**Мета.** Удосконалювати навички роботи з пластиліном, уміння визначати форму і пластимку, окремих частин тіла тварини і відтворювати її образ в ліпленні; розвивати уяву, фантазію. Виховувати акуратність, старанність.

**Обладнання**. Пластилін, підкладні дощечки, стеки, аудіо - та відеосупровід.

**Хід уроку**

**І. Підготовка робочих місць.**

**ІІ. Організаційний момент.**

Всі сідайте тихо, діти,

домовляймось не шуміти,

на уроці не дрімати,

а старанно працювати.

Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

**ІІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.**

Повідомлення теми і завдань уроку.

* Діти, чи любите ви чудеса? А де бувають чудеса? ( В казках.)

Казок чимало є на світі – і веселих, і сумних.

А чи можете прожити ви без них?

З перших днів дитинства нас супроводжували казкові герої. Казки нам читали бабусі та матусі, із задоволенням ми читаємо їх на уроках.

* Пригадайте з якої казки ці слова.

Їжак дуже здивувався, що на добре слово отримав таку недобру відповідь, та ще батька і діда лихим словом спом’янули.

От він і каже зайцю:

* Ти наді мною насміхаєшся? А хочеш зі мною наввипередки? Побачимо, хто кого пережене!

Заєць як зарегоче:

* Ти? Наввипередки? Зі мною?!
* А їжак спокійно:
* Так, із тобою. (Казка «Їжак і заєць».)

Прослуховування казки «Їжак і лисиця». (Аудіозапис.)

- Сьогодні ми з вами самі спробуємо створити чудо – перетворити звичайнісінький шматочок пластиліну у справжнісіньку тваринку. А яку ви дізнаєтеся, коли відгадаєте загадку. Ну то як, спробуємо?

(Слайд) Між листям і гілками

По лісових доріжках

Біжить клубок з голками

На коротеньких ніжках. (Їжак)

* А який у казках їжак?

(Слайд) (Працелюбний, добрий, ввічливий, винахідливий, мудрий, розсудливий.)

* Що можете сказати про казки? Який зробите висновок?

(Слайд) (Ніколи не насміхатися над недоліками інших, бути ввічливими, доброзичливими, скромними, не вихвалятися перед іншими.)

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

(Слайд) **Інформація «Довідкової служби».**

Послухаймо інформацію «довідкової служби» про їжака за таким планом.

* Який зовнішній вигляд?
* Де живуть?
* Чим живляться?

1. Їжак — загальновідомий по зовнішності звір, чия спина і боки покриті короткими темними голками. Голки білі біля основи і на кінці, посередині забарвлені смугами чорного, білого і коричневого кольору. Хутро на мордочці, ногах і черевці їжака жорстке. Мордочка витягнута, рухлива; ніс гострий і постійно вологий. Очі чорні, круглі. Вуха короткі округлі, майже заховані в хутро. Кінцівки п'ятипалі, з досить гострими кігтями; задні ноги дещо довші передніх.
2. Їжак — уродженець лісо-лугової і степової зони. Звичайного їжака можна зустріти в окультурених місцевостях: садах, парках, присадибних ділянках. Їжак веде одиночний спосіб життя. Гніздо він вистилає сухими травами, листям, мохом, корою. Літом нір не риє, інколи займає порожні нори гризунів. Активний переважно в смерковий і нічний час. Весною, коли їжаки виходять із сплячки, вони проявляють активність і в денні години. Спить їжак, згорнувшись в нещільний клубок. З настанням заморозків (нижче +10 °C), накопивши жирові запаси, їжак закупорює вхід в нору і впадає в сплячку. Якщо їжак засинає без достатнього запасу жиру, він ризикує під час сплячки померти з голоду.
3. Харчується їжак в основному комахами (жуками, щипавками) і їх личинками, слимаками, равликами, дощовими черв'яками. Особливі ласощі для нього представляють личинки комарів, багатоніжки. З рослинних кормів він віддає перевагу жолудям, грибам, ягодам і фруктам. Їжаки, що містяться в неволі як домашня тварина, охоче їдять м'ясо, яйця і хліб.

(Слайд) - Діти їжака вухастого занесено до Червоної книги.

(Слайд) - Червона книга - це список рідкісних видів тварин та рослин, що перебувають під загрозою зникнення.

(Слайд) - Про їжачка складено не тільки казки, загадки, вірші, а й мультфільми. Один із них - це - радянський мультфільм "Їжачок у тумані" шанований багатьма дітьми, які за цей час вже встигли стати дорослими. У 2003 році за результатами опитування 140 кінокритиків та мультиплікаторів різних країн "Їжачок у тумані" було названо кращим фільмом в історії мультиплікації.

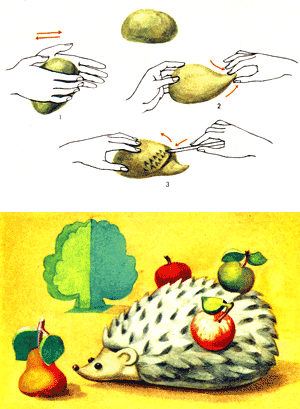
Пам'ятник Їжачку в тумані було встановлено у Києві в 2009 році. Основою пам'ятника став стовбур дерева, яке зіпсувалося. Багато туристів залишають монетки в сітці, що це символізує невідомо, але, швидше за все, такий жест означає бажання зустрітися з їжачком ще раз.

**V. Робота над темою.**

* Ми з вами вже ліпили з пластиліну.

Пластилін – матеріал для ліплення. Виготовляють з очищеного і подрібненого порошку глини з додаванням воску, сала та інших речовин, що перешкоджають усиханню. Буває різнобарвним. Потрібен для виконання фігур ескізів для скульптурних робіт, невеликих моделей, виробів малих форм.

(Слайд) - Розгляд зразка виробу.



- Інструкція з техніки безпеки.

(Слайд) - Під час роботи з пластиліном слід дотримуватись таких правил:

- Роботу розпочинай лише з дозволу вчителя.

- Працюй з пластиліном лише на підкладній дошці.

- Слідкуй за чистотою, не залишай пластилін будь-де, не кидай його на підлогу.

- Обережно користуйся стеками.

- Після роботи з пластиліном витри руки серветкою і вимий з милом.

- Після закінчення роботи наведи лад на робочому місці.

**VІ. Практична робота.**

(Слайд) Фізкультхвилинка.

[](http://4.bp.blogspot.com/-vsVD3lqTAgQ/UGQWCVLek4I/AAAAAAAAAqU/_OxAx7bOy2A/s1600/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B7+%D1%97%D0%B6%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.p)

* Інструкція до практичної роботи «Їжачок».

(Слайд) - Для роботи нам знадобиться пластилін чорного кольору, невеличкий шматок пластиліну білого кольору для очей та насіння соняха.

(Слайд) 1. Скатаємо з чорного пластиліну кульку і трохи витягнемо її для майбутнього носику.

(Слайд) 2. Скатаємо дві маленькі кульки з білого пластиліну для очей та прикріпимо їх до мордочки їжачка.

(Слайд) 3. Зробимо тепер дві маленькі кульки з чорного пластиліну, приліпимо їх на білі кульки, щоб завершити очі.

(Слайд) 4. Зробимо маленьку чорну кульку для носика, прикріпимо її. Залишилось зробити колючки з насіння соняшника. Їжачок може бігти до лісу!

**VІІ. Демонстрація дитячих робіт. Оцінювання навчальних досягнень.**

**VІІІ. Підсумок уроку.**

* Чи здійснились ваші очікування.

Побудований людьми

Світ цікавий і багатий!

В нім придумано людьми

Все – від гвинтика до хати.

Якщо вийшло щось не так,

В чомусь видно певний брак,

Все це можна пояснити дуже просто

Тобто так: значить , дехто полінився,

Або мало потрудився,

От і вийшло все не так

Якось на перекосяк.

Коли розум твій не спить,

А в руках усе «горить»,

Дивовижні, гарні речі

Можеш сміло ти робить.

**ІX. Прибирання робочих місць.**