**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель** *Каруценко А. Я.*

**Тема.** **Звичаї та обряди українців.Хліб у нашому домі.**

 **За переказом Лідії Орел.**

**Мета уроку:**

навчальна:

сприяти розширенню знань учнів про хліб. Формувати розуміння цінності хліба, як мірила життя, святині, як одного з найважливіших харчових продуктів;

корекційно-розвивальна:

корегувати мовлення учнів, розвивати пам’ять, увагу, мислення, пізнавальний інтерес, навички виразного і свідомого читання вголос та мовчки, вміння виділяти головне, відповідати на запитання до прочитаного;

виховна: виховувати дбайливе ставлення до хліба, повагу до праці людей, що зростили хліб.

**Обладнання.** Хлібобулочні вироби, хліб на вишитому рушнику, ваза з колосками, картки для індивідуальної роботи та читання, підручник, зошит.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент. Привітання.**

Любі гості – вчителі, низький уклін вам до землі.

Раді вас вітати щастя, радості бажати.

Раді, що прийшли до нас, у чудовий 5-А клас.

Ось вже дзвоник пролунав, для навчання час настав.

Діти, сядьте всі рівненько, ручки покладіть гарненько.

Домовляймося не шуміти, руку гарно підіймати,

На уроці не дрімати, а знання мерщій хапати.

Щоб побачили всі в кінці,

Що у нашому  п’ятому класі

Діти просто молодці!

То ж гаразд, часу не гаєм і урок наш розпочинаєм.

**ІІ. Емоційно-психологічне налаштування до уроку**

**Вчитель*.*** Подивіться всі на мене.

 Усміхніться ви усі.

 Хто готовий до роботи?

 Хто бадьорий?

 Молодці!

— Діти, що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? (Відповіді учнів.)

— Яким має бути урок? (Повчальним, гарним, змістовним, продуктивним, цікавим, веселим...)

— Якими повинні бути діти на уроці?

Відповіді:

**У** — уважними

**Р** — розумними

**О** — організованими

**К** — кмітливими, а ще активними і дисциплінованими.

**Вчитель.** Отже, якщо ви будете саме такими, то ми разом проведемо цікавий, творчий, продуктивний урок, на якому зуміємо створити ситуацію успіху. Щоб наша праця була успішною, слід дотримувати таких правил:

— правило «піднятої руки»;

— уважно слухати пояснення вчителя і учнів;

— читати виразно;

* активно та старанно працювати.

**IIІ. Мовленнєва розминка**

— Діти, а хто з вас робив сьогодні зарядку вранці? (Відповіді учнів.)

— Зараз ми зробимо зарядку для нашого язичка.

1. **Артикуляційні вправи.**

 Язичок гулять зібрався *(відкрити ротик).*

 Він умився **(***кінчиком язика швидко провести по верхніх зубів),*

 Причесався *(кілька разів провести мовою між верхніми і нижніми зубами, висунути вперед і заховати),*

 На перехожих озирнувся *(провести язиком по губах - "облизнутися")*

 Вправо, вліво повернувся *(Повернути язичок в потрібну сторону)*

 Вниз упав, наверх піднявся *(опустити і підняти язичок)*

 Раз - і в ротик заховався! *(Заховати язик у роті).*

1. **Промовляння голосних.**

 (На вдих набрати повітря, а на видих вимовляти голосні звуки – повільно, швидко).

1. **Вправи на розвиток читацьких навичок**

 Розчитування за складовими таблицями

1. **Робота над скоромовкою**

Мусію, Мусію, муку сію,

Печу паляниці,кладу на полиці.

Мусій, муку сій,

печи паляниці, клади на полиці.

**ІV. Оголошення теми і мети уроку. Мотивація знань.**

Сьогодні ми з вами розпочинаємо вивчати новий розділ української літератури – «Звичаї та обряди українців».

* Як ви розумієте, що таке звичаї?

Звичаї - це народний скарб, обличчя народу, глянувши в яке ми відразу можемо дізнатися, який це народ.

Звичаї — це не просто історія наших бабусь та дідусів, це елементи цілої культури, що передаються від покоління до покоління і зберігаються століттями. Звичаї тією чи іншою мірою і в тих чи інших формах присутні в будь-якому суспільстві і практично в усіх сферах культури.

На жаль, ми мало знаємо про обряди і звичаї нашого народу. Але сьогодні у нас буде можливість доторкнутись до одного з них.

А щоб дізнатися про що ми сьогодні будемо говорити на уроці, вам потрібно відгадати загадку.

 В полі ріс я, колосився

 На стеблинці уродився,

 А тепер мене ви ріжте

 Й на здоров'я смачно їжте. (ХЛІБ)

* Отже, тема уроку «Хліб у нашому домі». На сьогоднішньому уроці у вас будуть всі умови, щоб ви навчилися свідомо і виразно читати, визначати головне, берегти і шанувати хліб.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Розповідь вчителя.**

 Хліб. Яке коротке це слово. Всього 4 літери, а скільки в ньому тепла. З хлібом пов'язано так багато в нашому житті, цей продукт харчування став символом праці і миру. З давніх-давен наш народ над усе цінує хліб. Хліб – це достаток. В усі часи слово «хліб» люди вимовляли з пошаною, він – основа нашого життя. Як правило, до всіх страв подають хліб, бо «без хліба немає обіду». В українського народу існує дуже давній звичай зустрічати гостей хлібом – сіллю. На чому підносять хліб – сіль? *(На вишитому рушнику)*. Так його підносили шанованим гостям на вишитому рушнику. Це була ознака гостинності. І ми сьогодні привітаємо гостей давнім звичаєм. *(Виноситься хліб – сіль на рушнику).*

Діти, що таке хліб? (*Хліб — харчовий продукт, що випікається з борошна. Є хліб білий – з пшениці, є чорний – з жита).*

Для чого потрібно їсти хліб?

Де ви берете хліб?

Які види хліба ви знаєте?

**2. Розповідь учнів про хліб** (*учні діляться своїми роздумами, думками про те, що вони знають про хліб).*

**3. Робота над оповіданням «Хліб у нашому домі»**

**Первинне читання оповідання вчителем.**

Які слова з оповідання вам невідомі?

**4. Словникова робота**

Староста на весіллі – це людина, що сватає жениха нареченій або наречену женихові.

Обря́д — традиційні символічні дії, що в образній формі виражають визначні події в житті людини.

**Бесіда за змістом.**

Про що розповідається в оповіданні?

Чому хліб завжди був у пошані в нашого народу?

Чому хліб завжди є окрасою на різних святах і в обрядах?

Знайдіть в тексті, як оздоблювали весільний коровай? Що пекли на новорічно-різдвяні свята.

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

Що ж мабуть прийшла пора всім нам відпочити

Хочу на фізкультхвилинку усіх вас запросити

А ми зерно сіяли, сіяли

У земельку чорную, свіжую.

І з'явились першії листочки.

А в них повні, тугі колосочки.

До сонечка повернулись.

І сонечку всміхнулись

Вітер колоски гойдає.

До землі їх нахиляє.

Вони з нею розмовляють,

А діти тихо за парти сідають.

**VI. Закріплення знань.**

**1.Колективне складання плану оповідання.**

Яку ще іншу назву можна підібрати до нашого оповідання?

**2. Прислів'я про хліб**

Хліб українці і досі називають “святим”, “божим даром”, “батьком”, “годувальником”, “головою”, “розпорядником”. Про нього наш народ склав багато приказок і прислів’їв: «Не буде хліба, не буде й обіда», «Хліб на столі – Бог у хаті», «Що не їж, а хліба хочеться», «Грушка – минушка, а хліб – кожен день», «Без солі не смачно, а без хліба не ситно», «Як є хліб на возі, то нема біди в дорозі», «Нема хліба без роботи, а роботи без хліба».

**3. Гра «Збери слова»**

Швидко зібрати розсипані букви так, щоб утворилося слово.

Батон – білий хліб довгастої форми.

Печиво – кондитерські вироби з борошна. Здобне тісто, вирізане та спечене у формі кружечків, зірочок і т. ін..

Калач – білий хліб особливої форми, випечений із крученого й переплетеного тіста.

Пиріжок – маленький пиріг, зазвичай овальної форми.

Ватрушка – виріб із тіста, що має форму круглого пиріжка з відкритою начинкою.

Бублик – круглий крендель із заварного тіста, що має форму кільця.

Рогалик – невелика булочка, що має форму рога.

Торт - кондитерський виріб переважно круглої форми з бісквітного, пісочного і т. ін. тіста, покритий кремом, цукатами тощо.

**4. Інсценізація вірша «Божий дар»**

Я знайшов у полі зернятко маленьке,

Вирішив принести додому, до неньки.

Розкажи, матусю, звідки воно взялось?

І чому самотнє на землі зосталось?

 Це зернятко, сину, - життя для людини,

 Без нього не можна прожити і днини.

 Це – дар божий, кажуть старі мудрі

 Бо зернятко - хліб є, без нього нікуди!

 Зерно виростає, і везуть до млину,

 Щоб з борошна потім випекти хлібину.

 Хліб - святий, бо праця, важка і стосила,

 Піт й сльоза людини його окропила.

 І тому назавжди пам’ятай, дитино,

 Хто зернятко губить, той ні на хвилину

 Спокою і щастя вік не буде мати,

 Бо дар божий, сину, не можна кидати.

Чи легко дістається хліб?

Продовж речення «Хліб треба оберігати, тому що …»

Я думаю, ви зрозуміли, яка велика ціна хліба. Щодня, коли ви берете до рук скибочку хліба, згадайте добрим словом усіх тих, хто створює цей продукт харчування. Нехай завжди на вашому столі буде запашний хліб.

**VII. Підсумок уроку.**

Ось і добіг до кінця наш урок. Чи сподобався він вам?

 -Чи виконали всі завдання уроку?

 -Як би ви оцінили свою роботу на уроці?

 -Що найбільше вам запам'яталося?

**VIIІ. Оцінювання учнів.**

Діти, ви сьогодні добре працювали. Ми склали колосок. А виріс він на пшеничному полі. А з поля потрапив до людей різними хлібними виробами. Тож шануйте хліб, бережіть і їжте на здоров'я!

**ІХ. Домашнє завдання.**

Вивчіть прислів’я про хліб.