віночок з рук у руки і називати риси наших співвітчизників.

**Діти.** *(добрі, розумні, привітні, щирі, веселі, культурні, виховані, усміхнені, сильні, дужі, завзяті, працьовиті, співучі, щедрі, гостинні, чепурні,).*

**Керівник.** Хочу перевірити чи знаєте ви, діти, чим багата наша країна. Я буду промовляти слова і, якщо назване є в Україні, ви плескаєте в долоні, а якщо немає - тупочете ногами. *( річки, гори, моря, пшеничні поля, океан, ліси, пустеля, міста, села, джунглі, квіти, родючий грунт).*

**Керівник.** У кожного народу є свої страви, є вони і в українців. А ви знаєте, які? *Перегляд слайд-шоу із стравами (борщ, вареники, пампушки, галушки, сало, гречаники, капусняк, куліш, голубці)*

**Керівник.** Згадаймо, що ж таке рід, родина. Родина до родини – народ. Ми з вами усі – український народ, який складається з родин – маленьких і великих, дружніх і працьовитих. Як могутня річка бере силу з маленьких джерел, зруйнуй їх - і річка засохне, так і наша українська культура збагачується маленькими родинами.

**Діти.** Рід, родина і сім'я, серед них – маленька я.

Мов перлинка – намистинка, я дівчатко – українка.

Любі друзі! Хоч маленькі, ми вже добре знаєм,

Що звемося українці й українських предків маєм.

Батько, мати, брат, сестричка і всі члени роду –

Всі належать до одного українського народу.

***Пісня «Деревце роду»***

**Діти**. Є багато пташок голосистих,

Любі милі нам співи пташині.

Та завжди наймилішими з них

Будуть ті, що у рідній країні.

**Керівник.** Облітав журавель сто морів, сто земель.

Облітав, обходив,крила ноги натрудив.

Я спитала в журавля: Де найкращая земля?

Журавель відповідає: Краще рідної немає!

**Хлопчик**. Де зелені хмари яворів заступили неба синій став.

На стежині сонце я зустрів, привітав його і запитав:

Всі народи бачиш з висоти,всі долини і гірські стежки.

Де ж найбільший на землі народ? Де ж найкраще місце на землі?

**Керівник**. Сонце посміхнулося здаля.

**Сонечко**. Правда все я бачу з висоти,

Всі народи рівні, а земля там найкраща,де родився ти.

**Керівник.** Виростай, дитино, й пам’ятай:

Батьківщина – то найкращий край!

**Діти.** Всі ми хочемо жити у мирі,

Щоб здіймались у вись журавлі

І дитячі хай посмішки щирі

Завжди сяють на нашій землі!

***Пісня «Україно-краю»***

Керівник. - Ми з вами маємо всі підстави пишатися тим, що наша Батьківщина мала славні періоди історії, справді легендарних героїв, вона мужньо пережила найважчі випробування і не скорилась. Ми можемо пишатися тим, що Україна ніколи не поневолювала інші народи, а лише захищала себе від ласих на чуже добро близьких та далеких сусідів. Кожна людина має любити свою Батьківщину, робити усе для її процвітання і слави. Кожен має шанувати свій рід,свою родину. Нехай щасливими будуть ваші родини.

Бо все найкраще в дітях від родини!

Привітність,щирість, щедрість, доброта.

Усі традиції народні і святині

Та мудрість й віра чиста і свята.

**Презентація виставки вишиванок родин гуртківців**

**«Від роду до роду скарби збережем»**

Відбувається у народознавчій світлиці. Виставка вишиванок оформлена педагогами , батьками та гуртківцями може бути розміщена на стіні, на манекенах, столах і т.п. Звучить пісня Н.Май *«Мамина сорочка»* або будь-яка інша на цю тематику. Пісня може виконуватись гуртківцями вокальних гуртків, або ж звучати її аудіозапис. Вихованці театральних гуртків читають дві-три поезії про вишиванки, після чого гуртківці-власники представлених вишиванок розповідають історії своїх родинних реліквій.

**Інтелектуально - пізнавальна гра**

**"Маленькі патріоти великої держави"**

**Мета:** донести до дітей ідеї єдності та суверенності держави; поглиблювати знання гуртківців про свою країну; сприяти формуванню та розвитку національної самосвідомості; виховувати любов до рідного краю – України, шанобливе ставлення до історичного минулого нашої Батьківщини.

**Обладнання:** стіннівки про Україну , презентація, картки для  
проведення конкурсів , пазли, мапа України, таблиця підведення підсумків для  
журі.

**Хід заходу**

1. Вступне слово.

Україна для нас – найрідніша, найдорожча,найкраща у світі, бо це наша рідна  
земля, де ми народилися й живемо, де жили й працювали наші предки.  
Рідна земля – це чарівний світ дитинства, невичерпне чудодійне джерело, що  
все життя живить душу людини. Україна – країна смутку і краси, країна, де найбільше люблять волю, країна любові до народу. Україна – це тихі води і рясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медові та молочні ріки.

***Ми - патріоти - дочки і сини  
Для твого блага все в житті здолаєм!  
Бо ти найкращий, краю мій ясний,  
Вітчизну й матір ми не вибираєм!***

Звертаючись до історичного минулого української нації, ми бачимо кращі риси наших предків: патріотизм, волелюбність, повага до своєї нації. Але чи легко бути патріотом? Чи вважаєте ви себе патріотами своєї держави? Чому?

Діти розподіляються на команди за інтересами.  
**I**."Єдина Україна"(З пазлів скласти карту України. Робота з картою.)

**II**."Україна і світ" (Позначити на карті сусідів-країн.)

**III**. "Без минулого немає майбутнього"(Конкурс капітанів " Мозковий штурм")

***Запитання для капітана 1 команди.***

1. На честь кого названо Київ?  
 2.Як називається головна вулиця Києва?  
 3. Як називається найбільша річка України?  
 4. Що означає слово «козак»?  
 5. Назвіть найкращих співочих птахів України.  
 6. Який птах є символом України?  
 7.Як називається Батько вашого діда?  
 8. Яку рослину висаджують за українським повір’ям біля хати, коли народжується дівчинка?   
 9. Що являє собою герб України?  
 10.Хто сестра Кия?

***Запитання для капітана 2 команди.***

1. На честь кого назване наше місто?  
 2.Як називається матуся вашої мами?  
 3.Де мешкали козаки?  
 4. Як називалася зачіска козака?  
 5.Які кольори державного прапору України?  
 6. Які пісні виконували навесні дівчата?  
 7.Без чого немає України?  
 8. Як називається столиця України?  
 9. Яка найвища гора в Україні?  
 10. Де знаходиться центр Європи?

**IV**. Видатні постаті України ( Яка з команд за 3 хвилини напише ебільше видатних людей )

**V**." Неповторна Україна"

( Відтворити рядки і пояснити їх значення.)

1. Ми у \_\_\_\_\_\_\_ цей прийшли, щоб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шанувати,   
   щоб зернину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзям всім\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !
2. У душах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хай палає \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, людське \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хай творить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

(світ,людських,людей,тепло,добра,милосердя, добро, дарувати )

**VI**."Чарівна скринька"

Здавна в українців був звичай – найцінніші речі складати у скриню. Повна скриня – це символ достатку. У цю скриню ми зберемо речі, якими відрізняється український народ від інших народів.

* Ананас, вареник , банан;
* Лелека, слон, мавпа;
* Пальма, калина, верба;
* Вишитий рушник ,віяло, матрьошки;
* Прапори України, Росії, США ;
* Місяць, зірка, тризуб;
* Мальва, кактус, гвоздика.

**VII**."Мій рідний край"

Написання есе "Історія виникнення мого міста"

**VIII**. "Інтелектуальний аукціон" (команди обирають напрямки )

Географія

1. Скільки областей в Україні?

2.Яка найдовша річка в Україні?

3.Яка річка протікає в нашій місцевості?

4. Хто перший президент України?

5. Де знаходиться центр Європи?

7.Які корисні копалини видобувають на Україні?

Народознавство

1.Який птах є символом щастя, добробуту, миру в родині?

2. На яке свято діти плели вінки і кидали їх у воду?

3.Чим зустрічають на Україні шанованих гостей?

4.На яке свято святили гілочки верби?

5.Скільки страв повинно стояти на Свят-вечір на столі?

6.Для козака батько - це \_\_\_\_\_\_, мати - це \_\_\_\_\_\_\_, а сестра-це \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Яке свято святкували козаки?

**IX. Підведення підсумків.**

**Перегляд кінофільмів про героїв АТО**

Рекомендовані кінофільми: «На лінії вогню», «Дебальцеве», «Край», «Сила нескорених», «Аеропорт», «Добровольці». Переглядати кінофільми про героїв АТО можуть гуртківці середніх та старших класів . Шукати інформації можна за допомогою інтернет ресурсів [**http://gurt.org.ua/articles/32406/**](http://gurt.org.ua/articles/32406/)**,** [**https://www.youtube.com/watch?v=H4PuT8c6uV0**](https://www.youtube.com/watch?v=H4PuT8c6uV0)**,** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_cjAXBL2JTk**](https://www.youtube.com/watch?v=_cjAXBL2JTk)**,** [**https://www.youtube.com/watch?v=lBVywsaQ8OU**](https://www.youtube.com/watch?v=lBVywsaQ8OU) **і т. п.**

Після перегляду доцільним є обговорення фільмів, де керівник із захопленням звертає увагу дітям на героїзм українських воїнів, які самовіддано захищають свою землю.

**Ігри патріотів**

**Мета:** збагатити знання учнів про Україну, її державні та народні символи, усну народну творчість, формувати громадянськість і патріотизм, розвивати логічне мислення, вміння працювати в групах; виховувати любов і відданість своїй Вітчизні, почуття поваги та шани до героїв України.

**Обладнання:** карта України, портрети Героїв «Небесної сотні», картки із завданнями для команд, галстуки для членів команд голубого та жовтого кольорів, відеоролики: «Україна – єдина країна», «Білі Лебеді», музичний супровід, телевізор для перегляду відеороликів.

**Хід гри**

Ведучий 1. Вітаємо всіх на інтелектуальній грі «Ігри патріотів».

Ведучий 2. Умови гри. Обираємо 4 команди учасників.

Ведучий 1. Як справжні патріоти вони доведуть, що державі потрібні високоінтелектуальні громадяни, тому починаємо.

Презентація команд. Кожна команда розташовується за окремим столом. Представлення журі.

**1. Конкурс «Інтелектуальна розминка»**

Кожна команда по черзі відповідає на запитання, за яке може отримати 1 бал. А наше шановне журі уважно слухає та підраховує бали.

1. Як називається розмова двох осіб? (Діалог)

2. Скільки букв в українському алфавіті? (33)

3. Речення, що має одну граматичну основу… (Просте)

4. Змінна частина слова – це… (Закінчення)

5. Скільки звуків в українській мові? (38)

6. Визначте рід іменника «ножиці». (Лише множина)

7. Відредагуйте словосполучення «бумажні салфетки». (Паперові серветки)

8. Незмінна значуща частина слова, що стоїть після кореня…/Суфікс

9. Як називали мандрівних співців-поетів за часи Т.Г. Шевченка…/Лірники, кобзарі/

10. Назвіть автора творів “Не високо мудруй”, “Каменярі”, “Захар Беркут”? (І.Я.Франко)

11. Розділ мовознавства, який вивчає правила написання слів…/Орфографія)

12. Самостійна частина мови, що вказує на предмет, його ознаку чи кількість, але не називає його…/Займенник/

13. З якої казки загадка: “Що в світі найситніше, наймиліше, найпрудкіше?” /“Мудра дівчина”/

14. Через воду він проводить , а сам з місця вік не сходить. (Міст)

15. Мов маленький м’ячик, Висить, а не скаче, Рум’яне, гладеньке, На смак солоденьке. (Яблуко)

16. Коли хочеш ти читати, то повинен мене знати, а коли мене не знаєш, то нічого не вчитаєш. (Абетка)

17. Є шапка, але немає голови; є нога, але без черевика (Гриб)

18. Солоне, а не сіль, біжить, а не річка, блищить, а не золото. Коли б угадати, та менш його знати! (Сльози)

19. Дуже я потрібна всім:і великим, і малим. Всіх я розуму учу , а сама завжди мовчу. (Книга)

Підведення підсумків.

Музична пауза. Перегляд відеоролика «Україна-моя рідна земля»

**2. Конкурс «Ерудит»**

Жеребкування

Категорії: 1 - таємниця (історія); 2 – українська мова; 3 – українська література; 4 – зарубіжна література; 5 – життєпис Кобзаря; 6 – рослини; 7 – народні звичаї; 8 – загальні знання

**Народні звичаї**

1. Напій, який п’ють у Свят вечір(Узвар)

2. У яких піснях возвеличують народження Христа? (Колядки)

3. Якими піснями зустрічали прихід весни? (Веснянками)

4. Чим засівають на Василя? (Зерном)

5. Чого чекає уся родина на Свят-вечір, не вечеряючи? (Першої зірки)

6. Український символ нового року. (Дідух)

7. Що розписують до Великодня? (Писанки)

8. Що печуть до Великодня (Паски)

9. Яку назву носить період, коли не можна їсти м’ясо, молоко, яйця? (Піст)

10. Що шукали в ніч на Івана Купала? (Квітку папороті)

**Рослини**

1. Про яку рослину співається у укр. народній пісні «Несе Галя воду» (Барвінок)

2. Рослина-символ України, що має гіркі ягоди (Калина)

3. Яку прикрасу на голову плели дівчата в давнину із квітів ( Вінок)

4. З квітів якого дерева готують лікувальний чай? (Липи)

5. Продовжіть речення: В кінці греблі шумлять … (Верби)

6. Рослина, насінням якої посипають паляницю при випіканні (Мак)

7. Овоч, з якого варять кашу? (Гарбуз)

8. Яке дерево є символом Канади? (Клен)

9. Рослина , яку прикрашають у новорічно-різдвяні свята. (Ялинка)

10. «Найміцніше» дерево. (Дуб)

**Загальні питання**

1. Найдовша річка на Україні. (Дніпро)

2. Покарання за безквітковий проїзд? (Штраф)

3. Як називається ансамбль з трьох виконавців? (Тріо)

4. Перерва між діями спектаклю? (Антракт)

5. Найвища гора в Україні. (Говерла)

6. Скільки рядків має нотний стан? (П’ять)

7. Місто на Україні, де роблять автобуси (Львів)

8. Вінні Пух – це свиня чи кабан? (Ведмідь)

9. Як називається нога звіра? (Лапа)

10. Ім’я першої людини в раю? (Адам)

**Українська література**

1. Що викривається жартівливій пісні «Грицю, Грицю, до роботи»? (Ледарство)

2. Колискові пісні належать до до календарно -обрядовових чи родинно-побутових? (Родинно-побутових)

3. У якому місті Росії Т.Г.Шевченка викупили з кріпацтва? (У Петербурзі)

4. Про які події йдеться у творі «Слово про похід Ігорів»? (Про боротьбу з половцями)

5. З якої поезії Т.Г.Шевченка взято слова «А хату раєм називають…»? («Якби ви знали, паничі»)

6. Як називали в Україні мандрівних співців, що в супроводі музичних інструментів виконували народно пісенні твори? (кобзарі)

7. Ім’я фарбованого Лиса з казки І.Франка? (Микита)

8. Перший рядок гімну України («Ще не вмерлаУкраїни…»)

9. Як звали дочку відьми в казці «Івасик-Телесик»? (Зміючка Оленка)

10. Який народний інструмент називали «душею українських народних співців»? (Бандуру)

**Життєпис Кобзаря**

1. Де народився Тарас Шевченко? (у с.Моринці)

2. Чий портрет розігрувався у лотерею для викупу Шевченка? (Жуковського)

3. Скільки дітей було в родині Шевченків? (Вісім)

4. Пан-кріпосник, якому належала родина Шевченків? (Енгельгард)

5. Поема , назва якої є ім’ям дівчини. (Катерина)

6. Як називається найвідоміша збірка поезій Т.Г.Шевченка? (Кобзар)

7. З якого вірша ці строки «Німі на панщину ідуть…»? («І виріс я на чужині»)

8. Куди було перепоховане тіло Т.Г.Шевченка на Україні? (в м.Канів)

9. Назвіть дату народження Т.Г.Шевченка. (9 березня 1814р.)

10. Назвіть дату смерті поета.(10 березня 1861р.)

**Українська мова**

1. Скільки букв налічує українська мова? (33)

2. Який розділ про мови вивчає звуки мови? (Фонетика)

3. Як називається звуковий запис слова? (Транскрипція)

4. Слово «голова» - омонім чи багатозначне? (Омонім)

5. Що вивчає синтаксис? (Словосполучення та речення)

6. Назвіть службові частини мови. (Прийменник, сполучник, частка)

7. Що вивчає словотвір? (Утворення нових слів)

8. Що вивчає орфографія? (Написання слів)

9. Назвіть другорядні члени речення. (Додаток, означення, обставина)

10. Назвіть головні члени речення. ( Підмет, присудок)

**Таємниця** (історія)

1. На честь кого було назване місто Київ(Кия)

2. У якому році було скасовано кріпосне право у Росії? (У 1861)

3. Яка київська княгиня першою прийняла християнство на Русі (Ольга)

4. Назвіть ім’я народної героїні Франції, яку називали Орлеанською дівою? (Жанна Д’Арк)

5. Який галицький правитель є засновником міста Львова (Данило Галицький)

6. Який князь запровадив християнство на Русі? (Володимир)

7. Батько Володимира Великого (Святослав)

8. Хто є автором «Повісті минулих літ»? (Нестор)

9. Хто відкрив Америку? (Колумб)

10. В якому океані затонув корабель «Титаник»? (Атлантичному)

Результати конкурсу.

*Музична пауза*

**3. Конкурс «Мудрість народу»**

Ведучий 1. А ми продовжуємо наше змагання. Наступний конкурс називається «Мудрість народу». Пропонуємо нашим учасникам продовжити відомі приказки та прислів’я.

1. Зробив діло – (гуляй сміло).

2. Хто не робить, … (той не їсть).

3. Хто спішить - … (той людей смішить).

4. Не кажи гоп, … (поки не перескочиш).

5. . Гостре словечко … (коле сердечко).

6. З миру по нитці, … (бідному сорочка).

7. Козацькому роду …. (нема переводу).

8. Вчення світ, а … (невчення-тьма).

Результати конкурсу.

*Музична пауза*

**4 . Конкурс «Слово – не дивина»**

Команди отримують конверт із завданнями

Ведучий 1. Багата і різноманітна мова нашого народу. З вікових глибин зринає перед нами світ казок, загадок, пісень та висловів відомих людей. Зараз переконаємось, як ви володієте українською мовою. Тому ваше завдання розшифрувати вислови за 1 хвилину

1 команда: Хай живе істина одна: людина починається з добра.

2 команда: Ти знаєш, що ти людина? Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя – єдина, Очі твої одні.

*Виступи команд*

5. **Конкурс на кращого читця поезії**

Члени команди знайомляться із текстом вірша, обирають одного кращого читця. Журі оцінює результати.

"Усе - моє... Все зветься Україна"

Буває, часом сліпну від краси. Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,–

оці степи, це небо, ці ліси, усе так гарно, чисто, незрадливо,

усе як є – дорога, явори, усе моє, все зветься – Україна.

Така краса, висока і нетлінна, що хоч спинись і з Богом говори.

*Музична пауза*

6. **Конкурс «Язик до Києва доведе»**

Ведучий. Капітани, прошу обрати одного з учасників команди, завданням якого буде здогадатися хто він, задаючи вам питання, а ви, маєте право відповідати лише так, або ні.

- Учаснику дана лише 1 хвилина для цього завдання. Тож перша команда, запрошуємо вашого учасника

(учасник виходить, ведучий показує одній команді картинку із зображенням Русалки , другій Команді- Козака, учасник не повинен бачити зображення)

**7.** **Конкурс «У рідному краї і серце співає»**

Ведучий 1. Поезія і пісня – дві великі сили. Поезія – це вогник, який запалює душу людини, він схожий на полум’я свічки. Музика – рідна сестра поезії. Поезія і музика мають багато спільного, тому не дивно, що для багатьох поетів музика є невід’ємною частиною мислення.

Українська пісня… хто не був зачарований нею?! Який митець не був натхнений її мелодіями?!

- Ну де ще така чарівна пісня? Серед яких на світі славних мов?

- То серце від журби неначе стисне, а то навіє радість і любов.

Як ви вже зрозуміли, наступний конкурс присвячений українській пісні.

Ведучий 2. Всі знають, що українська нація – співоча нація! Тож отримуйте музичне завдання. Прошу капітанів обрати по одному учаснику, який буде слухати пісню, а потім вам, на мові жестів показувати її, ваше завдання за 1 хвилину здогадатися, що це за пісня.

(1 команда: «Варенички» «Несе Галя воду», «Ой у вишневому саду»

(2 команда: «Ти ж мене підманула», «Ой , у лузі червона калина», «Ой, на горі два дубк

Журі підводить підсумки гри..

Ведуча. 2 Так наші учасники і вболівальники сьогодні довели, що знання мови і вміння нею користуватися – це шлях до всебічного розвитку людини. Таким чином вони можуть стати гідними громадянами України .

**Козацькі звитяги**

**«Ми – майбутні захисники України»**

**Мета:** прилучити учнів до джерел національної історії і культури, сприяти патріотичному вихованню кожного гуртківця, осмисленню себе як частини великого українського народу; пробуджувати національну свідомість; загартовувати вихованців фізично і морально.

**Кошовий:** Сьогодні свято, конкурс нині,

І все козацтво тут як тут.

У цьому залі радість лине.

Козацькі ігри всіх вас ждуть.

**Ведуча:** Славна добрими і героїчними традиціями українська земля. Її сини – запорізькі козаки навіки увійшли до скарбниці пам’яті українського народу. Ми, їх нащадки, маємо свято шанувати і примножувати козацьку славу..

**1 конкурс: „Козацька естафета”**

Учасники стають у дві шеренги. За сигналом перший учасник біжить з прапором у руці потрібну дистанцію, повертається, і передає стяг наступному учаснику. Перемагає курінь, який закінчить естафету першим.

**2 конкурс: „Влучні вояки”**

Учасники куренів стають у дві шеренги. На відстані 6 м. від них намальоване коло. За сигналом перший учасник бере м’яч, біжить із ним у коло, Звідти кидає м’яча наступному учаснику, доки той не впіймає. Потім перший учасник біжить і стає в кінці шеренги, А тим часом наступний учасник робить те саме. Переможе курінь, перший учасник якого першим стане знову в колі із м’ячем.

*(Звучить козацький марш. Козаки сідають на лавочки в центр виходять дві команди дівчат – українок)*

**3 конкурс: „Вишиванка”**

Команди дівчаток стають в дві шеренги. Їм дається по одному Фломастеру (різних кольорів). Напроти на папері намальовані контури сорочок завдання дівчаток – намалювати орнамент – „вишити сорочку” При цьому перша учасниця біжить, розфарбовує одним кольором і повертається, далі – наступні учасниці. Переможе команда, котра першою і краще „вишиє сорочку”.

**4 конкурс: „Біг у мішках”**

Учасники обох куренів стають у шеренги, перший учасник за сигналом одягає на ноги мішок і біжить потрібну дистанцію, повертається, і це саме роблять всі учасники

**5 конкурс: *„*Винеси пораненого”**

Двоє учасників тримають мішок, або складають руки „стільчиком” несуть раненого на вказану відстань і повертаються. Так доти поки кожен не стане „пораненим”.

**6 конкурс:,, Перетягування канату”**

**7 конкурс „Із сиром пироги”**

Дівчатам дається тісто, качалка, стільничка, мука і начинка. Одна – робить з тіста кульки, інша – розкачує їх, третя - заліплює. Переможе та команда дівчат, яка швидше і якісніше заліпить вареники*.*

**8 конкурс: „Козацька каша”**

Кожному куреню у макітрі подається каша із дерев’яними ложками. Переможуть ті хто першими впорються із кашею.

**9 конкурс: „ Жартівливі і дотепні”**

Курені представляють інсценівки, жарти, анекдоти.

**10 конкурс: „Переспівки”**

По черзі виконують по стовпчику козацьких пісень. Хлопці – дівчата, хлопці – дівчата. Переможе курінь, що знає більше пісень.

**12 конкурс: „Гей ви, коні воронії ”**

Перший учасник „кінь” стає на руки, другий вершник, тримає його за ноги – біжать дистанцію. На зворотному шляху міняються місцями. Хто швидше промчить на „конях” той перемагає.

**Закриття тижня національно-патріотичного виховання**

Урочисте закриття тижня відбувається у парку, сквері, де проходили козацькі звитяги. Відбувається підбиття підсумків тижня. Директор закладу нагороджує грамотами та призами переможців козацьких звитяг у різних вікових категоріях, переможців конкурсів, авторів кращих персональних виставок творів декоративно-ужиткового мистецтва, оголошує подяку всім учасникам тижня національно-патріотичного виховання.

**ВИСНОВКИ**

Як свідчить історичний досвід, без національно-патріотичного виховання дітей та молоді неможливо зберегти державу, націю. Ставлення громадянина розпочинається з дитинства, коли закладаються підвалини майбутньої свідомості , поведінки, формуються риси українця. Підростаючи, дитина вбирає в себе все, чим живе родина, її оточення,Україна, поступово формується свідомий громадянин і патріот. На жаль, сьогодні спостерігається небезпечне для соціальної стабільності суспільства зростання бездуховності, антисоціальної поведінки, зневага до моральних та соціальних норм. Відгородити дітей та молодь від цих явищ допомагає педагогам саме заняття у позашкільних навчальних закладах та, зокрема, участь у національно-патріотичних виховних масових заходах. Участь вихованців позашкільного навчального закладу у заходах в рамках тижня національно-патріотичного виховання, де органічно поєднані принципи національно-патріотичного виховання в цілісну систему – запорука ефективності виховного процесу та міцно засвоєних загальнолюдських і українських національних цінностей. Адже, здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією із головних складових національної безпеки України.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Воропай О. Звичаї нашого народу. К:, 1992.
2. Мисик Ю.А., Плохій С.М., Стороженко І.С., Як козаки воювали. - К: «Промінь», 1990
3. Петрунькіна Ю.О., Березюк Н.В. Ми віримо в майбутнє твоє,Україно, (збірник сценаріїв) - Х: «Основа», 2014
4. Українська козацька педагогіка: витоки, духовні цінності, сучасність. Ю. Руденко, О. Губко. – К: МАУП, 2000
5. Соколов, В. Д. Військово-патріотичне виховання: організація та проведення конкурсів / В. Д. Соколов // Основи захисту Вітчизни. – 2010. – № 4. – С. 3-64.
6. Система патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в умовах модернізаційних суспільних змін : навч.-метод. посіб. / авт.-кол.: Бех І. Д., Журба К. О., Киричок В. А. [та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2011. – 240 с.

**﻿**