**Українська мова**

**Тема.** Узагальнюючий урок за розділом « Речення». ( 3 клас)

**Мета**. Закріпити знання учнів, набуті під час вивчення розділу «Речення»; продовжувати формувати вміння правильно інтонувати та поширювати речення; розвивати усне та писемне мовлення школярів; виховувати культуру спілкування, прищеплювати любов до рідної мови.

**Обладнання**. Таблиця, роздатковий матеріал для вправ «Мозковий штурм», «Карусель», завдання, кольорові квадрати, малюнки.

Хід уроку

**І. Організація навчальної діяльності.**

Люблю я свій розум, увагу та пам’ять.

Працює мій мозок і вчусь я старанно.

Сприймаю все нове і мислю логічно.

Учителя слово здійсню я практично.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні ми знову вирушаємо у подорож країною Граматики. Завітаємо до містечка Речення. Де живуть різні речення: великі і малі та їх помічники, розділова знаки. Закріпимо знання про види речень, будемо будувати різні типи речень, перебудовувати їх, правильно інтонувати.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань з використанням технології «асоціативний кущ»**

* Згадайте все, що виникає в пам’яті стосовно слова «речення»

(Коли всі бажаючі висловляться, відповіді учнів групуються, аналізуються, обираються ті ідеї, які допоможуть розв’язанню поставленої проблеми, побудова куща)

- речення виражає закінчену думку;

- речення складається зі слів, об’єднаних за змістом;

- за метою висловлювання речення бувають розповідні, питальні, спонукальні;

- за інтонацією речення бувають окличні та неокличні;

- в кінці кожного виду речень ставиться відповідний знак;

- за будовою речення бувають прості та складні;

- речення мають головні члени: підмет, присудок та другорядні ;

- у реченні може бути звертання до когось або до чогось.

**IV. Систематизація і закріплення вивченого матеріалу.**

1. *Каліграфічна хвилинка.*

Зошит свій я відкриваю

Та під нахилом кладу.

І від вас не потаю –

Ручку я ось так тримаю.

Сяду рівно, не зігнусь,

До роботи я берусь

* Каліграфічно пропишіть з’єднання та складіть речення із запронованих слів.

Бб ба бу об бі бе

багатство Мова народу то*.*

1. *Інтерактивна вправа (робота групами)*

* Об’єднайтесь у три групи за кольоровими квадратами та розподіліть ролі у групі.

Пропоную правила, які допоможуть організувати роботу в малих групах:

1.Працюють всі.

2.Кожний пропанує варіант відповіді по черзі.

3.Говорити коротко й чітко. Головне – не перебивати один одного.

4.Критикуй – не товариша, а ідею.

5.Ми працюємо разом, щоб було добре всім.

6.Культурна людина вміє не тільки говорити, а й слухати. я роботи

I група (червоні чотирикутники).

1. Прочитайте і спишіть речення.

**Мова духовне багатство народу.**

1. Яке це речення? Доведіть. Змініть його на питальне, спонукальне. Зробіть схему речення .

II група (жовті чотирикутники).

1. Прочитайте і спишіть речення**.**

**Чи вдосконалює мова серце і розум народу?**

1. Яке це речення? Доведіть. Змініть його на розповідне, а потім – на спонукальне. Зробіть схему речення .

III група (зелені чотирикутники).

1. Прочитайте і спишіть речення.

**Чужу мову можна вивчити за шість років, а свою треба вчити все життя.**

2. Яке це речення? Доведіть. Змініть його на розповідне, а потім – на питальне. Зробіть схему речення .

* *Перевірка виконання завдань.*

1. *Інтонування речень*

І група

Завдання.

* Прочитайте вірш.
* Які речення за метою висловлювання вжито?
* Поясніть знаки в кінці речень.
* Прочитайте речення з відповідною інтонацією.

**Ти постаєш в ясній обнові,**

**як пісня линеш, рідне слово.**

**Ти наше диво калинове,**

**кохана материнська мово!**

**Плекаймо в серці кожне гроно,**

**прозоре диво калинове.**

**Хай квітне, пломенить червоно**

**в сім’ї великій, вольній, новій.**

ІІ група

Завдання.

* Прочитайте вірш.
* Які речення за метою висловлювання вжито?
* Поясніть знаки в кінці речень.
* Прочитайте речення з відповідною інтонацією.

**Синів і дочок багатьох народів**

**я зустрічав, які перетинали**

**гірські й морські кордони і на подив**

**багато бачили, багато знали.**

**Я їх питав із щирою душею:**

* **Яку ви любите найбільше мову?**

**І всі відповідали: - ту, що нею**

**Співала рідна мати колискову.**

ІІІ група

Завдання.

* Прочитайте вірш.
* Які речення за метою висловлювання вжито?
* Поясніть знаки в кінці речень.
* Прочитайте речення з відповідною інтонацією.

**Чи ти задумувавсь, відкіль оті.**

**у нашій мові злитки золоті?**

**Я к намистини, диво калинове –**

**частини мови!**

**Який співець, поет, який письменник**

**уперше слово вигадав – іменник?**

**Іменник! Він узяв собі на плечі**

**велике діло – визначати речі.**

* Перевіримо , як ви справились із завданням.

1. *Складання речень (Інтерактивна вправа «Карусель»)*

(Діти стають у два кола. Хто у внутрішньому колі – отримують листочки із завданням. Учні, які у зовнішньому колі – виконують ці завдання по черзі, рухаючись по колу по сигналу.)

Завдання:

* скласти розповідне речення;
* скласти питальне речення;
* скласти спонукальне речення;
* скласти речення за малюнком;
* скласти речення із звертанням;
* скласти складне речення.
* Підведення підсумків роботи.

1. *Фізкультхвилинка.*

Хмара сонечко закрила, закрити обличчя руками

Слізки срібнії зронила.

Ми ті слізки пошукаєм, присідання

У травичці позбираєм.  
Пострибаєм, як зайчата, стрибки

Політаєм, як пташата, помахи руками, як крил

Потанцюємо ще трішки, танцювальні рухи

Щоб спочили ручки й ніжки.

Всі веселі? От чудово!

А тепер до праці знову.

1. *Творча робота.( Робота в парах)*

* Прочитайте речення, записані на дошці. Визначте в них головні слова.

**Сонечко пригріває.**

**Течуть струмки.**

**Гай зеленіє.**

**Цвітуть квітки.**

* Чи можна поширити ці речення іншими словами?
* Самостійно поширте записані речення і запишіть їх у зошити.
* Перевіримо, як ви справилися з роботою.

1. *Самостійна робота*

* Самостійно запишіть текст, позначаючи кінець речень. В 4 реченні встановіть зв’язок слів .

**Краса української мови**

Українська мова вважається наймилозвучнішою у світі вона дивує й захоплює багатством словника цією мовою були написані неперевершені твори Шевченка, Франка, Лесі Українки українське слово живе в піснях мого народу воно вчить любити рідний край, велику Батьківщину   
 тож бережімо красу й чистоту рідної мови нехай наповнює вона наші душі багатством і красою духовності

**V. Підсумок уроку.**

Ви маєте любити рідну мову, шанувати і берегти свою державу, носити з гордістю ім’я українець.

А сьогодні на уроці ми закріплювали знання, які здобули з теми «Речення».