**Мета.** З’ясувати значення поняття “ рід” , “ родина”, “рідня “, “сім'я“. Розповісти учням про взаємини членів сім'ї, їх обов'язки . Довести до свідомості учнів значення історичної пам'яті про родичів, родинні звичаї і традиції.виховувати в учнів розуміння свого місця в сім'ї. Розвивати шанобливе ставлення до родинних звичаїв, реліквій.

**Обладнання.** Малюнок «Дерева роду», сердечка, кросворд.

**Хід заняття.**

Подивіться мені в очі. Погляньте один на одного, посміхніться. І з цих промінчиків добра, що заіскрились на ваших обличчях, ми розпочнемо нашу роботу.

А працювати ми будемо за таким девізом:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

А про що ми будемо розмовляти на сьогоднішньому заході ви зрозумієте прослухавши вірш Варвари Гринько:

Тато, мама, дід, бабуся –

Всіх назву, не помилюся,

Старший братик і сестричка –

В нас сімейка невеличка.

Не спиняйте, бо зіб'юся:

Мама, тато, дід, бабуся…

Старший брат, сестра і я –

Отака у нас сім'я.

Сім'я і буде темою для нашої серйозної, дорослої розмови. Я впевнена,що сьогодні ви відкриєте багато нового про сім'ю, дізнаєтесь більше про обов'язки членів сім'ї. Наше заняття буде незвичним, бо інформацію на сьогоднішньому заході будете представляти ви, адже кожна група, на які ви були поділені повина була підготувати певну інформацію.

На заняті працюватимуть:

1. Група інформаторів, яка буде давати нам потрібну інформацію;
2. Група читців подарує нам насолоду від читання;
3. Група літераторів познайомить нас з усною народною творчістю про сім'ю.

Що означає поняття «рід», «родина», «рідня», «сім'я» нам повідомить група інформаторів.

Рід – ряд поколінь, що походять від одного предка. Сім'я – група людей, що складається з батьків, дітей, онуків і близьких родичів, які проживають разом.

Я знаю, що ви підготували вірш Н. Чемериса «Що таке сім'я»

Розкажу вам друзі я що таке моя сім'я.

Разом дружно проживаєм і пісні про це співаєм.

Люба матінка моя, як пишаюсь нею я!

В неї руки золотії серцем кожного зігріє.

Тато, сильний і завзятий він господар в нашій хаті

Все майструє, все ладнає, бо до всього хист він має.

Дід і бабця у пошані – вони праці ветерани.

Всіх онуків міцно люблять і , як пташенят, голублять.

Є у мене ще брати – кращих в світі не знайти

Ось і вийшло всіх сім я, знайте це і є сім'я.

Можливо хтось із вас пам'ятає, як звучать на англійській мові слова : сім'я, мама, тато.

Отже, сім'ю складають люди,що взяли шлюб ( одружилися), або є кровними родичами. Вони мають спільні інтереси, які виникають на базі ведення спільного говподарства чи спільного проживання, а також несуть моральну відповідальність один за одного. В демократичних країнах сім'я перебуває під захистом держави.

Підберіть синоніми до слова сім'я: родина, рідня,рід.

А хто така рідня?

Рідня - це кровні (близькі і далекі) родичі людини та їхні сім'ї.

У кожної людини, крім тата й мами, братика і сестрички є ще й рідня:

- Два дідусі – батьки мами й тата;

- Дві бабусі – мами твоїх мами й тата;

- Дядьки – брати твоїх мами чи тата;

- Тітки – сестри твоїх мати й тата;

- Дядькові і тітчині діти – ваші двоюрідні братики і сестрички.

А чи всі з вас можуть назвати імена своїх бабусь і дідусів? Є діти, які не знають, як звати батьків їхніх батьків. І, щоб пригадати це ми виконаємо завдання: «Дерево роду».

Ваша група по данному питані більше не має інформації?

У народі кажуть: «Яка сім'я, така і я», «Які батьки, такі і діти».

Надамо слово групі літераторів, яка познайомить нас з прислів'ями і приказками про сім'ю.

- Шануй батька і неньку, буде тобі скрізь гладенько ;

- Все купиш, лише тата й мами ні;

- Хто батька й матір зневажає, той добра не знає.

- Яблуко від яблуні далеко не падає;

- На сонці тепло, а біля матері добре.

- Дитина плаче, а матері боляче.

Тепер, об'єднавшись у пари, виконаємо завдання. У вас на партах є листочки на яких заблукали слова. Із поданих слів вам потрібно скласти прислів'я, або приказки.

- Мати однією рукою б'є, а другою гладить;

- Який дуб- такий тин, який батько - такий син;

-Який кущ - така й калина, яка мати – така й дитина;

- Яка мамка й татко – таке й дитятко;

- У дитини заболить пальчик – а в мами серце.

Чого вчать нас ці прислів'я?

Кожен із нас живе у своїй сім'ї , серед близьких і дорогих нам усім людей – батьків . Ми отримуємо від них любов, тепло, підтримку, ласку. З ким ми можемо порівняти наших мам.

З сонечком. Ось у вас сонечко на дошці, на партах промінчики. Напишіть на промінчиках слова які можуть охарактеризувати відношення батьків до вас.

Мама… Це слово росте з нами тихо, як тихо ростуть дерева, сходить сонце, розпускається квітка, як тихо світить веселка і гладить по голівці дитину рідна рука. У наших предків був звичай. Мама вишивала дитині сорочку . Вона вкладала у вишивку всю свою любов і ласку. Сорочка була материнським оберегом, захищала від лихого ока і недобрих людей .

Пісня «Мамина сорочка»

Наступне завдання підготувала нам група читців. Це легенда про батьків. Уважно послухайте, подумайте чого вчить нас ця легенда.

Шанувати батьків і старших членів родини, слухати їх, допомагати їм, обов'язок дітей. А які ще обов'язки в сім'ї виконує кожен із вас. А чи завжди з бажанням і задоволенням ви їх виконуєте і чи виконуєте взагалі.

Надамо слово групі літераторів. Вони підготували нам інсценізацію вірша Г. Бойка «Все робим своїми руками»

Прохає бабусю Гануся:

Погладь мені плаття бабуся!

Сама ж ти, що маєш робити?

А я буду вірша учити.

Ну вчи, коли вивчиш, як слід

На столик поставиш обід.

Хай мама обід приготує

На збори до школи спішу я

Яка, ж у вас буде програма?

«Все робим своїми руками»

І що ж ти покажеш на зборі?

Я буду співати у хорі

І вірш прочитаю з програми:

«Все робим своїми руками.»

Вірш «Умільці»

У бабусі два онуки , два умільці на всі руки.

Внуки в зошиті писали, як бабусі помагали:

«Все ми вміємо робити підмітати, посуд мити

І води внести до хати, та забули дописати:

«Помагаєм не руками, не руками, язиками».

Чи не так бува ви допомагаєте своїм рідним? Можливо і серед вас є такі помічники?

Якщо члени родини будуть допомагати і піклуватися один про одного, то у сім'ї пануватимуть злагода і добробуд. А що ще повино панувати у сім'ї,

ви дізнаєтесь коли розгадаєте кросворд.

1. Шануй батька і неньку буде скрізь… (гладенько)
2. Мати (одною) рукою б'є, а другою гладить.
3. На сонці тепло, а біля мами…(добре)
4. Які мама татко, таке й …(дитятко)
5. До свого роду, хоч через…(воду)

Так це любов. Любов сповнює наші серця – це любов до тата, мами, до своїх братиків і сестричок. На партах у вас лежать великі сердечка, що символізують ваші родини. Якою б ви хотіли бачити вашу сім'ю? Запишіть на сердечках одним реченням. Хто хоче поділитися думками?

Давайте пограємо у гру. Уявіть, що до вас приїхав журналіст із журналу «Родина». Вам потрібно буде дати інтерв'ю завершивши речення, яке розпочне журналіст.

1. Сім'я це - …
2. Мої батьки це - …
3. Радість у моїй сім'ї це - …
4. Горе у моїй сім'ї це - ..

Сильна сім'я, родина – міцною буде наша ненька Україна. Щастя ваших рідних залежить від вас. Воно у вашій посмішці, ваших успіхах, вашому здоров'ї. Тож цінуйте і любіть своїх рідних, не завдавайте їм болю, образи і прикрощів.

**Легенда про батьків**

**Трапилось це дуже давно**. На нашу землю прийшла біда: напали страшні засухи і суховії, що вже й жити було нічим. І захвилювалася молодь усіх племен: навіщо нам старці? Не сіють, не жнуть, неполюють, останнє мусимо забирати від дітей і їм давати.вирішили всіх до Зміїного урвища покидати, хай умирають там.повивозили, повиносили своїх бабусь і дідусів. Та вродинах достатку більше не стало.

А ось у родині Добряченків старший син Мирослав так жалів свого батька, що не зміг покинути на пизволяще без допомоги. Він сховав тата у печері і носив йому їсти й пити.Одного разу, коли син розповів, що знову не вродило зерно і не зберуть навіть на насіння, старий батько порадив: «Сину навчи своїх односельців встати до сходу сонця і вийти в поле, поки роса не збита, і побачать люди стежинки – то миші до своїх сховищ шляхи проклали. Пройдіть ними і у кожному сховищі по пуду – два зерна знайдете». Так і зробили племена і не вмерли з голоду.

Мирославів батько сказав синові якось: «Відчуваю , любий, насувається ще одна засуха. Порадь людям прорити канаву від річки до Крутої балки і наповнити її водою.» Так він врятував молодь свого племені.

А люди думали, що то Мирослав такий мудрий. І признався тоді юнак, що його мудрість була лише в тому, щоб урятувати батька від смерті. Захвилювалися всі, адже в кожній сім'ї були страчені діди і прадіди, мудрі старожили. І тоді принесли Мирославового батька на руках, і поклонилися йому вдячно і зробили старшим над своїм племенем. Відтоді у племенах слов'янських народів із повагою ставились до мудрих старців, і ні в кого не підводилась рука на своїх батьків.