**ІНТЕГРОВАНИЙ УРОК З МАТЕМАТИКИ ТА ПРИРОДОЗНАВСТВА У 2 КЛАСІ**

**Дата 06.12.2017**

**Тема.** Розв’язування прикладів і задач. Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Периметр трикутника. Перелітні та осілі птахи.

**Мета:** вдосконалювати обчислювальні навички додавання і відні­мання двоцифрових чисел, вміння розв’язувати задачі вивчених видів; поглиблювати понят­тя перелітні та осілі птахи , виховувати любов та дбай­ливе ставлення до птахів; розкрити взаємозв'язки, які існують у природі; розвивати логічне мислення. **Обладнання**: «чарівна торбинка» з девізами для команд, конверт з листом від птахів, картинка зимового пейзажу, сніжинки з прикладами, сніговики із завданнями, картки для роботи в групах, зображення птахів, насіння дині та кавуна, презентація.

**Тип уроку:** урок закріплення знань, умінь та навичок.

Урок-подорож

*Очікувані результати:*

* Володіє обчислювальними навичками додавання і віднімання чисел у межах 100;
* Розв’язує задачі вивчених видів;
* Застосовує правило знаходження периметра;
* Має уявлення про перелітних і осілих птахів своєї місцевості.

*Ключові компетентності:*

* Спілкування державною мовою;
* Математична грамотність;
* Загальнокультурна компетентність.
* Екологічна грамотність і здорове життя.
* Вміння вчитися впродовж життя.

**ХІД УРОКУ І. Організація класу**

Доброго дня тому, хто зліва, *( поворот з посмішкою)* Доброго дня тому, хто справа. *( поворот з посмішкою)* Ми одна сім’я, у нас одна справа.

Працювати будемо у групах «Синички», «Горобчики», «Ластів’ята» та «Соловейки» тому пригадаємо «ПРАВИЛА РОБОТИ У ГРУПІ» **( слайд № 2)**
1.Працюють всі.
2.Говоримо по черзі коротко й чітко.
3. Не перебиваємо один одного.
4. Критикуємо – не товариша, а ідею.
5. Працюємо разом, щоб було добре всім.
6.Культурна людина вміє не тільки говорити, а й слухати. **ІІ. Мотивація до навчання** - За правильні відповіді, за активну участь, за старанність отримаєте бонуси – насіння (гарбузові чи дині). В кінці уроку за їх кількістю визначимо – яка група працювала найкраще. ***Прийом ситуації успіху «Чарівна торбинка»***

*(девізи до роботи в групах: «Один за всіх – всі за одного!», «Ми – одна команда!», «Твій успіх + мій успіх = наш спільний успіх!», «Нам не обійтись один без одного!» записані на смужках у «Чарівній торбинці». Діти витягують «пір‘їну» з написаним девізом, беруться за руки і промовляють свій девіз. Створюється емоційний настрій на роботу в групах.)*

 **II. Актуалізація умінь та навичок учнів**  **1. Бесіда з учнями.** - Сьогодні незвичайний урок, ми поєднаємо наші знання з природознавства і матема­тики. Давайте переві­римо, чи спостережливі ви. Які зміни в неживій природі ви помітили дорогою до школи? *(Дерева стоять голі, сонце знаходиться низько над землею, небо сіре, не чути співу пташок)* - Ви назвали певні ознаки. Якої пори року вони стосуються — ви ска­жете, коли відгадаєте загадку.

Раптом в лісі посвітліло, Стало всюди чисто й біло. А тепла чогось нема. Це прийшла до нас… *(Зима)* (**слайд №3)**

* Дорогою до школи я зустріла птахів. Були серед них і перелітні, і осілі. Вони передали вам листа:

 *«Любі діти! Холодна Зима не любить птахів. Вона наказала злому Морозу нас знищити. Він наслав Заметіль,здійнявся холодний вітер, намело багато снігу. Ми збилися з дороги, замерзаємо від холоду і голоду. Допоможіть, будь ласка!» -* Діти, щоб їх врятувати, потрібно добре попрацювати розумово. Ви готові? *--* Спочатку треба пригадати, які птахи називають осілими, а які перелітними?

 ***Осілими*** називають птахів, які не відлітають від нас на зиму в теплі краї. Деякі птахи можуть знаходити собі корм і переносять холодну пору не так важко, тому і залишаються на зиму. А деякі — восени запасають корм. ***Перелітні птахи*** — ті, які мігрують на великі відстані у теплі краї.

1. **Каліграфічна хвилинка.**

— Вирушаємо в дорогу! Але що це? Заметіль засипала снігом цифри. Ми знайдемо птахів, які потребують допомоги тільки тоді, коли встановимо закономірність, та визначимо, які з них засипало снігом і запишемо всі цифри каліграфічно **(слайд №4)** 100, … 80, …, …, 50, …, …, …, … . - Молодці, впорались! Тепер ми вийшли на стежку, що веде до лісу, в якому заблукали птахи. **III. Повідомлення теми та мети і уроку. -** Щоб врятувати птахів, нам потрібно їх розчаклувати, розповісти все, що знаємо про них та розв’язувати приклади і задачі, знайти периметр.

Отже, працюємо злагоджено та швидко, адже треба поспішати.

**ІV. Робота над новим матеріалом.**

1. **Гра «Сніжинки»**
2. — Але що це? На стежці замерзає пташечка.Хто це?

 *Загадка*

У долині цілий день

Він співа дзвінких пісень.

Як верба і як калина,

Птах цей — символ України.

Тішить піснею людей

Гарна пташка — *…(соловей).*

Що ви знаєте про солов’я? **( слайд №5) Солов’ї** відносяться до виду горобцеподібних. Зимують в Африці, харчуються павуками, комахами, черв’яками і ягодами. Гніздо  соловей будує зазвичай на землі біля коріння кущів, дерев, іноді під кучами хмизу, рідко — невисоко над землею у розгалуженні кущів.

- Соловейко хоче відлетіти в теплі краї і просить допомоги. Він знайшов сніжинки з прикладами. Потрібно перевірити, чи немає помилок. Щоб швидше впоратись будемо працювати в групах. *(приклади на сніжинках)*

30 + 48 = 68 (78) 79 – 70 = 95 (9)

40 + 56 = 41(96) 54 – 32 = 82 (22)

 23 - 20 = 3 79 + 10 = 89

96 – 75= 12 (21) 56 + 7 = 60 (63)

**Перевірка ( слайд №6 )**

 - Соловейко дякує, він тепер може відлетіти.

1. **Гра «Пташина математика»**

— Ось ще одна пташка замерзає від холоду і голоду. Щоб дізна­тися хто це, відгадаємо загадку. Швидко скрізь цей птах літає,
Безліч мошок поїдає,
За вікном гніздо будує,
Тільки в нас він не зимує (*ластівка)* **( слайд № 7)** - Це перелітний чи осілий птах? Розкажіть, що ви знаєте про неї? **Ластівки** живуть поряд з людьми. Вони прикріплюють свої гніздечка до виступів дерев’яних стін, над вікнами, на горищах, під дахами будинків, у повітках та хлівах. Яєчка висиджує тільки мама-ластівка, а тато носить їй їсти. Про малих ластів’ят  дбають разом. Ластівки дуже спритно ловлять комашок просто на льоту. Ластівка виводить пташенят аж двічі протягом літа. А на початку осені ластівки збираються у великі зграї. Літають у повітрі, сидять на дротах, готуються до важкого польоту у вирій, аж до далекої Африки. — Щоб допомогти ластівочці відлетіти в теплі краї проведемо ***гру* ( слайд №8 ) *(****По одній задачі для кожної групи. Якщо якась група дасть неправильну відповідь, її може виправити інша команда)*

• У світі існує 75 видів ластівок, а синичок на 65 видів менше. Скільки видів синичок існує у світі? *(75 – 65= 10 видів синичок)***( слайд №9 )**• У лелеки найдовший дзьоб - 19 см, а у чаплі — на 6 см коротший. Якої довжини дзьоб у чаплі? *(19 – 6 = 13 см)***( слайд №10 )**• Лелека може спати у повітрі 10 хвилин не зупиняючи польоту. Скільки хвилин можуть спати у польоті 2 лелеки? *( Одна 10 хв і інша 10 хв)***( слайд №11 )**• З птахів найдовший язик у зеленого дятла. Його довжина становить 14 см. При висуванні стає довший на 42 см. Якої довжини стає язик у дятла при висуванні? *(14 +42 =56 см)***( слайд №12 )** **ІV. Робота над закріпленням матеріалу**

1. **Гра «Хто швидше»**  - Нас уже зачекався інший птах.*Цілий день працюю в гаї,
Діловито дзьобом б’ю,
Я не цвяхи забиваю,
Я комашок дістаю.* *(Дятел)* **( слайд 13) Дятел** відіграє важливу роль для лісу, забезпечуючи дуплами дрібних птахів, таких як [синиці](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%96) і [мухоловки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96). Крім того, він у великій кількості поїдає лісових шкідників: [попелиць](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%96), [гусінь метеликів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F) і комах, які живляться деревиною — [вусачів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D1%81%D0%B0%D1%87%D1%96), [златок](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8), [короїдів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%97%D0%B4%D0%B8), [мурах](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B8). Взимку цей осілий птах переходить на рослинну їжу. Для довбання шишок використовується «кузня» — розгалуження гілок, щілина в корі або отвір, зроблений дятлом, у який він ставляє шишку. - Дятел дякує і вирушає з нами, щоб показати дорогу до інших птахів. А щоб її відшукати, треба пройти крізь охорону **( слайд №14) *(****Сніговики на яких написані приклади, діти в групах розв'язують і прикріплюють на дошці.)* 38 - 24= 14 36+ 13 = 49 56 - 14 = 42 78 – 50 = 2840 - 20 = 20 56 — 3 = 53 42 +36 = 78 60 – 40 = 2075 - 30 = 45 47 + 22 = 69 98 – 37 = 61 56 + 4 = 60

**Перевірка ( слайд № 15)**

— Молодці! Впорались. Так холодно стало в лісі. Давайте зігріємось. **V. Музична руханка «Плесь, плесь, плесь не стій…» ( слайд №16 )**

**2. Гра «Пташина їдальня» (слайд №17 )**

Зігрілися? Вирушаймо далі. Нову злий Мороз чаклує, стежку вкрив колючою кригою. На ній замерзають пташечки. Дізнаємось які коли відгадаємо загадки:

*Маленький хлопчик
У сірій свитині
По дворах стрибає,
Крихти збирає.(Горобчик)*

 *Ліс шумить, і хурделиця «ойка»,
 Між гілками з'явилася... (сойка).*

 *Я пташка невеличка,
     В мене білі щічки,
     Сірі лапки, чорна шапка,
     Фартушок жовтенький,
     Голосок тоненький.
     Та ж ця пташка невеличка
     Називається ...(синичка)*

- А що цікаво­го ви знаєте про горобця? **Горобці** дуже пристосовані до проживання поблизу людського житла, господарських будівель. Птахи мають невеликий розмір, короткий дзьоб. Харчуються, в основному, зерном. Їх гнізда можна побачити в тріщинах стін, дуплах, шпаківнях. Іноді вони можуть тричі протягом літа вивести пташенят. Поширені горобці у нашій місцевості повсюди - Хто про синичку може розповісти? **Синичка** – маленька пташка . Живе у лісах, садах, парках. До того ж синички дуже рухливі. Вона не відлітає зимувати в теплі краї а залишається у нас. На добу їсть 5-6 разів і з’їдає скільки комах скільки важить сама. Своїм малятам батьки – синички носять їжу аж до 350-390 разів на день. Усі синички люблять зависати на дереві вниз головою і розкльовувати їжу притискаючи її лапкою до гілки. Полюбляють сало.

 - Що знаємо про сойку?

**Сойка** населяє хвойні, листяні і змішані ліси. Ці осілі птахи всеїдні. З осені сойка запасає собі корм - ховає в землі і тріщинах дерев жолуді. Поїдає дрібних гризунів, жаб, гадюк, ос, комах. В особливо суворі зими сойка підбирається ближче до житла людини. Дуже галаслива, крик неприємний. Може імітувати голоси інших птахів. - Щоб допомогти цим осілим птахам потрібно за коротким записом скласти і розв'язати задачу. Тоді вони віднайдуть дорогу до шкільних годівничок. **(слайд №18 )**

Синичок —11

Сойок —?, на 4 менше

 Горобців — ? ,на 5 більше

* Складіть умову задачі. Поставте запитання. (*До шкільних годівничок прилетіло…)*
* Чи можна одразу дати відповідь на запитання задачі?
* Про що дізнаємося спочатку?
* Яку дію будемо використовува­ти? Чому?
* Яку дію потрібно виконати, щоб від­повісти на запитання задачі? Чому?

*(Учні самостійно записують розв'язання задачі у зошитах з подальшою перевіркою)*

**Перевірка ( слайд№19)**

**2. Гра «Пташина геометрія»**

* Впорались. Рухаємось далі. Ось ще якийсь птах.

*Гордо птаха походжає,*

*Пташенят життю навчає.*

 *Дуже мудра чорна птиця,*

 *І біда, як розізлиться. (Ворона)* **(слайд №20 )****Ворони** зустрічаються в населених пунктах, найчастіше, в містах. Цих птахів досить легко приручити. Вони всеїдні: знищують гризунів, підбирають впалі плоди і насіння рослин. Гнізда споруджують з сучків. Під час оранки визбирує личинок хрущів, дротянки, знищує сарану. У холодну пору підбираються якомога ближче до людського житла, об'єднуються в зграї. Взимку кормом для них є харчові відходи.

- Ой, тут їх аж чотири! Вони не можуть знайти дорогу до житла людей. Ми їм допоможемо, якщо знайдемо периметр трикутника. **( слайд №21)**

*Синички -5 см , 3 см, 6 см Горобчики – 4 см, 7 см, 5 см Ластів’ята – 9см, 7см, 5 см Соловейки – 8 см, 6 см, 6 см.* **Перевірка (слайд № 22)** - Сьогодні ви дізналися багато ціка­вого, корисного про птахів. Птахи — це не тільки окраса наших лісів, парків, полів, лугів. Потрібно оберігати їх. Ми допомогли їм своїми знаннями! Перелітні відлетіли в теплі краї. Але осілим птахам треба допомогти пережити зиму. Як це зробити? *(Виготовляти годів­ниці.)*

Отож :птахи взимку бояться не так холоду, як голоду. Для підтримки достатньої температури тіла, вони витрачають дуже багато енергії, що отримують з їжі. Та ще важче вдається пташкам пережити затяжні зими, адже тих запасів, що були зроблені восени, не вистачає. Врятувати птахів від голодної смерті – просто: розвісити годівнички і не забувати поповнювати їх підходящим кормом. **3.Гра «Незакінчене речення» (слайд №23)** Я називатиму початок речення, а вам потрібно закінчити.

* Взимку дятел любить ласувати... (*насінням шишок).*
* Птахам можна давати крихти... (*білого хліба).*
* Сало, м'ясо, маргарин дуже люблять *(синички)*
* Пернатим заборонено (*смажену, гостру, жирну, кислу та зіпсовану їжу*)

 **V. Підсумок уроку ( слайд №24)**
-         Якими є ваші враження від уроку?
-         Що нове дізналися? Чого навчилися?
-         Чому птахи потребують нашої допомоги?
**3. Самооцінювання** (за допомогою кольорових кружечків). **( слайд №25)**

**Зелений –** Працював активно, старанно, без помилок.

**Жовтий -** Працював, старався, іноді припускався незначних помилок.

**Червоний -** Працював нижче своїх можливостей, був неуважний.

* Полічіть скільки насінин у вашій команді і визначіть найактивнішу групу. Розділіться між собою, покладете в годівничку. **( слайд №26)**
* Молодці, гарно працювали.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Програма для середньої загальноосвітньої школи. 1- 4 класи. — К. : Початкова школа, 2014 .
2. *Вашуленко М.С.* Українська мова Підручник для 2 класу Ч. ІІ – К.: Освіта, 2012.
3. *Гільберг Т.Г.* Природознавство підручник для 2 класу Київ «Генеза», 2012
4. *Телячук В.П., Лесіна О.В.* Інноваційні технології в початковій школі – X.: Вид. група «Основа», 2007.
5. Цікаво про цікаве http://Незвичайні «РЕКОРДИ» України. Птахи України; <http://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-ptahiv-ukrayinskoyu-movoyu/>
6. Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua[http://rivne1.tv/Info/?id=31526 «Веселий](http://rivne1.tv/Info/?id=31526  «Веселий) гадза» http://dovidka.biz.ua/yakih-ptahiv-nazivayut-perelitnimi/
7. <http://dovidka.biz.ua/yakih-ptahiv-nazivayut-perelitnimi/> Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua

ДОДАТКИ

Лист:

«Любі діти! Холодна Зима не любить птахів. Вона наказала злому Морозу нас знищити. Мороз наслав Заметіль, здійнявся сильний вітер, намело багато снігу. Ми збилися з дороги, замерзаємо від холоду і голоду. Допоможіть, будь ласка!»

Синички - 5 см , 3 см, 6 см

Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горобчики - 4 см, 7 см, 5 см

Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ластів’ята – 9см, 7см, 5 см

 Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соловейки – 8 см, 6 см, 6 см.





## Чим годувати птахів взимку?

Птахи взимку бояться не холоду, а голоду. Найчастіше пернаті гинуть у сильні морози. Для підтримки достатньої температури тіла, вони витрачають значно дуже багато енергії, що отримують з їжі. Та ще важче вдається пташкам пережити затяжні зими, адже тих запасів, що були зроблені восени, не вистачає. Врятувати птахів від голодної смерті – просто: розвісити годівнички і не забувати поповнювати їх підходящим кормом.
**Рекомендовано:**

Хліб у вигляді крихт буде доречним майже для всіх видів птахів. Важливо використовувати подрібнений черствий хліб. Свіжий на холоді замерзає і птахи не зможуть з ним нічого зробити. Не варто залишати хліб великими скибками - пернаті з ним не впораються.

Злакові: пшениця, ячмінь, просо, овес, рис – найулюбленіший корм більшості видів пташок. З круп найкраще підійдуть – вівсяна та перлова.

Зернята соняшника - найуніверсальнішиий корм для зимуючих птахів. Велика кількість рослинних жирів у насінні соняшнику робить його важливим джерелом енергії в умовах зимових холодів.

Сало, м'ясо, маргарин дуже люблять синиці, повзики і деякі інші види птахів. Але варто пам'ятати, що птахам можна пропонувати тільки несолоне сало або м'ясо. Шматочки сала нанизуються на мотузку, яка вішається на гілках дерев або чагарників таким чином, щоб вона не дісталася воронам та сорокам, а також кішкам і собакам.

Горобина, бузина, калина та глід приваблюють найкрасивіших зимових відвідувачів годівниць – дроздів і омелюхів Охоче ласують ними і снігурі , але на відміну від попередніх видів їдять не ягоди, а кісточки. Плоди потрібно заготовити і висушити заздалегідь, з осені.

Насіння клена та ясена (крилатки). Велика їх частина облітає з дерев восени і стають недоступними для птахів. Крилатки збирають восени і вивішують на годівниці. Їх люблять поїдати снігурі, омелюхи і деякі інші відвідувачі пташиних їдалень.

Шишки, жолуді, горіхи служать основою зимового раціону дятлів і шишкарів. Сойки з осені роблять запаси жолудів, ховаючи їх в затишних місцях. Пернаті радо поласують такими гостинцями.

Зерно кукурудзи, насіння кавуна, дині, гарбуза та кабачків. Іноді варто просто не викидати те, що нам не треба. Коли їсте кавуни та дині, зберіть і висушіть насіння. Взимку його будуть із задоволенням їсти синиці. Важливо, щоб насіння гарбуза було не смаженим, добре ледь-ледь розчавити його пляшкою чи качалкою.

Насіння бур’янів - лободи, кропиви, кінського щавлю, лопуха - чудово підходить для підгодівлі снігурів та інших зерноїдних. Це найдешевший і дуже корисний корм. Рослини краще зберігати пучками у підвішеному вигляді, а зимою встромити у сніг поряд з годівничкою.

Смаколи. Люблять птахи різноманітні сухофрукти та гриби. А ще більший сюрприз для птахів, якщо вони будуть червивими. У травні – червні можна наловити травневих, червневих хрущів, які масово літають у вечірні години або інших комах. Сухі комахи взимку – це свято для багатьох пернатих. Підійдуть також: зварене круто і натерте на тертці яйце, шматочки сирої яловичини, сир, порізане на скибочки яблуко, ягоди з компоту тощо. На час гніздового періоду непогано помістити в годівниці кальцієву підгодівлю, яку зазвичай дають домашнім птахам: шкаралупа курячих яєць або шматки штукатурки.

**Заборонено**:Не можна підгодовувати пернатих смаженої, гострої, жирної, кислої або зіпсованої їжею. Важливо розуміти, що птахи рідко гинуть саме через отруєння, але воно веде до ослаблення організму птиці та її захворюванню, що врешті-решт може привести її до смерті.

* Чорний свіжий хліб викликає бродіння і заворот кишок, що призводить до подальшої смерті птахів.
* Цитрусові (апельсини і лимони), а також шкірка бананів.
* Солона їжа - сухарики, насіння, солоне сало – сприяє накопичення солі в організмі птахів викликає отруєння та подальшу загибель.
* Пшоно також не рекомендується птахам. На відміну від проса, пшоно позбавлене оболонки, що призводить до окислення жирів на його поверхні, появи токсичних речовин, хвороботворних організмів.

Важливо пам’ятати, що це лише підгодівля – птахи отримують від людини лише частину необхідної їжі, а решту свого раціону повинні знаходити самостійно в природі. До виготовлення "їдалень" для птахів можна підійти креативно, але варто пам’ятати, що годівниці обов'язково повинна мати дах, інакше корм може бути засипаний снігом або залитий дощем і стати непридатним для використання. Ще однією умовою вдалої годівниці є розмір вхідного отвору. Він повинен бути настільки широким, щоб пташка могла спокійно проникнути всередину годівниці і безперешкодно залишити її.

[<< попередній матеріал](http://rivne1.tv/Info/?id=31469)    [список](http://rivne1.tv/Info/?t=520)    [наступний матеріал >>](http://rivne1.tv/Info/?id=31539)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Літературне читання с. 80-81 вірш « Крихта хліба» Анатолій Качан**