**Інтегрований урок математика, природознавство**

**Тема: Хвойні рослини**

**Мета**: Ознайомити учнів з особливостями хвойних рослин, їх істотними відмінностями від квіткових. Закріплювати прийом письмового додавання двоцифрових. Вдосконалювати вміння складати задачу за поданим виразом і запитанням; обернену задачу до поданої.

Розвивати логічність, гнучкість і критичність мислення, вміння аналізувати, порівнювати та робити посильні висновки.

Формувати соціальну компетентність: уміння працювати в групах, парах.

Формувати ціннісне ставлення до природи. Виховувати бережливе ставлення до рослин, бажання їх примножувати і охороняти.

**Обладнання**:

* Підручник з природознавства для 3 класу авт. Т.Г.Гільберг
* Ілюстрації хвойних рослин
* Картки для парної роботи
* Кросворди для групової роботи
* Пам’ятка для складання сенкану

**Хід уроку**

І.Організація класу

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання

* Читання учнями розв’язання і відповіді задачі, пояснення вибору дій.
* Запис чисел під диктовку, співставлення їх з відповідями виразів.

1. Мотивація навчальної діяльності.

* Гра «Дешифрувальники»

310+250 (П) 700-240 (А) 150+180 (Р)

600-30 (Д) 390-140 (И) 420+80 (О) 520-190 (Р)

Д Р А П И О

570 330 460 560 250 500

П Р И Р О Д А

1. Метод «Гронування»

-Що таке природа?

Якою буває природа?

-Що належить до неживої природи?

-На які царства поділяється жива природа?

-На які групи поділяються рослини залежно від стовбура?

-На які групи поділяються дерева залежно від виду листя?

ІІІ. Визначення теми уроку. Вправа «Очікування»

1. Бесіда – метод «Мікрофон»

-Що вам вже відомо про хвойні рослини?

-Що іще вам хотілося б дізнатися?

ІV. Опрацювання матеріалу уроку

1. Відгадування загадок.

В неї гарні, пишні віти,

І колючок не злічити.

Не байдужа до прикрас

На свята спішить до нас (Ялинка)

Сніг іі не налякає,

І на спеку не зважає.

Зеленіє навіть взимку,

Має з голочок хустинку (Сосна)

1. Розгляд ілюстрацій-відгадок. Порівняння .
2. Письмове обчислення значень виразів.

* Обчисливши значення виразів, ви дізнаєтесь, яку висоту має сосна. (біля дошки)

+ 27 63 48 26 39

54 25 37 55 45

81 88 85 81 84

* Що спільного в усіх сумах? (Всі вони двоцифрові і мають однакову кількість десятків)
* Додавши всі цифри, що утворюють суми, ви отримаєте потрібне число

8+1+8+8+8+5+8+1+8+4

* Назвіть раціональний спосіб обчислення (частину виразу можна замінити дією множення)
* Який вираз отримаємо? (8х6 + 1х2 + 4 + 5 = 59)
* Отже, середня висота стовбура сосни складає 59 метрів.

1. Розв’язування задачі (усно)

* Хвоїнки сосни живуть 2 роки, а листочки ялинки – у 4 рази довше. Скільки років живуть хвоїнки на ялині?

1. Робота з підручником природознавства – с.97

* Прочитайте мовчки перші три абзаци і дайте відповідь на запитання «Чим хвойні рослини відрізняються від квіткових?

1. Робота в групах. Гра «Посади дерево» - розташувати назви рослин у три групи: листяний ліс, фруктовий сад, сосновий ліс

Липа, дуб, сосна, яблуня, клен, ялина, береза, верба, ялівець, тополя.

1. Виступ спікерів груп.
2. Бесіда

* Як називається ліс, у якому ростуть листяні дерева?
* Як називається місце, де ростуть фруктові дерева?
* А як називається ліс, що складається тільки з хвойних дерев?

1. Робота з підручником природознавства – с.97-98

* Прочитавши наступний абзац, дайте відповідь на це запитання, а також скажіть, на якому грунті ростуть сосни.

1. Складання задачі за поданим виразом, малюнками та запитанням.

600 + (600 – 240)

* Вік ялини складає 600 років, а вік сосни на 240 років менше. Який загальний вік сосни і ялини?

1. Продовження роботи з підручником – с.98

* Прочитайте перші два абзаци і дізнайтеся, де ростуть ялини.

1. Побудова зображення ялини з геометричних фігур в зошиті з математики. Гра «Посади ялинку» - зобразити найбільшу кількість ялинок за 1 хвилину.
2. Читання та пояснення прислів’їв

* Поліщук без сосни, що козак без коня.
* Сосна годує, а липа взуває.

1. Коротка розповідь вчителя про використання хвойних рослин в народному побуті та медицині.
2. Слухання пісні «Соснові пороги»
3. Робота з підручником природознавства – с.98

* Дочитайте текст до кінця і скажіть, яке значення хвойних рослин у природі.

1. Розв’язування задачі №602. (колективний аналіз, самостійне розв’язування). Виховна бесіда про необхідність збереження дерев.

V. Закріплення вивченого

1. Гра «Вірю- не вірю» (сигнальні картки)

- Серед хвойних рослин є трав’янисті.

* Хвойні рослини не утворюють плодів.
* Квіткові рослини не утворюють плодів.
* Сосна – тіньовитривала рослина.
* Ялина – тіньовитривала рослина.
* Хвойний ліс називається діброва.
* Хвойні рослини мають велике значення в природі.

1. Робота в групах. Кросворд «Рослини» - за обмежений проміжок часу знайти якнайбільше назв рослин.

VІ. Рефлексія

1. Створення сенкану «сосна» і сенкану «ялина»
2. Відзначення найактивніших учнів.
3. Домашнє завдання.