**Комунальна установа Сумський спеціальний навчально – виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 37 «Зірочка» Сумської міської ради**

**СТАРТИ НАДІЇ**

***спортивне змагання***

***для учнів 2-х класів смг з порушеннями зору***

***та їх батьків***

**Розробила і провела:**

Литнянчина Людмила Володимирівна,

 вчитель фізичної культури,

«спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»

**28.11.2017**

**Мета:** Виробити у дітей правильне і розумне ставлення до людей з обмеженими можливостями.

**Завдання:** 1. Привернути увагу школярів та їх батьків до проблем людей з особливими потребами.

2. Сприяти розвитку моральних якостей учнів.

3. Прищеплювати прагнення до систематичних занять фізкультурою і спортом.

4. Розвивати фізичні якості засобами естафет.

5. Розвивати почуття колективізму, вміння адаптуватися в нестандартній ситуації і прийняти рішення.

6. Загартовувати школярів фізично й морально.

7. Розвивати дрібну моторику рук.

8. Розвивати довільну увагу, довготривалу рухову пам'ять.

9. Розвивати рухові, слухові, зорові функції.

10. Розвивати уміння сприймати (на візуально – слуховій основі) словесні інструкції та команди вчителя, діяти адекватно їх змісту.

11. Розширювати функціональні можливості організму.

**Місце проведення:** спортивна зала.

**Інвентар:** аптечка, гумові м’ячі, картки з надписом видів спорту, картки із загадками, магнітофон, м’ячі з щипами, корекційне обладнання «цукерка», «стрічка», обручи, плакати по темі, призи, різнокольорові кулі, свисток, секундомір, стійки, столи для суддів, плакати з надписами: «Рух – це життя!».

**Система оцінювання:** За перемогу у естафетах команда отримує 1 бал,

за поразку 0. Перемагає команда, яка набрала більшу кількість балів.

**Хід змагань**

**Вчитель фізичної культури.** На календарі початок грудня. Не за горами зима з її лютими морозами і снігопадами. Так чому ж саме в цю пору ми відзначаємо цей день? День людей з обмеженими можливостями.

**Ведучий.** Історія його виникнення почалася у 80-х роках минулого сторіччя, коли Організація Об'єднаних Націй оголосила 1983-1992 роки десятиліттям інвалідів.

**Вчитель фізичної культури.** У цей період проводилася робота по прийняттю заходів в цілях покращення становища людей з обмеженими можливостями і забезпечення для них рівних можливостей для подальшої їх інтеграції у суспільство.

**Ведучий.** Міжнародний день людей з обмеженими можливостями – це день підведення підсумків зробленого для цієї категорії громадян, аналізу фактичного положення людей з особливими потребами в суспільстві і визначення планів по поліпшенню їх життєвого рівня.

**Вчитель фізичної культури.** Але хто вони ці люди, яких ми називаємо дбайливо людьми з особливими потребами. Чому ми губимося, стикаючись з такою людиною? Чому відчуваємо якусь незручність в їх присутності?

**Ведучий.** Тому, що розуміємо, що цим людям потрібна допомога. Наша з вами допомога. Про те, як їм живеться, які нагальні проблеми вимагають негайного вирішення - про це ми можемо тільки здогадуватися. Але ми знаємо також, що щоденна боротьба з цими проблемами і є їх життя. Низький уклін вам люди з особливими потребами, але з щирими теплими серцями і душами.

**Вчитель фізичної культури.** Ось і зараз ми з вами перебуваємо в такому місці, де присутні саме такі люди. Давайте їх привітаємо!

**Дитина 1.** А нам про що тужити, коли руки є,

і голова ціла, і серцю тісно?

І жарких сил і задумів не злічити,

і жити на світі просто цікаво?

**Дитина 2.** Всі скаржимося. Шукаємо той жилет,

в який виплакати сльози не боляче.

А у сусіда сонця у вікнах немає: він — сліпий.

І тому стогнати — досить!

**Дитина 3.** Прийміть від душі всі привітання,

У прекрасний день, у цю заповітну годину!

Нехай збудуться всі мрії та бажання!

**Дитина 4.** Нехай назавжди покинуть Вас образи,

Всі неприємності розвіються, як дим.

Міжнародне свято день людей з обмеженими можливостями —

Нехай буде яскравим, сонячним завжди.

**Вчитель фізичної культури.** Дуже часто люди з обмеженими можливостями можуть досягти більшого, ніж абсолютно здорові люди. Вже багато років проводяться різні спортивні змагання і спеціальні Олімпійські ігри. Часто такі люди показують високі результати.

**Вчитель фізичної культури.** От і сьогодні ми прийшли позмагатися і провести «Старти надії». Запрошуємо всіх на веселе змагання. Дозволяємо з собою взяти силу й швидкість, щоб правильно виконувати естафети.

**Вчитель фізичної культури.** На наших спортивних змаганнях присутні журі, які будуть вас оцінювати.

*(Представлення суддів)*

**Вчитель фізичної культури.** Також на сьогоднішніх змаганнях беруть участь дві команди.

*(Представлення команд)*

**Вчитель фізичної культури.** А зараз, як годиться перед справжніми великими змаганнями, ми проведемо розминку.

*(Розминка проводиться під музичний супровід, вправи учасники виконують з м’ячами).*

**1 естафета «Передача м’яча над головою».** За сигналом перший учасник передає м’яч наступному, до останнього, а останній передає м’яч вперед. Виграє команда, яка перша закінчила естафету.

*(Судді підраховують бали)*

**2 естафета «Катання обруча».** Кожен учасник команди по черзі повинен прокотити обруч від старту до фінішу. Перемагає команда, яка перша закінчила естафету.

**Вчитель фізичної культури.** А тепер позмагаються і наші вболівальники.

**Вправа «Стрічка».** Хто швидше намотає м’яч на стрічку.

**3 естафета «Черв’ячки».** За сигналом учасники команд по черзі повзуть, як «черв’ячки» до стійки і повертаються назад, передаючи естафету наступному.

Перемагає та команда, яка першою виконала естафету.

*(Судді підраховують бали)*

**4 естафета «Загадки».**  Яка команда відгадає більше загадок.

1. Не золото, а найдорожче. (Здоров’я).

2. Любить купатися, але від цього худне. (Мило).

3. Хоч буваю часто битий,

Але зовсім не сердитий.

Я стрибаю, веселюся.

Чи вгадаєш, як зовуся?..(М’яч).

4. Цю гру люблять всі на світі:

І дорослі, й малі діти.

М’яч, удар і крики «Гол» -

Пречудова гра…(Футбол).

5. Що то за голова, що лиш зуби та борода? (Часник).

6. В цю гру руками грають,

У кошик м’ячик закидають (Баскетбол).

7. Зуби є, а рота нема. (Гребінець).

*(Судді підраховують бали)*

**5 естафета «Вітаміни»**. За сигналом учасник біжить до стійки, перестрибуючи через «цеглинки», бере вітаміну (муляж фруктів) і повертається назад перестрибуючи через «цеглинки», передає естафету. Виграє команда, яка перша виконала естафету.

*(Судді підраховують бали)*

**Вчитель фізичної культури.** А тепер настав час позмагатися і нашим капітанам.

1 завдання «Пантоміма». Капітани команд не кажучи ні слова показують запропоновані слова (види спорту).

Судді стежать за артистичністю показу й правильністю відповіді команди.

*(Судді підраховують бали)*

2 завдання «Равлик». Хто за 1 хвилину пройде найменшу відстань.

**6 естафета «М’яч між грудей ».** Учасники поєднуються у пари. Утримуючи м’яч грудьми й руки тримають за спиною, їм необхідно оббігти позначку та повернутися до своєї колони.

*(Судді підраховують бали)*

**7 естафета «Цукерка».** На протилежній стороні від команд стоять по одному учаснику, у руках тримають «цукерку». За сигналом по черзі учасники кидають м’ячі у «цукерку».

Виграє команда, яка більше разів влучить у «цукерку».

*(Судді підраховують бали)*

**Вчитель фізичної культури.** Поки наше журі підрахує підсумок, ми з вами виконаємо дихальну гімнастику з елементами «хатха – йоги».

*(Судді оголошують результати змагань, нагородження переможців)*

**Вчитель фізичної культури.** І нехай 3 грудня - Міжнародний день людей з обмеженими можливостями - це ще один привід згадати про те, що поруч з нами живуть люди такі ж, як і ми, але все-таки чимось відрізняються від нас, і що в наших силах допомогти цим людям. Адже всі ми знаємо: той, хто шукає можливості і має ще при цьому величезне бажання, такий чоловік завжди доб'ється своїх цілей!

**Вчитель фізичної культури.** Бажаємо Вам, наші дорогі, міцного здоров'я, щастя, благополуччя. Хай кожен день Вам яскраво світить сонце, а всі негаразди обходять Вас стороною. І знайте, ми пам'ятаємо про вас. Ми з вами!

****

****