В усі часи цінувалася народом і державою сільська школа й була в центрі уваги громади.Адже сільська школа – це соціокультурний центр села. Вона містить в собі великий потенціал для реформування українського суспільства Школа залишається єдиним культурно-просвітницьким осередком життя на селі. В ній зібрані кваліфіковані педагогічні сили, вона є відповідальним проповідником державної політики в галузі навчання і виховання. Передусім вчитель, священик, лікар вважалися інтелігенцією, яка провадила життям села, надавала тон. І вчитель тут відіграв дуже важливу роль.

 Директор повинен бути тією особою в громаді, яку громада – у дуже природний спосіб – вшановує. Ми живемо в країні, яка обрала європейський шлях, демократичні цінності, повагу до гідності людини, в іншій епосі й нам потрібна інша школа.

 Школа в селі- це своєрідний оберіг, добрий дім і теплий вогник для дітей та дорослих. У наш час бути школою, що навчає, уже не можна- умови сьогодення вимагають бути школою, що керує змінами.школі тепер потрібне не викладання, а освітня діяльність, не керівництво, а управління.

В даному закладі я працюю уже 6 років. Термін вже чималий. За період перебування на посаді директора школи стараюся примножувати славні традиції моїх попередників щодо покращення і примноження матеріально-технічної бази. Становлення мене, як педагога- керівника школи відбувалося поступово.:

* Після закінчення педагогічного університету моя педагогічна діяльність розпочиналася з роботи вихователя у школі -інтернаті для глухих дітей, куди прийшла молодим фахівцем . Тут мені **прийшлося виконувати роль** і мами, і батька , і психолога , і вчителя, і няні;
* призначення вчителем початкових класів- це був для мене час творчого пошуку: встановлення виховної системи школи, формування загальношкільного колективу, впровадження нових методик;
* директор школи.

Прийшовши у школу передімною постало питання «сучасний директор школи, хто він?»        Як створити в селі повноцінну систему якісної освіти? Як привернути увагу громадськості до проблем школи? Як не допустити згортання мережі шкіл і уникнути впливу демографічних змін, що спустошують наші села? Як досягти успіху?
 Яким же має бути сучасний керівник? Адже він є ключовою фігурою освітнього середовища, здебільшого саме він визначає долю освітніх реформ і істотно впливає на педагогічну творчість кожного вчителя.    На сьогоднішній день керівник у загальноосвітньому заклад - це вчитель, керівник, лідер, менеджер. Важко зрозуміти , хто ж він є, тому, що серед калейдоскопу зображень буденного життя упродовж одного робочого дня можна відчути себе і окриленою, і спустошеною, і звітною, і творчою. Тому робота на посаді директора є важкою і водночас цікавою . Школа завжди схожа на свого директора, бо від його професіоналізму, мобільності, спроможності, готовності до змін, творчого підходу до справи залежить доля освітніх реформ в Україні. Бути директором школи, який знаходиться в сільській місцевості – вдвічі нелегка справа. Директор є першою особою, яка цілком і повністю відповідає за життєдіяльність свого дітища. У нього на шляху багато об’єктивних перешкод. У такій школі директор це керівник, менеджер, агроном, завгосп, садівник. Я вважаю, що керівник сучасної школи повинен вміти приймати сміливі рішення, творчо розв’язувати проблеми колективу, дбати про його добробут, дотримуватися свого стилю управління, уміти перевести заклад на новий рівень. Керівник нової школи повинен оперувати новими поняттями, володіти сучасним менеджментом, бути стратегом , тобто бачити перспективи на подальший розвиток свого закладу, вирішувати актуальні питання. Директор школи – це професіонал, який здатний творчо здійснювати професійну управлінськ- педагогічну діяльність,займаючись самоосвітою.

 У своїй роботі я поважаю у людях працьовитість і сумлінність, доброзичливість і щирість, довіру і любов до дітей, колективу батьків і оточуючих. Свої стосунки з колегами я будую на довірі і повазі. Я розумію, що «влада- це тягар», однак вона мені дає можливість створити власний освітній простір у рамках школи і реалізувати свої власні уявлення про навчання та виховання . А з досвідом зрозуміла, що  директор має бути водночас і вимогливим, і толерантним, повинен вміти попереджувати конфліктні ситуації, знаходити спільну мову з батьками, представниками громадськості, сільгоспвиробниками, бо саме від цього  залежить наскільки ефективно працюватиме навчальний заклад щодня, щогодини.

 Наша сільська школа хоча тільки на шляху  до переходу на якісно новий рівень функціонування, та освітня система її відкрита. Орієнтація на життєві пріоритети дітей, першочергові потреби українського суспільства -  визначальний фактор у вихованні підростаючого покоління. Основна задача нашого закладу - закріплення молоді у селі, продовження життя села, без якого в аграрній Україні не буде майбутнього.