КЗ “СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ

I-III СТУПЕНІВ № 4”

**Інтегрований урок з природознавства та**

**української мови у 2 класі**

**“Як тварини готуються до зими”**

Розробила

вчитель

початкових класів

Якіна І.М.

Маріуполь 2018

**Інтегрований урок “Як тварини готуються до зими”**

**Теми для інтеграції:**

* Природознавство “Як звірі готуються до зими”
* Українська мова “Дім - житло. Хто де живе?”

**Мета:** ознайомити учнів з життям звірів восени, зі змінами, що відбуваються в їхньому житті; закріпити та поглибити знання про підготовку до зими комах та пташок, звірів;

розвивати пізнавальний інтерес;

формувати ключові компетентності: комунікативну, інформаційну, навчально - пізнавальну;

виховувати екологічне мислення.

**Обладнання:** ілюстративний матеріал “ Тварини восени ”, підручник, картки із завданнями, “ умовні позначки ”, плакат “Асоціативний кущ”.

**Тип уроку:** інтегрований

**Хід уроку**

**I. Організація класу.**

**Психологічна підготовка учнів до сприйняття матеріалу.**

Холодно зараз в лісах і в лугах,

Холодно зайчикам, лискам,птахам.

Тепло і затишно в класі у нас,

Друзі мої, я вітаю всіх вас !

Діти сідають півколом:

* Заплющить очі і повторюйте за мною
* Я уважний
* Я все можу
* Я все хочу знати
* У мене все вийде
* Розплющить очі, я вам бажаю успіху і очікую цікавої плідної праці обміну думок, спостережливості і активної роботи.

На сьогоднішньому уроці ми будемо повторювати вивчене, вивчати нове, творче працювати і, звичайно, відпочивати. Отже, починаємо урок, щоб дістатись до зірок.

**II. Підсумок спостережень за погодою.**

**Вправа “Синоптична лабораторія”**

Діти, запрошую вас в синоптичну лабораторію.

( Діти підходять до дошки, стають півколом )

* Назвіть сьогоднішню дату
* Яка пора року?
* Який стан неба?
* Чи були опади?
* Чи є вітер?
* Яка температура повітря?

Діти обирають картки ( умовні позначки та створюють на дошці календар погоди на сьогодні)

Черговий синоптик інформує про прикмети погоди сьогоднішнього дня.

**III. Актуалізація знань.**

**Мотивація навчальної діяльності.**

**Яку тему вивчали на минулому уроці?**

**1. Інтерактивна вправа “ Закінчіть речення”**

1. Птахи відлітають у вирій, тому що …
2. Перелітні птахи - це велика група птахів, які …
3. Осідлі птахи - це …
4. Сорока, горобець, сойка - це …
5. Ластівка, зозуля, лелека - це …

Діти, осінь на згадку подарувала чарівну картину природи. Ось погляньте, яких пташок ви впізнали? ( Картина природи на дошці)

**2. Гра “ Вибери пташку”**

( Діти вибирають по одній пташці і розподіляють на два кущі )

Діти, чи добре ви знаєте птахів?

1 гр. - виберіть зимуючих птахів.

2 гр. - перелітних.

Як каже народне прислів’я : “ В гостях добре, а вдома найкраще”.

* Діти, а яких це тварин ви бачите на дошці?

( Ведмідь,лисиця,білка,їжак)

* А чому ви їх не вибрали? ( Бо вони не птахи)
* До якої групи ми відносимо цих тварин? ( До звірів )

**3. Інтерактивна вправа “ Асоціативний кущ ”**

Які групи тварин ви знаєте?

І сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як змінюється життя звірів восени, як готуються звірі до зими.

**IV. Повідомлення теми і мети уроку.**

**1. Гра “Дешифрувальник”**

Розшифруйте тему нашого уроку.

2 тва 5 го 8 ся

4 ни 7 ють 11 ми

1 як 3 ри 9 до

6 ту 10 зи

**2. Відгадування загадок**

Я труд поважаю,

Все літо літаю

У поле до гаю,

Збираю медок

Із різних квіток

( Бджола )

Я пташка невеличка. Маю білі щічки,

Сірі лапки, чорну шапку, фартушок жовтенький, голосок тоненький.

( Синичка )

Червонясту шубу має,

По гілках вона стрибає,

Хоч мала сама на зріст,

Та великий має хвіст.

Як намисто оченята …

Хто це? Спробуй відгадати.

(Білка)

3. Робота з ілюстративним матеріалом.

4. **Робота з підручником** **( робота в групах )**

**с. 84 - 85.**

**V . Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

**1. Розподіл класу на 3 групи за назвами тварин. Вправа “ Склади речення”.**

1 гр. “ Білочки ”

2 гр. “ Бджілки ”

3 гр. “ Синички ”

* Група “ білочки ”
* Білочки, жолуді, запасають, гриби, горіхи.
* Група “бджілки”
* Іжаки, сплячку, у , зимову , впадають.
* Група “ синички ”
* Ведмеді, барліг, і, залягають, спати, будують.

Фізкультхвилинка

**2. Гра “ Так чи ні”**

* Ламати гілки дерев
* Підгодовувати птахів
* Збивати ногами гриби
* Допомагати тваринам взимку
* Милуватися красою природи
* Ловити метеликів
* Обгороджувати мурашники
* Руйнувати пташині гнізда

**3. Робота в зошиті** **с. 30**

**4. Закріплення нового матеріалу**

**Робота з підручником української мови с. 35 - 36**

Читання вірша “Хто де живе?”

**5. Гра “ Хто де зимує? ”**

Ведмідь зимує … ( в берлозі )

Їжак … ( у норі )

Бджоли зимують … ( у вулику )

Риби … ( в озері )

А мурашки … ( в мурашнику )

**6. Тест “ Робота в парах ”**

1. Які звірі роблять на зиму запаси корму?

А) зайці;

Б) ведмідь;

В) білки;

2. Які звірі впадають в сплячку?

А) зайці;

Б) ведмеді;

В) бобри;

3. Для чого деякі звірі відкладають запаси жиру?

А) щоб спати до весни;

Б) щоб швидше бігати;

В) щоб краще виглядало хутро;

Перевірка: А,Б,А.

**VI . Підсумок уроку.**

**1. Вправа “ Мікрофон ”**

- Якою новою інформацією ви поповнили свій багаж знань?

- Що цікавого запам’ятали про звірів?

- Які завдання виконували?

- Що більш за все сподобалось?