**ТЕМА : «ЗВІРІ ВОСЕНИ»**

**Мета**: ознайомити дітей із змінами у житті звірів восени, навчити розрізняти за зовнішніми ознаками звірів, дізнатись про їхні повадки й пристосування до життя в певному середовищі, про особливості життя звірів восени, показати причинно – наслідкові зв’язки між змінами в неживій природі та змінами в житті звірів, ознайомити учнів з поняттям «линяння звірів»;розвивати пізнавальний інтерес, спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати, збагачувати мовлення учнів;виховувати чуйність, доброту, бажання бути природі другом.

**Обладнання:** презентація, підручник «Природознавство» 2 клас  Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак, Генеза, 2012; набір малюнків «Звірі», роздавальний матеріал – картки з завданням, аудіо запис – весела мелодія для фізкультхвилинка.

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку**

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Добрий день! Добрий день!

Треба разом привітатись

І всім дружно побажати

Провести найкраще день.

Яка краса повсюди неповторна!

В осіннім лісі казка ожива.

По гіллі скаче білочка проворна

А жовте листя стежечку хова.

Між листячком грибочки виглядають –

Веселу гру затіяли вони.

Горіхи на ліщині достигають,

А декому вже сняться теплі сни .

- Про яку пору року йдеться у вірші? Який настрій викликає у вас осінь? Які зміни відбулися з рослинами? Які зміни відбулися з тваринами?

1. **ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

**Гра «Спіймай слово на гачок»**

Я буду читати групу слів. Почувши зайве, ви повинні підняти сигнальну картку.

1. Осілі птахи: синички, шпаки, горобці, ворони, сороки, сизі голуби, (залишають ліси та поля і переселяються ближче до помешкань людей, де можуть краще прогодуватися)
2. Причиною відльоту птахів у вирій є: нестача їжі, бажання мандрувати, настання осені, прагнення випробовувати свої сили, зустріч із давніми друзями в теплих краях.
3. Перелітні птахи: солов’ї, сороки, ластівки, стрижі, лебеді,перепілки, горобці.
4. **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1.Гра «Вгадай звіра»**

Я буду загадувати загадки. Ви повинні уважно прослухати загадку. Той, хто відгадає її повинен знайти відгаданого звіра на малюнку й сказати, котрі істотні ознаки його названо в загадці.

1. Хоч у нього шуба є,

Та як холод настає,

Він не їсть тоді не. п’є,

І не ходить , не гуляє,

А у лігво спать лягає. (Ведмідь)

Дивний звірок,

Круглий, мов клубок.

Голки стирчать.

Спробуй узять.(Їжак)

Сіре хутро, куций хвіст,

Невеликий сам на зріст.

Лікувальний жир він має,

В глибоких норах проживає.(Борсук)

Маленьке, сіреньке,

Тонкий хвостик має,

А по білому сніжку

Сліди — двокрапки залишає. (Миша)

Червонясту шубку має,

По гілках вона стрибає,

Хоч мала сама на зріст,

Та великий має хвіст.

Як намисто оченята.

Хто це? Спробуй відгадати. (Білка)

Я руда, низького зросту,

 Хитра я й довгохвоста,

На кур я вельми ласа

Вони таке смачненьке м'ясо,

Вовку - братові я сестриця,

А зовуть мене (Лисиця)

1. **Хвилинка цікавого «Навіщо звірям хвости»**

А зараз ви дізнаєтесь навіщо звірям хвости.

Лисиця без хвоста пропаде, загине. Погоняться за нею собаки - швидко її безхвосту впіймають. А із хвостом лисиця може їх обдурити. Поведе хвостом вправо, а сама вліво метнеться. Так й збіжить руда плутівниця від гонитви.

Колі білочка стрибає із дерева на дерево, то розправляє свій пухнатий хвіст, й він,

мовби, парашут, підтримує її у повітрі, допомагає білочці зберегти рівновагу. У зимову завірюху білка вкривається хвостом як ковдрою.

А білий хвостик оленихи допомагає оленятам не. загубити у лісі свою матусю.

1. **МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Сьогодні у нас дуже цікава тема. Про кого ми будемо говорити на уроці, ви дізнаєтесь, розв’язавши ребус:

ЗВІРІВОСЕНИ.

V. **СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1.Інтерактивна вправа «Знаємо – дізналися»**

**Назвіть мені характерні ознаки звірів?**

Заповнення таблиці на дошці (перший стовпчик)

|  |  |
| --- | --- |
| **Знаємо** | **Дізналися** |
| * Звірі –тварини * Тіло звірів укрите шерстю * Звірі мають чотири ноги, хвіст * Звірі народжують дітей, схожих на себе * Мами –звірі годують діток молоком * Бувають хижі, травоїдні, всеїдні * Бувають свійські та дикі |  |

**2. Розповідь вчителя з використанням презентації**

Зима для тварин – найважча пора року. Багато клопоту завдає зима і звірям. Із –під снігу вони не можуть добути вдосталь корму, мерзнуть, застуджуються. Тому вони змушені якось рятуватися від холоду та голоду.

По – перше, деякі звірі готують запаси їжі на зиму.

Для **білочки це**  найклопотніший час: треба свою хатинку до зими готувати, утепляти. З ранку до вечора білочка клопоче, суху траву, мох збирає, усі щілини в гнізді затуляє. Збирає горішки, шишки та жолуді та складає їх у гнізда між гілками або ховає у ямах під корінням дерев. Погана пам'ять білок інколи корисна для лісу. Тваринки часто забувають місце, де вони закопали горіх або насіння. Навесні закопане насіння дає паростки. А гриби білочки сушать на гілках, а взимку, перестрибуючи з гілки на гілку, ласують сушеними грибочками.

Готуються до холодної зими **кроти та миші**. Восени мишка –полівка риє під хлібними колосками собі нирку, до якої ведуть 5-6 доріжок. Під землею, як у великій квартирі, миша має спальню, кілька комірчин, які заповнює зернятами. У норах мишей можна знайти до 8 кг насіння. Спати полівка буде лише в найсильніші морози.

Наступний дбайливий господар живе на берегах повільних лісових річок та озер. **Бобри** і їжу запасають, і хатку утеплюють. Бобер європейський – найбільший гризун. Маса його становить 20-30кг. Між пальцями задніх кінцівок у бобра є плавальні перетинки. Плоский хвіст, схожий на весло допомагає гризунам плавати. Хутро бобра не намокає. Для облаштування хатинки вони уникають широких річок зі швидкою течією, а також водойм, що промерзають до дна. Вхід у нору завжди розташований під водою. Там і зимують. Для їжі бобри роблять під водою запаси гілок.

По –друге, змінюється хутро звірів. Воно стає густішим і пухнастішим.

Цей процес називається линянням.

**Линяння** – це зміна забарвлення і густоти хутра у тварин. «Переодягаються» в білу шубку ласка, горностай та заєць . Теплі шубки також одягають вовки, зайці та білки.

Ми зустрічаємо **зайця –русака**. Він живе в лісі, але взимку не змінює своє забарвлення із сірого на біле. Заєць – русак житель відкритих просторів. На зиму він не біліє, а залишається сірим. У зайців восени народжуються малята. Їх так і називають «листопаднички».

По –третє, звірі облаштовують житло, щоб взимку спати, нагулюють жир.

І першого ми зустрічаємо **ведмедя**.

Пізньої осені ведмеді знаходять собі місце для зимового сну – барліг. Найкращий барліг – у землі, у ямі під поваленим деревом. Там тепло й затишно – під ковдрою з листя й пухкою сніговою периною. Ведмежата, що за літо підросли, уже вміють добувати собі їжу. У них чудовий апетит. Адже того, що вони з’їдять, має вистачити на цілу зиму. Їхні запаси – це жир під шкірою. Він і зігріє, і врятує від голоду. Дорослі ведмеді за кілька днів до настання холодів намагаються більше наїстися – їдять все, що трапляється їстівного: горіхи, рибу, свіжину, ягоди. І при цьому жиріють. І лише нагулявши жиру залягають у зимову сплячку в барліг. Їхній сон чутливий, вони можуть прокидатися.

Якщо у ведмедя – барліг, то в борсуків і їжаків – затишні глибокі нори.

Зустрічаємо **їжачка.**

Протягом літа їжаки дуже багато їдять, збираючи під шкірою жир. Він потрібен їм на період зимової сплячки, бо їжу їжаки не запасають.

Під корінням дерев, купами хмизу, в норах їжаки влаштовують собі гніздо. З приходом холодів вони впадають у зимову сплячку. Сплять їжаки дуже міцно, не прокидаються всю зиму.

**Борсук** не тільки від’їдається жолудями, а й робить запаси. У його нірках можна знайти сушених жаб, жуків і гриби. А нірку, де він спить, борсук утеплює листям, старанно вичищає. Це дуже охайний звір.

Про яких звірів ми не згадали? Вони взимку активні.

**Таким чином, усіх звірів можна об’єднати у 4 групи:**

1. Тварини, які взимку сплять (ведмідь, борсук, єнотоподібний собака), у їхньому організмі настає гальмування життєвих процесів – кволий стан, вони можуть прокидатися.
2. Тварини, які впадають у сплячку (їжак, ховрашок, хом’як). У них знижується температура тіла, уповільнюється робота серця.
3. Тварини, які роблять запаси (білки, миші, бобри)
4. Тварини, які ведуть активний образ життя ( вовк, лисиця, заєць, лось…)

**3 . Гра «Хто як зимує?» (на дошці)**

Учням пропонуються малюнки, які треба розмістити в 4 стовпчики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Впадають у сплячку» | «Активні» | «Роблять запаси» | «Засинають, дрімають» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Малюнки: борсук, вовк, білка, заєць, олень, лисиця, їжак, ведмідь, хом’як

**4.Робота з підручником (с.54-57)**

1. **Гра «Детективи»**
2. Знайдіть у тексті підручника два уривки, у яких ідеться про білку.
3. Знайдіть уривок,де описано житло бурого ведмедя.
4. Знайдіть уривок про бобрів.
5. Знайдіть пояснення слова «линяння»
6. **Фізкультхвилинка (пташина зарядка)**
7. **Робота «Довідкового бюро»**

Вашим завданням було підготувати повідомлення про зайця, лисицю, вовка, лося (виступи дітей)

1. **ОСМИСЛЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**
2. **Робота в парах «Нагодуй тваринку»**

Білка – гриби, горіхи, шишки, жолуді;

Лось – сіно, трава,листя.

Заєць – капуста, морква,гілки.

Ведмідь – риба, малина.

Мишка – кукурудза, зерно, морква, бурячок.

1. **Гра «Частини тіла»**

Яким тваринам належать ці частини тіла? Підпиши.

1. **ПІДСУМОК УРОКУ , РЕФЛЕКСІЯ**
2. **Інтерактивна вправа «Знаємо – дізналися» (права колонка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Знаємо | Дізналися |
| * Звірі –тварини * Тіло звірів укрите шерстю * Звірі мають чотири ноги, хвіст * Звірі народжують дітей, схожих на себе * Мами –звірі годують діток молоком * Бувають хижі, травоїдні, всеїдні * Бувають свійські та дикі | * Звірі по-різному готуються до зими * Одні звірі впадають у сплячку * Другі сплять, але можуть прокидатися * Треті – роблять запаси їжі * Четверті - активні |

1. **Підсумкова бесіда**

* Що нового ви відкрили для себе?
* Що вам сподобалось на уроці?
* Що не сподобалось?

1. **Вербальне оцінювання**
2. **Домашнє завдання**

Дати відповіді на запитання в підручнику с.57, підготувати повідомлення про зимівлю риб.