Я в мире Урок 16. **Дата\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема. Мы – потребители. Ролевая игра «Рекламная акция»

Цель. Составление и применение обобщенных правил поведения в разные ситуации, с которыми чаще всего встречаются дети в классе, в школе, во время экскурсии, походов и т.д. Уместно употребляет слова этикета, придерживается правил поведения как в стандартных так и в новых для ученика/ученицы ситуациях, объясняет свои права и обязанности как потребителя; взаимодействует в парной и групповой работе в соответствии с принятыми правилами; приводит примеры вежливого поведения , доброты, трудолюбия, обнаруживает эти качества в жизненных ситуациях;

Ход урока

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний**

1. Творческое упражнение "Солнышко"

- У нас на доске есть солнышко, но оно без лучиков. А у каждого из вас есть лучик, на котором вы запишите черты характера, которые помогут вам поддерживать дружеские отношения в классе.

-Чтобы в классе господствовало согласие, чтобы дружно работалось в группе, ученики должны быть внимательными друг к другу и вежливыми.

2.Игра "Аплодисменты"

-Во время разговора размахивать руками.

-Громко разговаривать, шуметь, верещать.

-Насмехаться над кем-то в группе.

-Уступать дорогу старшим и девочкам.

-Показывать на кого-то или на что-то пальцем.

-Спорить на каждом шагу по любому поводу.

-Перебивать разговор взрослых или ровесников.

-Говорить плохо об отсутствующих.

-Иронично улыбаться над кем-то.

-Стучать дверями.

-Здороваться, улыбаясь.

-Поучать и критиковать друга на людях.

-Попросить прощение у своего товарища.

**III. Сообщение темы и цели урока.**

- Сегодня на уроке вы узнаете основные понятие: потребители, потребления, потребности, товар, услуги, реклама, этикетка, чек, качество, деньги, цена, заведения, учреждения.

IV. Изучение нового материала

1. **Прослушайте стихотворение** **о чем в нем идет речь?**

За границей Гамадрил Вон огромный серый Слон  
Важные слова учил! Покупает телефон.  
Чтобы продавать товар Покупает Бегемот  
Знает слово "гонорар", Разрисованный комод,  
"Скидки","бонус","дивиденды"! А застенчивый Жираф  
 Покупает себе шкаф.

Очень нужный Гамадрил Гамадрил кричит:"Есть скидки!  
В джунглях магазин открыл! Покупайте срочно нитки!"  
Положил он на прилавки И зелёный Крокодил  
Брюки, юбки и булавки, Ниток целый воз купил!  
И кастрюли, и пальто, Тащит Зебра два пакета  
Сковородки и манто. Ниток голубого цвета!  
  
На витрине сто картин В магазин, как на пожар,  
Рисовал ему Павлин! Мчится маленький Комар,  
Заграничная же Дама Попугай, Питон, Горилла!  
Назвала это - реклама! Знать, реклама - это сила!  
Вот уже открылись двери, Чтоб в торговле был прогресс  
В магазин вбежали звери! Очень важен интерес!  
  
2. Подумайте и ответьте на вопросы.

-Как потребители получают информацию о товарах или услугах?

- Можешь ли ты лично предоставить информацию о каком-то товаре, услуге? Каким образом?

Реклама - это средство распространения сведений о товаре или услуге с целью привлечь внимание потребителей.

3. Продолжи предложение и прокомментируй свои суждения.

1) Реклама должна быть информативной, правдивой, убедительной, яркой, вовремя….

2) Реклама существует для того, чтобы ….

**Физкультминутка**\_

**V. Обобщение и систематизация знаний Ролевая игра** «Рекламная акция»-Объединитесь в 4-5 группы (команд) и выполните нижеприведенные задания.

Задание №1.

- Придумайте название команды, объясните его.(3 балла)

Задание №2. Игра "Посоревнуемся"!

- Кто напишет больше всего слов, которые относятся к теме нашего урока? Объясните эти слова. (Каждое слово с объяснением - 1 балл).

Задание №3. Игра " Страна знаний".

А. Получите у учителя:

1 - группа - этикетку: 2 - группа - чек; 3 - группа - монету стоимостью 50 копейки; 4 группа - упаковку сока; 5 группа - 2 грн.

Б.Подготовьте небольшой рассказ, включая ответы на поданные вопросы.

-Что это?

-Где используется?

-Какое имеет назначение?

-Какую информацию несет?

(Полный правильный ответ - 5 баллы.)

Задание №4. За определенное время (5 минут) сложите рекламу. (5 баллов)

1группа - любимой книги.

2 группа - велосипеда.

3группа - мороженого.

4группа - сладкой воды.

5группа - мобильного телефона.

(Задание можно получить путем жеребьевки.)

Задание №5.Игра "Юные математики".

Решите задачи: первая - на определение цены, вторая - стоимости товара. (Каждая задача - по 3 баллы.)

Определите цену:

1группа - черешни, если мама заплатила за 2 кг 10 грн.;

2 группа - персиков, если мама заплатила за 2 кг 20 грн.;

3группа - груш, если мама заплатила за 2 кг 8 грн.;

4 группа винограда, если мама заплатила за 2 кг 12 грн.;

5 группа ~ малины, если мама заплатила за 2 кг 16 грн..

Определите стоимость покупки, если:

1группа - ученица приобрела 2 тетради по цене 25 копеек каждая и линейку по цене 40 копеек; 2группа - ученица приобрела 2 кисти по цене 1 грн. за каждую и линейку по цене 40 копеек;

3группа - ученица приобрела 3 резинки по цене 30 копеек каждая и линейку по цене 40 копеек; 4группа - ученица приобрела 4 обложки по цене 25 копеек за каждую и линейку по цене 40 копеек; 5группа - ученица приобрела 2 карандаша по цене 50 копеек за каждый и линейку по цене 40 копеек.  
Задание №6.Ролевая игра "Культурный потребитель".

Продемонстрируйте практические навыки культурного потребительского поведения во время покупки товаров и услуг. (5 баллы)

1 группа - покупает в магазине определенный товар.

2 группа - делает прическу, подстригается в парикмахерской.

3 группа - посетила книжный магазин.

4 группа - посетила детское кафе.

5группа - хочет напечатать фото в фотоателье.

Побеждает команда, которая набрала больше всего баллы.

**VІ. Подведение итогов. Рефлексия**

- Какие правила поведения запомнили?

- Приведите примеры правил поведения, которых вы придерживаетесь.

- Что понравилось на уроке?