**Тема: В. Винниченко «Федько-халамидник». Федько як особистість.**

**Цілі уроку:** допомогти учням сформувати свою позицію щодо поведінки та вчинків людей, дотримання ними морально-естетичних норм і законів співжиття, продовжити роботу щодо аналізування характеристики щедрого на добро головного героя твору як особистості; розвивати образне мислення, уміння дискутувати, обґрунтовувати свої думки; формувати навички аналізу художнього твору; виховувати людяність, толерантність, прагнення до чесних і щирих стосунків із людьми.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** портрет письменника, видання твору, ілюстрації до нього, дидактичний матеріал (тестові завдання).

Перебіг уроку

**І. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

*◊ Бесіда за питаннями:*

* Дайте визначення оповідання як літературного жанру. (Оповідання — невеликий прозовий твір, у якому зображується коротка в часі подія чи події з життя головного героя; ці події показані лише в кількох епізодах.) Наведіть приклади відомих вам оповідань.
* Які оповідання про дітей ви вже вивчали в 5-му класі? Чим вони вам запам’яталися?
* Чим твори про дітей близькі вам? Власні думки вмотивуйте.
* Чи вважаєте ви себе дорослими у порівнянні з минулим роком? Які зміни ви помітили у власному становленні як особистості?
* Які риси характеру в людині ви поважаєте, а які засуджуєте?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів.**

**Оголошення теми й мети уроку.**

 *◊ Вступне слово вчителя*

Діти бувають різні: слухняні й не дуже, спокійні та бешкетливі, серйозні, допитливі, легковажні, безвідповідальні й не дуже відповідальні, сміливі й боягузливі. І це нормально. Така їхня природа. Але головне – щоб у душі їхній переважало добро, а не зло, порядність, а не підлість, справедливість і чесність, а не жорстока несправедливість.

Оповідання В. Винниченка «Федько-халамидник», з яким ми познайомились, закінчилось трагічно. Чому так сталося? Чи можна було б запобігти трагедії? Про це ми поговоримо сьогодні на уроці.

*◊ Епіграф до уроку*

Краще голий та правдивий, ніж багатий та беззаконний.
Г. Сковорода

**ІV. Основний зміст роботи**

*◊ Вправа «Ключове слово».*

Відновіть фразу за одним поданим словом.

Діжка - …( її любив перевертати Федько, щоб вилити з великим клопотом зібрану дощову воду)

Пісок - …(Федько любив гратися в піску, будувати хатки, потім усе ламати – своє й чуже).

Соловей-розбійник - …(Федько часто сидів у себе на воротях, як казковий розбійник)

Змій - …(його любили запускати хлопці, а Федько віднімав, інколи повертав)

Ремінь - …(ним батько бив Федька за витівки)

Правда - …(тато дає Федькові 2-3 копійки за правду)

Мужичення - …(так обзивала мати хлопця за те, що той спокушав на витівки панича Толю)

Квартира - …(мати боялася, що їх виженуть за Федькові витівки, а Федько думає, як це не справедливо, що в одних є все, а в інших – нічого)

Річка - …(на річці скресла крига і всі бігали на це дивитися)

Палиця - …(з нею Федько збирався покататися на крижині)

«Папа» - …(Толя пишався, що в нього багатий « папа», а не бідний, як у хлопців, « тато»)

Ножик - …(на нього Федько побився об заклад із Толею, що перейде річку)

*◊ Цитатна характеристика головного героя*.( перевірка домашнього завдання)

*◊ Завдання аналітичного характеру.*

По черзі заповнити рисами характеру, притаманними для Федька, подану схему, а іншу схему аналогічно характеризуючи Толю.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ф е д ь к о |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Т о л я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

◊ *Проведення дискусії « Хто винен у трагедії, що сталася з Федьком»*

●Ознайомлення з правилами ведення дискусії

1. Відверто висловлювати думки.

2. Поважати точку зору всіх членів дискусії.

3. Слухати інших, не перебиваючи.

4.Не говорити занадто довго, чи занадто коротко.

5. Висловлюватись почергово.

6.Дотримуватись позитивних ідей.

7. Не критикувати себе та інших.

8. Незгоди чи конфлікти не направляти на конкретну особу.

●Виступ прихильників думки, що в трагедії винен Толя.

●Виступ прихильників думки, що в трагедії винні Батьки Федька.

●Виступ прихильників думки, що в трагедії винен сам Федько.

●Виступи прихильників інших різних думок.

*◊Підсумок-коментар учителя.*

Кожна думка має право на існування, істина, скоріше всього, знаходиться десь посередині.

*◊Визначення головної думки оповідання*

Уславлення благородства, шляхетності героя, духовно багатого й щедрого на добро; засудження підлості, ницості й байдужості.

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

*◊ Розв’язування тестових завдань*

1. Федька-халамидника ще називали:

а) мужланом;
б) розбишакою*;*
в) хуліганом.

2. З чим Федько боровся на кожному кроці через свою неординарну поведінку?

а) Зі всім світом;
б) добром і байдужістю;
в) спокоєм*.*

3. Якого казкового героя нагадує Федько?

а) Кирила Кожум’яку;
б) царевича Івана;
в) Солов’я-Розбійника*.*

46. Через що між Федьком і Спіркою виникає сварка і бійка?

а) Хлопці намагалися довести власну силу;
б) Спірка вирішив помститися Федькові за його поведінку;
в) Федько хотів присвоїти собі повітряного змія, якого хлопці запустили у небо.

5. Батько Федька працює:

а) на ґуральні;
б) типографії;
в) водієм автобуса.

6. Чого не любив Федько і за це його батько схвалював?

а) Ображати дівчат;
б) знущатися над товаришами;
в) брехати і товаришів видавати*.*

7. Найбільше Федькові діставалося за Толю, бо Толя:

а) маленький хлопчик, якого ображав Федько;
б) син хазяїна того будинку, де жила Федькова родина*;*
в) дитина господаря, в якого працював батько Федька.

8. Мати Федькова називала Толю:

а) обдарованою, чепурною дитиною;
б) хлопцем з великим майбутнім;
в) дитиною благородною і ніжною*.*

9. Що забороняла Толі його мати?

а) Товаришувати зі Спіркою та Ваською;
б) підходити до вікна і виглядати через нього на вулицю*;*
в) гуляти пізно ввечері.

10. Толя виконує прохання хлопців, щоб вони його не називали:

а) боягузом;
б) тендітною квіткою;
в) бабою.

11. Толя не поважає Федька, говорячи про нього, що він:

а) «халамидро поганий»;
б) «сибіряка голодраний»;
в) *«*мурля погане*».*

12. Прив’язавши собі на живіт шкільні книжки, Федько став такий пузатий, як:

а) повітряна куля;
б) батько Толі*;*
в) заможний пан.

**Примітка.** За кожну правильну відповідь встановлюється 1 бал.

*◊ Проблемне питання*.

* Чи можна Федька , героя оповідання, назвати особистістю?

*◊ Слово вчителя.*

Отже, талант В. Винниченка полягає в тому, що, крім зовнішньої оболонки, яка складалася з грішків «халамидника», він зумів показати честь, совість, велич душі хлопчика, хоча натура Федька повна суперечностей і протиріч.

**VІ.  Домашнє завдання.**

**Підготуватись до бесіди з позакласного читання.**

**VII. Підсумок уроку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ф е д ь к о |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |  |  |

|  |
| --- |
| Т о л я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***Пам’ятка***

1. Діти, не завдавайте клопоту своїми витівками дорослим.
2. Батьки, приділяйте більше уваги своїм дітям, пропонуйте їм корисні заняття.
3. Батьки, не карайте дітей фізично, особливо якщо не розібрались у ситуації, не ображайте їхню гідність.
4. Діти, не будьте впертими та нерозважливими, не ризикуйте життям, уникайте небезпек.

 ***Пам’ятка***

1. Діти, не завдавайте клопоту своїми витівками дорослим.
2. Батьки, приділяйте більше уваги своїм дітям, пропонуйте їм корисні заняття.
3. Батьки, не карайте дітей фізично, особливо якщо не розібрались у ситуації, не ображайте їхню гідність.
4. Діти, не будьте впертими та нерозважливими, не ризикуйте життям, уникайте небезпек.

 ***Пам’ятка***

1. Діти, не завдавайте клопоту своїми витівками дорослим.
2. Батьки, приділяйте більше уваги своїм дітям, пропонуйте їм корисні заняття.
3. Батьки, не карайте дітей фізично, особливо якщо не розібрались у ситуації, не ображайте їхню гідність.
4. Діти, не будьте впертими та нерозважливими, не ризикуйте життям, уникайте небезпек.