**Конспект відкритого уроку з німецької мови у 6-Б класі 08.02.2017p.**

**UNSER SCHULLEBEN**



**Вчитель німецької мови: Фоміна Олена Пилипівна**

2017 р.

**Тема уроку**: **«Наше шкільне життя»**

**Мета уроку:**

**Практична:** активізувати лексику з теми, навчити використовувати її в мовленні; вчити висловлювати свою думку; закріпити граматичний матеріал (Perfekt; Zahlwort )

**Розвивальна:** розвивати навички читання, аудіювання, письма; мовну здогадку та мовленнєву реакцію учнів;

**Виховна:** формувати та підтримувати мотивацію до вивчення німецької мови; прищеплювати культуру спілкування, наполегливість, старанність.

**Обладнання:** підручник (Гоголєва. Сотнікова. 6 клас), зошит, фото школи, картки із завданнями, граматична таблиця, CD, ноутбук, відеофільм про школу у Німеччині.

**Тип уроку:** активізація вивченого матеріалу; комбінований.

**Stundenverlauf**

**I Anfang des Unterrichts**

1. ***Привітання. (Begrussung)***

Guten Tag, meine liebe Kinder! Ich bin sehr froh, euch zu sehen. Heute haben wir viele Gäste und mir geht es gut. Wie geht es dir? Und dir?

Welcher Tag ist heute? Welcher Tag ist morgen? Welcher Tag war gestern?

Der Wievielte ist heute? Der Wievielte ist morgen? Der Wievielte war gestern?

Wann kommst du? Um wie viel Uhr? Wann hast du Geburtstag?

Welches Fach magst du? – Warum?

**II Der Hauptteil der Stunde.**

1. ***Повідомлення теми і мети уроку.***

* Hören Sie bitte das Rätsel und raten mal wie ist das Thema unserer Stunde?

***In der Stadt steht ein schönes Haus ,***

***da gehen Kinder ein und aus***

***sie gehen fleißig Tag für Tag***

***wer will das Haus mir nennen mag? (Schule)***

- Also das Thema heutiger Stunde ist „Das Schulleben“.

**2. Schreiben Sie bitte die Wörter zum Thema “ Schulleben”. Письмо**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S** | p | o | r | t | f | e | s | t |
|  |  |  |  |  |  | s | t | o | **C** | k |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **H** | o | f |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | r | a | **U** | m |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | r | e | g | e | **L** | n |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | l | i | e | b | **L** | i | g | s | f | a | c | h |  |
|  |  |  |  | s | t | u | n | d | **E** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | s | c | h | u | l | **B** | u | c | h |  |  |  |  |  |
| a | b | s | o | l | v | i | e | r | **E** | n |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | l | e | r | **N** | e | n |  |  |  |  |  |  |

**3. Beantworten Sie bitte meine Fragen (mit Hilfe des Balls) Говоріння**

Bist du Schüler/Schülerin? - Ich bin Schüler/Schülerin.

Findest du die Schule super? – Ich finde die Schule super.

Läufst du schnell in Sport? – Ich laufe nicht schnell in Sport.

Gehst du heute nach der Schule nach Hause? - Gewöhnlich gehe ich nach Hause.

Möchtest du eine gute Note bekommen? – Natürlich, ich möchte.

Hilfst du gern deinen Mitschülern? – Manchmal.

Hast du heute Deutsch? – Ja, ich habe heute Deutsch.

Ist deine Schule groß? – Ja, meine Schule ist groß.

Hat deine Schule zwei Stockwerke? – Meine Schule hat drei Stockwerke.

Findest du dein Klassenraum toll? – Mein Klassenraum ist schon.

Möchtest du in der Pause Eis essen? – Ich möchte einen Keks und die Pralinen essen.

Hast du Deutsch gern? – Ja, ich habe Deutsch gern.

**4. Was kann man in der Deutschstunde machen? Bilden die Satze im Perfekt.**

**Граматика**

Übung 1. Seite 110. Horen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Женя\Pictures\indexhj.jpg** | **haben**  **sein** | **……………..** | **t**  **ge + V**  **en** |

Übung 2. Seite 126.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ich |  |  | Dialoge gespielt |
| Du | habe | Texte gelesen |
| Wir | hast | in der Deutschstunde | neue Wörter gelernt |
| Meine Mitschüler | hat |  | Texte übersetzt |
| Ihr | haben | Noten gegeben |
| Mein Freund | habt | die Arbeit korrigiert |
| Der Lehrer |  | Regeln wiederholt |

**5. Horen Sie bitte zu und organisieren die Bilder richtig. Аудіювання**

Übung 4. Seite 127.

1=c; 2=a; 3=e; 4=f; 5=d; 6=b.

**6. Lesen und losen die Rätsel. Schreiben Sie bitte ähnliche Rätsel. Читання**

Übung 5. Seite 119.

* In dieser Stunde turnen wir, springen, laufen und spielen Fußball. (die Sportstunde)

•Diese Stunde ist sehr interessant. In dieser Stunde erzählt der Lehrer über Tiere und Pflanzen. ( die Biologiestunde)

•In dieser Stunde rechnen und zählen die Schüler. (die Mathematikstunde)

•In dieser Stunde singen die Schüler Lieder. (die Musikstunde)

•In dieser Stunde lernen die Schüler neue Wörter, übersetzen deutsche Texte. (die Deutschstunde)

**7. Lesen Sie bitte die E-Mail und stellen die Ranking-Liste der Lieblingsfächer von Tinas Mitschülern zusammen. Читання + говоріння**

Übung 3. Seite 120-121.

Position 1: Sport Position 2: Kunst Position 3: Geschichte

Position 4: Literatur Position 5: Mathematik

Und jetzt machen wir eine Umfrage „Welche Fächer mögen sie?“

Position 1: Position 2: Position 3: Position 4: Position 5:

Der erste Platz ist….

<https://youtu.be/dSjD_DiMBIo> und jetzt in der Stunde sehen wir einen Film über die deutsche Schule an.

**III Der Abschluss der Stunde**

**1. Schlussfolgerung:**

Ihr habt heute gut gearbeitet. Danke schön meine Liebe! Wir haben den Text gehört, die Fragen zum Text beantwortet und Grammatik wiederholt. Was war besonders interessant, was hat euch gefallen?

**2. Die Bewertung der Kenntnisse:**

Für solche gute und fleißige Arbeit habt ihr heute gute Noten…

**3. Hausaufgabe** ……

Die Stunde ist zu Ende.

Danke schön für produktive Arbeit. Auf Wiedersehen.

**Самоаналіз уроку:**

8 лютого в 6-Б класі відбувся відкритий урок з німецької мови на тему: «Шкільне життя». Група складається з 10 дітей. Урок передбачав досягнення наступної мети,а саме:

* Активізувати лексику з теми, навчити використовувати її в мовленні; вчити висловлювати свою думку; закріпити граматичний матеріал (Perfekt; Zahlwort )
* Розвивати комунікативні здібності учнів.
* Розвивати мовну здогадку.
* Формувати та підтримувати мотивацію до вивчення німецької мови; прищеплювати культуру спілкування, наполегливість, старанність.  
  Для проведення уроку я використала підручник, зошит, фото школи, картки із завданнями, граматичну таблицю, CD, ноутбук, відеофільм про школу у Німеччині.

Урок я намагалася провести у постійному німецькомовному діалозі з учнями. Я намагалася заохотити учнів працювати самостійно їм було надане випереджальне завдання. Були ситуативні вправи, які застосувались для вдосконалення знань, умінь і навичок учнів. Учні під час уроку проявляли інтерес і активність, практикували застосування свого словникового запасу. На мій погляд урок пройшов у легкій, невимушеній формі . Цілі уроку були досягнені.

**Відкритий урок у 6-Б класі 08.02.2017р. Вчитель: Фоміна Олена Пилипівна**







