***Тема: Складання та обчислення прикладів на додавання за малюнками.***

***Мета:*** *вчити учнів складати й обчислювати приклади на додавання за малюнками; ознайомити учнів з термінами «доданок» і «сума»;вдосконалювати обчислювальні навички , вміння записувати приклади на додавання в зошити;повторити склад числа, удосконалювати вміння порівнювати числа в межах 10;розвивати мислення; виховувати інтерес до математики.*

***Обладнання:*** *цифри від 0 до 10; надпис «лісова школа»; картки на кожну дитину для самостійної роботи – «засели будиночки»; плакат з хмаринками (силуети звірів); тварини (вовк, ведмідь, лисиця, корова, їжак, заєць); мікрофон; м’яка іграшка (зайчик); медалі для кожної дитини.*

***ХІД УРОКУ***

1. ***Організація класу.***
* *Продзвенів і стих дзвінок,*

*Всіх покликав на урок.*

*Домовляймось, не шуміти,*

*На уроці не дрімати,*

*Якщо треба руку піднімати!*

* Любі діти, у наш клас завітали гості щирі!

Привітайте в добрий час гостей посмішкою й миром!

* *Ми вам раді, люди добрі,*

*І вітаєм щиро вас,*

*І запрошуєм ласкаво*

*На урок у перший клас!*

1. ***Сюрпризний момент.***
* Сьогодні, діти у нас урок незвичайний, казковий. І щоб дізнатися, де буде проходити наш урок, нам потрібно зняти чари і розшифрувати слово. Для цього нам потрібно розмістити цифри в порядку зростання від 0 до 10.

*( На дошці висять цифри від 0 до 10 хаотично. Діти виходять до дошки по-черзі і виставляють цифри в порядку зростання.)*

* А зараз числа нам покажуть зашифроване слово. І ми дізнаємось, де буде проходити наш урок.

 *( Вчитель по-черзі перевертає цифри, діти читають надпис –*

*«ЛІСОВА ШКОЛА»)*

* Діти, в лісовій школі не тільки ми будемо вчитися.
* Як ви гадаєте хто поспішає в лісову школу? Ось вам невеличка підказка.

*(Вчитель вішає на дошку плакат – небо з хмаринками – силуети тварин.)*

* Пофантазували. А ось вам перша загадка, відгадавши яку ви дізнаєтесь, хто перший завітав до лісової школи.
1. ***Повторення вивченого матеріалу.***

***3.1. Загадка.***

*Ходить хмуро між дубами,*

*Хижо клацає зубами,*

*Весь, як є, —*

*Жорстока лють,*

*Очі в нього так і ллють.*

*Зачаївся ось, примовк.*

*Грізний звір цей, звісно, ...*

( Вовк)

* Але так, як наш урок казковий весь час відбуваються якісь дива. І щоб потрапити до лісової школи, йому потрібно виконати завдання.
* Допоможемо зайчику?
	1. ***Весела лічба. (Задачі на усний рахунок.)***
	2. ***Усна лічба. Гра з м’ячем.***
* Полічіть від 1 до 10.
* Полічіть від 10 до 1.
* Полічіть від 3 до 9.
* Полічіть від 4 до 8.
* Назвіть число, яке йде за числом 2.
* Яке число знаходиться між числами 7 і 9.
* Назвіть сусіди числа 7.
* Назвіть число, яке більше 3, але менше 5.
* Після якого числа йде число 6.
* Молодці, діти, добре справилися з завданнями і допомогли зайчику. Настав час дізнатися наступного школяра Лісової Школи.
* Послухайте загадку про нього, хто це?

*Влітку медом ласував,*

*Досхочу малини мав.*

*А як впав глибокий сніг,*

*Позіхнув і спати ліг.*

*Бачив чи не бачив сни,*

*А проспав аж до весни.*

*(Ведмідь)*

* Правильно діти, але він завітав до нас не з порожніми руками. Погляньте, що це він вам приніс?
	1. ***Гра « Заселяємо будиночки»***

(Самостійна робота дітей. Потім дві дитини працює біля дошки, інші перевіряють.)

* Які молодці, але настав час знову дізнатися про наступного школяра. Послухайте загадку, хто це?

*Я руда, низького росту,*

*Хитра я і довгохвоста.*

*На курей я вельми ласа –*

*В них таке смачненьке м'ясо…*

*Вовку-брату я сестриця,*

*А зовуть мене…*

*(Лисиця)*

* Але лисичка хитра та не хоче вчитися, але вона дуже любить співати, танцювати та відпочивати.
	1. ***Фізкульхвилинка.***
1. ***Розвиток математичних знань.***

***4.1. Складання і записування прикладів на додавання за малюнками.***

* Прийшов час дізнатися про нового школяра, послухайте загадку про нього.

*Гостроносий і малий,*

*Сірий, тихий і незлий.*

*Вдень ховається. Вночі*

*Йде шукати собі харчі.*

*Весь із тонких голочок.*

*Як він зветься?...*

*(Їжачок)*

* Їжачок завітав з дарами осені. Давайте допоможемо полічити його врожай.

*( На дошці висить лічильний матеріал, за допомогою якого діти складають приклади і записують в зошит. Перший приклад записує вчитель на дошці, як зразок, потім діти; вчитель ознайомлює дітей з поняттями «доданок», «сума»;діти за вказівкою вчителя обводять перший, другий додаток або суму. (4-5 прикладів)*

* Зошит свій я відкриваю і похило я його кладу.

Ручку я ось так тримаю, сяду рівно, не зігнусь.

Буду я писати вправно до роботи я берусь.

* 1. ***Розв’язування нерівностей.***
* Які діти молодці - все знають, а чи відгадають вони наступного школяра, який зачаклований?

*В господарстві допомагаю,*

*Маю вим’я і рога*

*Цілий день траву жую,*

*Молоко смачне даю*

*(Корова)*

* Правильно, діти, але вона принесла для вас завдання.

*(На дошці записані нерівності, діти по-черзі виходять до дошки ставлять знак більше, менше, дорівнює.)*

* Корівка не знає, який знак потрібно поставити в даних математичних виразах. Допоможемо їй?

5+2 8

4+1 3

7-2 6

2-2 0

1. ***Підсумок уроку.***
* Наша подорож до Лісової Школи закінчилася. До нас завітав кореспондент, який веде репортаж з місця подій. Хоче взяти інтерв’ю у присутніх.
* *Довгі вуха,куций хвіст,*

*Невеличкий сам на зріст.*

*На городі побував -*

*Нам капусту попсував.*

*(Заєць)*

*(Зайчик-іграшка з мікрофоном)*

* *Де ви сьогодні побували?*
* *Кого зустріли?*
* *Що робили?*
* *Чи сподобалась вам подорож?*
* *Молодці діти!*

*Працювали всі старанно,*

*І почули у кінці,*

*Що в нашім першім класі,*

*Діти – просто молодці!*

* *Та отримують медалі за уважність, кмітливість на уроці та за правильно виконані завдання.*

**