**Тема 2.**

**ДРУЖИТИ – ЩАСЛИВО ЖИТИ**

***Зустріч перша.***

**З чого починається дружба**

**МЕТА УРОКУ:**
- поглибити і розширити зміст понять «друг», «дружба»;
- допомогти дітям з'ясувати критерії справжньої дружби, розрізняти щирі та

 фальшиві стосунки;
- розвивати загальнолюдські чесноти, спонукати учнів до товаришування;
- розвивати творчу уяву учнів;
- розвивати вміння осмислювати духовні цінності, мораль, самосвідомість;
- продіагностувати самооцінку кожного учня стосовно його положення в

 класному колективі;
- виховувати щирість у відносинах, чесність, дружелюбне ставлення один до

 одного, бажання бути другом.

**ОБЛАДНАННЯ:** Посібник, олівці, папір.
 **ХІД УРОКА**

***І. Вступна частина***
 *1. Вітання*
- В цьому класі друзі всі:
Я і ти, і ми, і ви.
Добрий день тому, хто зліва,
Добрий день, тому, хто справа.
Ми - одна сім’я.
Руку дай тому, хто зліва,
Руку дай тому, хто справа,
Посміхнись тому, хто зліва,
Посміхнись тому, хто справа,
Ми – одна сім’я.

 *2. Емоційне налаштування на урок* Ми з вами неодноразово повторювали на наших уроках ці слова, і я впевнена, що за ними стоїть глибокий зміст, і кожен з вас справді вважає, що ми - одна сім'я. Для того, щоб гарно налаштуватися на урок і поринути у лавину знань, пропоную обмінятися з сусідом по парті "долонею", яка у вас лежить намальована на аркуші паперу на парті і продовжити запис під фразою "Бажаю тобі". (Учні роблять записи на "долоні" і обмінюються папірцями).
Отож, всім зичу успіху, гарного настрою на уроці, сподіваюсь, знання, які ви сьогодні отримаєте, будуть для вас корисними.

*3.Мотивація навчальної діяльності.* Мабуть, немає на світі дитини, яка б не любила казки. Зараз я вам зачитаю казку, а ви скажите про який урок тут йде мова.

 Жили два горобчика: Чик і Чирик.
Одного разу Чику прийшла посилка від бабусі. Повний ящик пшона. Але Чик про це ні слова не сказав своєму приятелю. «Якщо я пшоно роздавати буду, то собі нічого не залишиться», - подумав він. Так і склював всі зернята один. А коли ящик викидав, то кілька зернят все ж впало на землю. Знайшов ці зернятка Чирик, зібрав в пакетик охайно і полетів до свого приятеля Чику.
 - Здрастуй, Чик! Я сьогодні знайшов десять зернят пшона. Давай їх порівну розділимо і склюємо.
 - Не треба ... Навіщо? .. - Став відмахуватися крильцями Чик. - Ти знайшов - ти і їж!
 - Але ми ж з тобою друзі, - сказав Чирик. - А друзі всі повинні ділити навпіл. Хіба не так?
 - Ти, напевно, маєш рацію, - відповів Чик.
 Йому стало дуже соромно. Адже він сам склював Цілий ящик пшона і не поділився з другом, не дав йому жодного зернятка. А зараз відмовитися від подарунка приятеля - це означає образити його. Взяв Чик п'ять зерняток і сказав:
 - Спасибі тобі, Чирик! І за зернятка, і за урок!

*Відповіді дітей.*
Так, ви праві. Мова йде про урок дружби, саме сьогодні на уроці ми про це і будемо говорити.

 ***ІІ Основна******частина***

 На ваших столах лежать аркуші, зараз протягом 2 хвилин вам потрібно зобразити будь - яку квітку тим кольором, який вам більше подобається, вирізати її і прикріпити на ватман, який знаходиться на дошці. На ватмані по середині написано " 1 – Б клас". (Учні виконують завдання, вчитель коментує виконану роботу)
 Уміти дружити – це справжнє мистецтво, якому ми вчимося протягом усього життя. І дуже важливо не тільки мати хорошого, вірного друга, але й самому бути справжнім другом. А бути справжнім другом – це значить навчитися поступатися чимось своїм ради когось, вміти радіти чужим успіхам, віддавати тепло своєї душі і серця.
 Я не випадково попросила вас самостійно обрати колір для своєї квітки, квітка - це ви самі, і колір, який ви обрали несе інформацію про вас.

Червоний колір обирають люди енергійні

 Жовтому надають перевагу оптимісти, ті, хто полюбляє життєві зміни,

Зелений колір. Його обирають люди, яким важливо досягти високих результатів

Синьому надають перевагу люди врівноважені, які цінують глибокі стосунки. Фіолетовий подобається людям із завищеною самооцінкою

Коричневий вказує на замкненість. Якщо ви обрали цей колір, вірогідно, ви людина, яка важко знаходить спільну мову з людьми..
Чорний символізує негативізм. Його обирають люди, які не бажають змінюватися

Сірий. Це нейтральний, пасивний колір.

Велике значення має і те, як ви розташували свою квіточку на ватмані. Якщо ви товаристський, то ви завжди будете прагнути до спілкування і розташуєте свою квітку в центрі, там де скупчення квітів. Якщо ви, з якихось причин, не вмієте товаришувати, вам комфортніше бути одинаком, то і квіточка ваша опинилася подаль від усіх інших.
Взаємоповага, чуйність, ввічливість — неодмінні ознаки дружного класу. Неприпустимі в класі образливі прізвиська, непристойні жарти, неповага до дівчат, грубість у взаєминах. Дружбу легко можна зруйнувати грубими, недоречними жартами. Вам ще доведеться крокувати з класу в клас пліч-о-пліч. Перед вами буде виникати безліч проблем, але я хочу сподіватись, що ви пронесете у своїх серцях довіру до людей, добро, уміння дорожити дружбою.
 Врешті - решт, у нас вийшов пречудовий букет із яскравих, гарних квіточок. Дякую вам за цю красу, дякую вам за те, що ви тільки-но продемонстрували своєю творчою роботою товариські відносини у нашому колективі.

***Руханка***

**«Булочка з родзинками»**

Учитель запитує у всіх: «Хто любить родзинки?» Ті, хто любить, стають посередині кімнати, беруть один одного за руки, створюючи ланцюжок. Ті, хто полюбляє солодощі, гарну компанію і т. д., теж до них приєднуються, аж поки всі не стануть у ланцюжок. Потім учитель бере останнього учасника за руку і починає, ходячи навколо першого учасника, «намотувати» всю групу на нього – «пекти булочку з родзинками». Коли всі щільно «намотаються», треба хвилинку так постояти, щоб відчути всіх разом, прислухатися до того відчуття і аж тоді розійтись.

 А тепер давайте ознайомимось із текстом завдання у посібнику на сторінці 16 Давайте подивимося , у яку ситуацію потрапили першокласники, і поясніть, чи сприятиме така поведінка дружнім стосункам. Чому?

Чого навчила зображена ситуація тебе?

Чи важливо для тебе навчитись дружити?

Чому саме?

А зараз я пропоную подивитися мультфільм, який розповість про те, що справжній друг ніколи не зрадить.

https://www.youtube.com/watch?v=oka2nYvf1cM

Я бажаю вам, щоб ваші друзі завжди розуміли вас, а ви їх.

***ІІІ. Підсумкова частина***

**Вправа «Місток дружби»**

 А зараз я пропоную вам, за бажанням, утворити пари, придумати і показати місток (за допомогою рук, ніг, тулуба). (Діти під музику виконують завдання)

Побудуйте місток утрьох, учотирьох і т. д.

 Вправа закінчується тим, що всі беруться за руки, роблять коло і піднімають руки вгору, зображуючи «Місток дружби». Які ви молодці, подивіться який гарний місток у нас вийшов і головне , що місток складається зі всіх учнів нашого класу, а це вказує на те, що ми з вами велика, дружня сім’я!