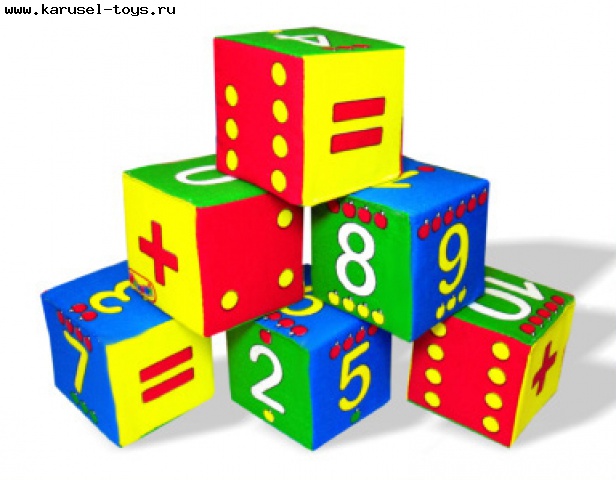
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ВІДДІЛ ОСВІТИ ПЕТРОПАВЛІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

САМАРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ

МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК



Самарське, 2016

Головне управління освіти та науки

Дніпропетровської обласної державної адміністрації

Відділ освіти Петропавлівської районної державної адміністрації

Самарська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

**СТУКАН В. Ф.**

**Методичний посібник**

**Самарське, 2016**

**Зміст**

**Передмова………………………………………………………………. 4**

**Задачі на додавання і віднімання багатоцифрових чисел………... 6**

**Задачі на множення і ділення…………………………………………. 8**

**Задачі на визначення значення іменованих чисел……………….. 9**

**Задачі на збільшення чи зменшення числа в кілька разів,**

**на порівняння……………………………………………………………10**

**Задачі на ділення з остачею…………………………………………… 11**

**Задачі на ділення на одноцифрове число…………………………… 11**

**Задачі на множення і ділення суми на число………………………. .12**

**Задачі на знаходження периметра многокутника.………..……….. 12**

**Задачі на знаходження частини від числа…………………………… 13**

**Задачі на табличне множенні і ділення……………………………….13**

**Складні задачі на дії різного ступеня…………………………………14**

**Використана література………………………………………………..15**

**Передмова**

Вивчення математики в 1 – 4 класах здійснюється через систему задач і практичних робіт. Задачі відіграють важливу роль у навчальному процесі. У початковій школі учні, розв’язуючи їх, вчаться застосовувати набуті знання для своїх потреб ( наприклад, задачі, пов’язані з вартістю товару, з визначенням кількості тих чи інших предметів та ін.)

Пропоную цікаві задачі історичного та краєзнавчого змісту, що є актуальними для сьогодення. Вони сприяють розширенню світогляду дитини, активізують пізнавальну діяльність у процесі вивчення початкового курсу математики, а також сприяють розвитку математичних здібностей учнів початкової ланки; виховують громадянські якості, почуття гордості за свій народ, за досягнення односельчан у економічному розвитку країни, рідного села та району, сприяють розвитку громадянських та національних цінностей.

Ці задачі складено на основі місцевого фактичного матеріалу, використано інформацію краєзнавчих досліджень про село Іванівка ( тепер Самарське) та Петропавлівський район. Також вивчалися підручники і посібники з історії рідного краю, району та області.

Ще у створенні задач дуже допоміг досвід роботи вчителя початкових класів Раїси Горб Кременчуцької ЗОШ І – ІІІ ступенів Полтавської області.

Історію нашого села пошуковий загін школи збирає вже протягом багатьох років. У 2000 році вона налічувала всього одну сторінку. Зараз – це товста тека, яка кожного року поповнюється новими матеріалами. Пошуковці працюють за різними темами. Ось неповний їх перелік :

«Біля витоків історії села (1777-1800)»; «Життя людей села Іванівка (зараз Самарське ) за панів Педана, Бразола, Головенка та інших у середині та наприкінці ХІХ століття»; «Історичні події, які пов′язані з козацькими часами даної місцевості»; «Історія церкви святої великомучениці Катерина, яка була колись у селі Іванівка»; «Революційні події 1905-1917 років, пов′язані з населеним пунктом Іванівка»; «Жовтнева революція та громадянська війна в нашому селі»; «Розвиток народного господарства після І та ІІ світової війни»; «Вітчизняна війна 1941-1945 років у нашому селі»; «Період відбудови народного господарства після ІІ світової війни»; «Видатні люди Самарського» ( біографії); « Історія школи»; «Голодомор» (Колосок пам’яті); «Невигадані історії людської долі»; «Жахастики нашого краю» ( перекази та розповіді про нечисту силу, страшні історії ); «Колгосп сміється» (веселі історії та анекдоти); «Звичаї та обряди нашого краю».

Окремо беручи історію Великої Вітчизняної війни хочеться відмітити те, що в школі створено Книгу пам’яті та спогадів, до якої записано поіменно всіх загиблих та тих, що пропали без вісти і на кожне прізвище відведено по 2-3 аркуші, щоб записувати історію життя та бойовий шлях наших односельчан. В цьому році Книга налічує близько 60 історій, записаних зі слів самих ветеранів, їх родичів та односельчан. У 2004 році оформлено стенд до куточка бойової слави школи, який називається «Вчителям-фронтовикам Іванівської школи присвячуємо…», де вміщено матеріали життя вчителів - фронтовиків нашої школи.

Постійно досліджується історія освіти людей з нашого села. В цьому навчальному році планується виготовлення стенду «Історія нашої школи».

Дослідження велося за написаними матеріалами, які залишив після себе (як наче знав тоді, що вони комусь знадобляться ) секретар Іванівської сільської ради Солонець Конон Максимович, а також інші старожили. Відомості комусь можуть здатися не дуже цікавими, але для нас –пошуковців, це перлини історії нашого села, яким немає ціни.

Ще у підготовці дослідницького матеріалу допомогли матеріали, які зберігалися у архівах Самарської сільської ради, Самарської школи.

Сподіваюсь, що робота принесе велику користь наступним покоління нашого села, адже це історія нашого власного життя. А також, думаю, що задачі, складені мною, стануть у пригоді вчителям початкових класів.

***Задачі на додавання і віднімання багатоцифрових чисел***

1. Наше село Самарське ( у минулому Іванівка) було створено у 1777 році. Скільки років тому це сталося?
2. В 1893 році село налічувало 71 двір, а у 2015 стало на 259 дворів більше. Скільки зараз дворів у нашому селі?
3. у 1897 році проживало 242 чоловіків та 216 жінок (всього 458 чоловік), зараз у селі проживає близько тисячі мешканців. На скільки збільшилось населення села Самарське у порівнянні з 1897 роком?
4. Пан Бразол був багатий, мав 40 тисяч десятин землі, а селяни всі разом мали 840 десятин. На скільки десятин пан був багатший від людей?
5. У 1939 році за переписом населення 15.01.1939 р. жителів села було 505 чоловік. Зараз у селі проживає близько тисячі мешканців. На скільки збільшилось населення села Самарське у порівнянні з 1939 роком?
6. У 1941 році мешканці нашого села разом зі всією країною почали захищатися від нападу німецько – фашистських загарбників. 287 чоловік було мобілізовано на фронт, з них 175 не повернулось до рідного дому, загинувши, як герої. Скільки учасників бойових дій повернулося живими додому після війни?
7. 13 жовтня 1941 року населення села Іванівка опинилося під владою німецько-фашистських окупантів, а 15 вересня 1943 року село було визволене від них. Скільки тривала окупація?
8. У 1949 році в селі Іванівка почалося будівництво восьмирічної школи, а у вересні 1950 року до школи пішли перші учні. Скільки років нашій школі?
9. У 1950 році в нашій школі навчалося 182 учні, а зараз навчається 96. На скільки більше учнів було у ті роки у нашій школі?
10. Першу залізницю в Україні побудували ще у 1861 році. Згодом потягом можна було подорожувати і по Катеринославщині. Скільки років залізничному транспорту України?
11. Загальна довжина залізничних колій у Дніпропетровській області – 1580 км, а у Харківській області вона становить всього 459 км. На скільки довша Дніпропетровська залізниця?
12. Довжина кордонів Дніпропетровської області сухопутних та водних - 1306 км, з них на водний кордон припадає 146. Скільки кілометрів припадає на сухопутний кордон області?
13. Найбільшими лівими притоками річки Дніпро є Самара та Оріль. Річка Самара має довжину 320 км, а Оріль – 240 км. На скільки кілометрів ріка Самара більша за ріку Оріль?

Додаткове завдання: Довжина річки Дніпро – 2075 км. На скільки кілометрів Самара і Оріль менші від Дніпра?



***Задачі на множення і ділення***

1. У Свято – Петропавлівському храмі 8 дзвонів. Кожен має вагу 32 кг. Скільки дзвони важать разом?
2. Газета Петропавлівського району «Степова зоря» виходить раз на тиждень. Скільки разів на місяць виходить ця газета?

1. У 1955 році на трьох фермах колгоспу була на вигодовуванні 671 корова, а в 1963 році корів стало у 3 рази більше. Скільки стало на фермах корів у 1963 році?
2. Для організації боротьби з німецько – фашистськими загарбниками у ворожому тилу було створено партизанський загін. Він складався з 52 чоловік. 27 вересня 1941 року командиром загону було призначено ІІ секретаря райкому партії Петропавлівського району Кривулю Д.О. Німці заарештували і жорстоко розправилися з героями. В жовтні 1942 року у Петропавлівці сформувався новий партизанський загін під назвою «Петропавлівський», до складу якого входило у 3 рази більше чоловік. Командиром загону був Фесенко В.Г., начальником штабу – І.Д.Фурсов, Скільки партизанів було у другому загоні?
3. До першого класу церковно – приходської школи нашого села починало ходити 40 дітей, а до другого класу ходило у 2 рази менше дітей, до третього ж – випускного класу ходило у 8 разів менше учнів, через бідність. Скільки учнів ходило до церковно – приходської школи у 2 та 3 класах?
4. У ХУІІІ столітті в нашому селі була панська цегельня, з якої брали цеглу для будівництва будівель. Для будівництва великої будівлі потрібно 2146 цеглин, а малої – 1428. Скільки потрібно було виготовити цегли, щоб збудувати 6 великих та 7 малих будинків?

***Задачі на визначення значення іменованих чисел.***

1. Пан Бразол був багатий, мав 40 тисяч десятин землі. Скільки це він мав гектарів землі?
2. У 1917 році селяни забрали землю і поділили між собою по 1,5 га на душу, зараз паї села Самарське становлять по 4,5 гектара на одну людину. На скільки це більше?
3. Відстань від села Самарське до Петропавлівки становить 3 км. Велосипедист проїхав її за 15 хв. З якою швидкістю він рухався?
4. З автовокзалу смт. Петропавлівка одночасно вирушили в протилежних напрямках 2 автобуси: один у Донецькому напрямку, а другий – на Дніпропетровськ. Швидкість першого автобуса була 65 км/год, а другого – 75 км / год. Яка відстань буде між автобусами через 2 години?
5. У 1975 році до колгоспу ім. Мічуріна належав сад площею 105 га. Довжина саду становила 13 м . Скільки метрів становила ширина саду?
6. Площа присадибної ділянки біля Самарської школи 25 а. Будівлі й двір займають 14 а, сад – 6 а. решту площі займає парк. У скільки разів площа парку менша від площі присадибної ділянки?
7. Довжина шкільного коридору 16 м, а ширина дорівнює ¼ його довжини. Знайди площу коридору.
8. Площа Дніпропетровської області 31900 кілометрів квадратних. Довжина з заходу на схід - 300 кілометрів. Яка ширина ?
9. Довжина і ширина шкільного стадіону 55 м. Визначити площу стадіону.
10. Довжина шкільного двору 135 м, а ширина - 94 м. Знайти площу шкільного двору.

***Задачі на збільшення чи зменшення числа в кілька разів,***

***на порівняння***

1. У післявоєнні роки в Іванівці почала працювати сільська бібліотека, книжковий фонд якої налічував 11120 книг. Постійних читачів було 850 чоловік. Зараз у 2015 році фонд має у 2 рази менший обсяг, постійних читачів теж у 2 рази менше. Скільки книг зараз у бібліотеці села та скільки мешканців її відвідує? На скільки це менше?
2. У 1963 році у селі налічувалось 15 телевізорів, через 10 років іх стало у 9 разів більше. Скільки телевізорів було у селі в 1973 році? На скільки це більше?
3. 15.08.1961 року було відкрито в селі Іванівка новий клуб на 350 місць. І тоді ж було відкрито клуби у селах Лугове та Васюківка на 70 місць. У скільки разів менше місць в клубах сіл Лугове та Васюківка? На скільки менше?
4. На птахофермі колгоспу ім. Мічуріна у селі Самарське в 1964 році було 160 каченят, а курчат у 4 рази більше.

За умовою задачі можна поставити такі питання:

* Скільки курчат було на пташиному дворі?
* Скільки було курчат і каченят разом?
* На скільки більше було каченят , ніж курчат?

*Задачі на ділення з остачею*

1. Смирний Пилип Нестерович був головою колгоспу ім. Мічуріна був 15 років, а Негей Галина Миколаївна – 5 . У скільки разів більше був головою колгоспу Смирний П.Н.?
2. У Петропавлівському районі в 1990 році діяло 16 загальноосвітніх середніх шкіл, а неповних шкіл було у 4 рази менше. Скільки в районі було неповних шкіл?
3. Петропавлівські пасічники щорічно продають 60 тонн меду, а прополісу - 10 кілограмів. У скільки разів більше продається меду, ніж прополісу?

***Задачі на ділення на одноцифрове число***

1. До шкільної їдальні за часів існування колгоспу ім. Мічуріна привозили 72 л молока протягом місяця, харчування було дворазове ( сніданок після 2 уроку, та обід після 4 уроку). На приготування сніданків для учнів витрачали третину всього молока. Скільки літрів молока витрачали протягом місяця на сніданки?
2. Іванівська школа від початку свого існування мала кролеферму. Учні школи заготовлювали на зиму кроликам 20 ц 40 кг сіна, а соломи у к разів менше. Скільки разом сіна і соломи заготовили учні на зиму? Склади вираз та обчисли його значення, якщо к =3.
3. Довжина шкільного коридору 16 м, а ширина дорівнює ¼ його довжини. Знайди площу коридору.



***Задачі на множення і ділення суми на число***

1. У газеті «Степова зоря» 8 сторінок, а в газеті «Вісник шахтаря» - 20 сторінок. Кожна газета виходить раз на тиждень. Скільки сторінок з цих газет ми можемо прочитати протягом місяця?
2. На 2 – х панських цегельнях та 3 – х млинах працювало 60 робітників, на кожному об’єкті – однакова кількість. Скільки робітників працювало на одному млині чи цегельні?
3. У двох шкіряних та трьох лимарних цехах м. Катеринослав працювало 600 робітників, у кожному цеху - однакова кількість. Скільки робітників працювало в одному цеху?

***Задачі на знаходження периметра многокутника.***

1. Селище Половиця (давня назва Дніпропетровська) було колись фортецею прямокутної форми , що мала довжину 400 сажень, а в ширину - 180 сажень. Який периметр фортеці?
2. У Дніпропетровську розташований парк культури та відпочинку ім.. Т Г. Шевченка. Його довжина – 513 м., а ширина - 700 м. Знайди периметр.
3. Довжина і ширина шкільного стадіону 55 м. Визначити площу стадіону.
4. Довжина шкільного двору 135 м , а ширина - 94 м. Знайти площу шкільного двору.

***Задачі на знаходження частини від числа***

1. У 30 – х роках ХХ століття в нашому районі було створено 12 шкіл для ліквідації не писемності для дорослих , в тому числі у селі Іванівка в хаті Беззабарного Якима Юхимовича, а для підлітків у районі створили шкіл половину від числа шкіл для дорослих. Скільки шкіл було створено у районі для підлітків і дорослих разом?
2. У 60 – 70 – х роках ХХ століття у районі було побудовано 20 клубів та будинів культури, будинки культури становили 5 – ту частину цих будівель. Скільки будинків культури було побудовано?
3. На території нашої області археологи знайшли 150 найдавніших поселень. Це археологічні пам’ятники області, а пам’ятники природи становлять 1/3 частину від цього числа. Скільки на Дніпропетровщині пам’ятників природи?

***Задачі на табличне множенні і ділення***

1. На Катеринославщині у 30 – х роках ХХ століття налічувалося 26 хат – читалень для ліквідації не писемності, в яких навчалося 754 учні. Скільки учнів навчалося в одній хаті?
2. У 1974 році почала існувати найбільша доменна піч на Криворізькому металургійному заводі «Криворіжсталь» її обсяг 5 000 кубічних метрів. На початку ХХІ століття цих печей стало 8. Яка потужність всіх печей разом?
3. У Дніпропетровську 8 лікувальних закладів на 17016 ліжок. Скільки ліжок у середньому припадає на один лікувальний заклад?
4. Дитячий табір Самарської школи «Орлятко» з денним перебуванням оздоровлює за зміну 40 учнів. Скільки учнів оздоровить табір за 5 років, якщо оздоровлюватиметься щорічно однакова кількість учнів?
5. Річка Дніпро перетинається величезними греблями на яких стоять електростанції. Всього на Україні цих гребель 6, а на території Дніпропетровської області їх у 2 рази менше. Біля кожної греблі створено стільки ж штучних озер – водосховищ.) Скільки гребель розташовано у нашій області? ( Відповідь: 3 – Дніпродзержинська, Дніпровська ( або Запорізька), Каховська).

***Складні задачі на дії різного ступеня***

1. Пан Головенко у середині 1842 року мав 120 робітників, а згодом у 1845 році – 300. На скільки робітників більше стало у пана Головенка у 1845 році?
2. У 1959 році головою колгоспу стає Смирний Пилип Несторович і під його керівництвом будівельна бригада побудувала ( головний бригадир Очеретяний Віктор Михайлович) 27 будинків для колгоспників, у 1960 році – 24, у 1961 р. - 42 будинки, у 1963 році – 39 будинків. Скільки будинків в нашому селі щорічно було разом з добудованими?
3. У Дніпропетровській області налічується 1057 історичних пам’ятників. З них 462 – археологічні, 524 – мистецтва, а решта – архітектурні. Скільки у області пам’ятників архітектури?
4. Найбільша повінь на річці Дніпро була у 1931 році. Тоді рівень води піднявся в районі села Лоцманська Кам′янка ( тепер один з районів міста Дніпропетровськ) на 6 м 86 см. Вчені вважають, що така повінь трапляється раз у 300 років. Порахувати, у якому році буде наступна повінь на річці Дніпро?
5. На території Дніпропетровщини знаходиться 917 рік. Загальна довжина цих річок 8329 км. Довжина річки Дніпро 2075 км. Яка загальна довжина інших річок ?

**Використана література:**

1. Л. І. Зеленнська «Рідний край. Дніпропетровщина. Сонячні стежини рідного краю.» Підручник для 5 класу. Дніпропетровськ , Видавництво «Дніпрокнига» , 2001
2. Т. В. Недосєкіна «Історія рідного краю. Дніпропетровщина. З найдавніших часів до ХУ ст..» навчальний посібник для учнів 6 – 7 класів. Дніпропетровськ, Видавництво «Дніпрокнига», 2001
3. «Історія міст і сіл.» Енциклопедичний довідник. Видавництво «Радянська школа», 1962.
4. Братаніч Б.В. , Романенко М. І. « Історія рідного краю. Дніпропетровщина. Прадавнина та середньовіччя.» Дніпропетровськ . Видавництво «Дніпрокнига» , 2005
5. Т. В. Недосєкіна «Історія рідного краю. Дніпропетровщина.» Підручник для 5 класу. Дніпропетровськ , ВАТ «Дніпрокнига» , 2006
6. Братаніч Б.В. , Романенко М. І. « Історія рідного краю. Дніпропетровщина. 1914 – 1939 рр.» Підручник для 10 класу. Дніпропетровськ . Видавництво «Дніпрокнига» , 2007
7. Бородін Є.І. Іваненко В. В. Недосєкіна Т. В. «Історія рідного краю. Дніпропетровщина.» Підручник для 11 класу. Дніпропетровськ . Видавництво «Дніпрокнига» , 2008