Перший урок
 1 клас

 **Сім’я. Родина. Україна**

 Підготувала

 вчителька початкових класів
 Наркевицької ЗОШ I-III ступенів

 Григор’єва Ліана Миколаївна

 2017

Перший урок
1 клас
**Сім’я. Родина. Україна**(урок-подорож з Тітонькою Совою)
     **Мета:** формувати в дітей уявлення про шкільне життя, відчувати себе повноправним членом великої шкільної родини; дати уявлення про такі цінності кожної людини, як сім’я, родина та держава; поглибити знання учнів про нашу державу – Україну; викликати позитивні емоції від зустрічі зі школою, з однокласниками; розвивати пізнавальні інтереси, бажання вчитися; виховувати патріотичні почуття, повагу до школи та її працівників.
     **Обладнання:** мікрофон; кольорові олівці; плакат із зображенням стовбура дерева, листочки на дерево (за кількістю учнів); ілюстративний матеріал на шкільну тематику; набори пазлів «Україна»; роздатковий матеріал для кожного учня (квіти); осінні листочки(паперові), повітряні кульки для прикрашання класу.
 **Хід уроку
І. Вступне слово вчителя. Привітання учнів. Знайомство.**
- Сьогодні ви вперше сіли за парти на своєму першому в житті уроці. Ви стали школярами, учнями першого класу. Я вітаю вас у нашій школі! Деякі люди думають, що школа – це просто приміщення, у якому знаходяться діти. Але насправді це не так. Школа – це величезна Країна знань. Усі її мешканці носять звання «Учень». У школі немає ледарів, тут усі працюють. А за свою працю отримують подарунки. Це не цукерки, не іграшки, а знання!
- Спочатку нам потрібно познайомитися. Я дуже хочу знати усі ваші імена.  Разом голосно назвіть свої імена, щоб я запам’ятала усіх одразу.
(Діти вигукують свої імена).
- Як вас багато! А ви почули, як кого звати? Я також ні. Познайомитися ми так і не змогли.  Ви, мабуть зрозуміли, що усім разом говорити не можна. Будемо говорити по черзі. Для цього потрібно підняти руку.
(Діти піднімають руки, називають свої імена)
- Сьогодні у нас святковий урок, а тому ми вирушимо у подорож. Це буде подорож Країною знань. Супроводжувати нас буде  Тітонька Сова. Вона багато років живе у Країні знань, а тому дуже-дуже мудра. Отже, рушаймо! **ІІ. Мандрівка Країною знань***Зупинка 1. Рідна школа*-    На першій зупинці Тітонька Сова хоче у вас взяти інтерв’ю.

-    Навіщо ви прийшли до школи?
-    У школі вас будуть оточувати багато речей. Давайте перевіримо, чи знаєте ви їх.
(Загадки про шкільні предмети із демонстрацією ілюстрацій до них)
-    Як потрібно ставитися до шкільних речей? Чого не можна з ними робити?
-    На ваших партах лежать підручники. Ці книги вміють розповідати цікаві речі, вміють навчати. Їх треба берегти і поважати. Ось як повинен виглядати ваш підручник (обгортка, закладка).
-    А знаєте, хто, крім учителя, буде допомагати вам отримувати нові знання, супроводжувати ваше шкільне життя? (Інші учителі, бібліотекар, психолог, соціальний педагог, медсестра, технічний працівник). Як потрібно ставитися до праці інших людей?
-    Подивіться на нашу класну кімнату, яка вона велика, чиста, затишна, гарно прибрана. Ви хотіли б, щоб вона завжди такою була? А що для цього треба робити?
-    Які ще приміщення є у школі? Для чого вони призначені? (Спортивний зал, бібліотека, їдальня, коридори).
*Зупинка 2. Парк відпочинку***Пальчикова гімнастика**

*В літню спеку віяло вітерцем повіяло.*

*3 нами вітерець погрався –*

*І у віяло сховався.*

*(Зображати руками віяло. Потім пальчики ховаються в кулачок).*

*Зупинка 3. Наша родина*-    Чи знаєте ви, що таке ребус? (Ребус – це зашифроване слово)
-    Спробуйте прочитати ребус з малюнка.

-    Так, це слово – сім’я. Яким ще словом можна його замінити?  (Родина).
-    Давайте поговоримо про ваші родини.
(Вправа «Мікрофон». Передаючи мікрофон один одному, діти розповідають про своїх рідних.)
-    Мир і злагода в родині – це запорука щасливого життя кожного із нас, а для цього треба поважати і любити, допомагати один одному. Батьки повинні піклуватися про своїх дітей, а діти – слухатися своїх батьків.
-    Коли ви перебуваєте двома, ви – дочки і сини, хлопчики і дівчатка.  В школі ви – учні, школярі, а разом ми – також велика шкільна родина, яка має бути міцною і дружною.
-    Сьогодні ми посадимо наше класне, сімейне дерево. Як дерево не може жити без листочків, так і школи немає без вас, без дітей!
(У кожного на парті листочок і олівці. Діти, які вміють писати, пишуть на листочку своє ім’я, іншим допомагає учитель. Кожен учень виходить до дошки, прикріплює листочок на плакат із зображенням дерева)
-    Ось як зазеленіло наше дерево! Пізніше ми ще раз до нього повернемося.
*Зупинка 4. Наш рідний край*-    Із сьогоднішнім святом вас вітають не тільки вчителі, батьки, родина, а й уся наша країна.
-    Як називається куточок землі, на якій ми живемо? (Хмельниччина)
-    Хмельниччина – це наш рідний край. Це місце, де ми народилися, живемо, де живуть наші рідні та друзі. Які цікаві місця у нашому краї ви знаєте? Де вам довелося побувати?
-    Наш край – це невеличка частинка країни, у якій ми живемо. Як називається наша країна? (Україна)
-    Давайте подивимося, що про нашу країну розкаже Тітонька Сова.
(Україна – незалежна держава. Столиця України – місто Київ. Державні символи України – герб, гімн і прапор. Кожен громадянин держави має права та обов’язки. Вони записані в Основному Законі України – Конституції. 24 серпня святкують День незалежності України)
-    А зараз я пропоную вам попрацювати парами. У вас є конвертики із пазлами, склавши які ви отримаєте карту України.

 (Складання  пазлу «Україна» . Учні працюють в парах. Кожна пара має на парті набір пазлів, з яких складається карта України.)
*Зупинка 5. Галявина дружби*-    Наша мандрівка завершується. Ми знову повернулися до нашого класного дерева. Буде чудово, якщо навколо нього виросте багато квітів. Візьміть олівці і розфарбуйте квіти кольорами, які вам найбільше подобаються.
(Діти розфарбовують квіти, прикріплюють їх навколо дерева)
-    Молодці. Гарно розквітла галявина. А все тому, що ви працювали старанно і дружно.
-    Запам’ятайте важливе правило:
У нас немає «ти»,
У нас немає «я».
Ми – єдиний клас,
Ми – одна сім’я!
 **ІІІ. Підсумок уроку**
-    Скоро закінчиться перший у вашому житті урок. Пригадайте, коли він розпочався? (Коли продзвенів дзвінок). Уроки завжди будуть починатися і закінчуватися із дзвінком. Він також буде вашим другом протягом навчання.
-    Що запам’яталося вам з уроку?
-    Що сподобалося найбільше?
-    Ми з Тітонькою Совою дякуємо вам за гарний урок!