*Конспект уроку з української мови у 3 класі*

*учитель Проскурова Інна Михайлівна*

*Охтирська ЗОШ І- ІІІ ступенів № 11*

**Тема. Префікс. Словотворча роль префіксів**

**Мета**:формувати в учнів поняття про префікс, вчити, знаходити і позначати його в словах, на основі спостережень показати його словотворчу роль, розвивати уважність, спостережливість, виховувати в учнів доброту.

**Обладнання**: конверти з завданням, перфокарти, квітка доброти

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**І .Організаційна частина**

*Девіз уроку*

Працюй наполегливо,

Швидко, старанно,

Щоб жодна хвилинка

Не втратилась марно.

*Рефлексія настрою*

-З яким настроєм будемо працювати? Поверніться, посміхніться один до одного. Нехай ця усмішка залишиться на вашому обличчі і не зникає до кінця уроку.

*Щоб урок був цікавим і змістовним, якими ви повинні бути:*

* розумними, організованими;
* кмітливими, допитливими;
* уважними, дисциплінованими;
* активними, спостережливими.

- Я бажаю вам успіхів

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

- Сьогодні ми з вами побуваємо в країні Доброти. А допоможе вам потрапити в цю країну квітка-семиквітка з оповідання Валентина Катаева.

- Пригадайте, яке бажання було у дівчинки Жені, коли вона відірвала останню пелюстку квітки? Як звати хлопчика? Чому Вітя не грав з дівчинкою? Чому вона так вчинила?

*Звернемося до словничка*

*Доброта -* корисна справа, вчинок.

*Доброта* - це чутливе, дружнє ставлення до людей.

- Яку добру справу ви зробили у своєму житті?

- Виконуючи завдання урок, ми з пелюсток складемо квітку Доброти.

Ці пелюстки чарівні, саме на них написані риси характеру, яким повинен бути кожен школяр.

1 пелюстка будь уважним (оранжева)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

*Фронтальне опитування*

*Стратегія «Кубування»*

Завдання: дати визначення поняття, яке випаде на грані кубика(корінь, закінчення, основа).

*Завітав сьогодні знову до нас*

*Кубик, діти, не простий,*

*Кубик, діти, чарівний.*

*Він доріжку прокладає,*

*Знання ваші перевіряє.*

- Увага! Аналізуємо ваші завдання « чарівного кубика».

* *Закінчи речення*

Закінчення – це… .

* Щоб визначити закінчення…

Закінчення

* Основа слова …
* Основа слова складається…
* Корінь слова…
* Де в слові стоїть суфікс і префікс?

*Гра « Знайди помилку***»**

**Розбір слова за будовою**

1. Закінчення
2. Основа слова
3. Корінь слова
4. Префікс
5. Суфікс

*Гра «Знайди зайве слово»*

Син, синок, синій, синівський.

Милий, милуватися, миленький, мильниця.

**Індивідуальна робота**

**Картка №1**

Підібрати слова, які відповідають даній схемі:

1. закічення, основа, корінь;
2. закічення, основа, корінь, суфікс;
3. закічення, основа, корінь, префікс, суфікс.

**Картка №2**

***Розібрати слова за будовою***

Школа, колосочки.

**2пелюстка будь працьовитим (зелена)**

*Усі блага радощі створені працею.*

*Навчання - твоя перша праця.*

**Гра «Будівельники» (робота в парах)**

*Із частинок скласти слова*

Гриб ок роз мов а про ліс ок

За біг слов ечк о дуб ов ий

*Каліграфічна хвилинка*

-Прочитай вислів.

Як ви його розумієте?

*Будь добрим і привітним до людей.*

* **Звернемося до словничка**

*Привітний* - це той, хто виявляє доброзичливість, привітність. Бути привітним значить радіти іншому, бажати добра.

-Який перший звук ми чуємо у слові *добрий?*

-Якою буквою він позначається?

-Сьогодні повторимо написання букви Дд.

*Дд дд др дн дм од ду*

*Добрий, дев'ять, деревце, Дем'ян*. Запишіть ці слова.

-Яке слово відповідає даній звуковій моделі? - о-/=о=

-Яке слово відповідає даній будові?

-Яке слово пишеться з великої букви? Чому?

-Пригадайте, коли ставимо апостроф? Які слова написано з апострофом?

-До слово *добрий* дібрати спільнокореневі слова?(Доброта, добрішати, добротний).

*Проблемне питання*

-Який корінь у слові *привітний*?

-Яка частина слова стоїть перед коренем?

**З пелюстка. Будь привітним ( синя)**

**III Вивчення нового матеріалу**

1.Оголошення теми і мети уроку.

*2.0чікувані результати:*

познайомитись з префіксом; його словотворчою роллю; правильно позначати префікс при розборі.

*Будову слова ми вивчали.  
Було закінчення, основа.  
А потім корінь виділяли,  
Споріднене шукали слово.  
А нині гість в кашкеті – префікс.*

*Важлива, значуща частина.  
І ці слова сьогодні з вами  
Ми на уроці перевірим!*

*Робота за таблицею*

-Утвори слова і прочитай їх. Визнач корінь.

НА

ЗА ПИС

ПРИ

ПЕРЕ

-Яка частина слова змінилася?

-Де вона стоїть?

-Як вона називаєгься?( Префікс)

*Висновок:* Частина слова, що стоїть перед коренем називається **префіксом.** На письмі префікс позначається так:

- Що потрібно зробити, щоб виділити у слові префікс?

-Для чого служить префікс у словах?( Для утворення нових слів)

*Я віддавна і довіку*

*Чесно дружу з майстрами,*

*Які вміють мене так вжити,*

*Щоб нові слова творити.*

**4 пелюстка. Будь чуйним ( рожева)**

**ІV. Закріплення нового матеріалу**

*1 Вивчення правила с. 76*

Розкажіть правило одне одному (робота в парах)

Фізкультхвилинка

*Щось втомились ми сидіти,*

*Треба трохи відпочити.*

*Руки вгору, руки вниз,*

*На сусіда подивись.*

*І зроби чотири скоки.*

*Ось так, ось так, ось так!*

*Плесніть у долоньки раз, два*

*За роботу! Все гаразд!*

2.Робота з підручником .

*Вибіркове списування (за вправою 242)*

Вправа 173 (с. 76) .  
Метод « Прес»  
Я вважаю… ( що префікс у слові облітав – об) тому, що … (це слово утворилося від слова – літав), наприклад … (долітав, залітав…). Отже … ( префікс змінюється , він стоїть перед коренем і значення слова змінюється).

***5* пелюстка. Будь відповідальним (фіолетова)**

*3. Дібрати антоніми*

До поданих слів доберіть і запишіть антоніми. Позначте префікси.

Захід- схід;

Прилітати- відлітати;

Виходити-заходити;

Закривати- відкривати

*Дібрати фразеологізми*

Повісити носа-засмутитися;

проїхати зайцем-безкоштовно ;

зарубати на носі- запам’ятати.

*4.Зоровий диктант*

-Прочитайте речення і запишіть. Знайдіть слова з префіксом, позначте його.

*Школярі виготовили годівничку.*

*Повісили її на дерево.*

*Насипали зерна, насіння*.

*До годівнички прилітали птахи.*

-Про кого потурбувалися діти ?

-Яким були школярі?

**Самоперевірка**

**6 пелюстка. Будь милосердним (червона )**

**5. Колективна робота** *Гра « Утвори нові слова»*

*Ну-мо, префікси візьміть,*

*слова нові утворіть.*

*На-, при-, за-, під-, до-, ви-, від-, з-.*

Пливе, будує.

**5. Гра «Додай префікс»**

*Робота з перфокартами*

— Уставте в словосполученнях замість крапок потрібні префікси. Запишіть.

— Які префікси вам довелось використати? Позначте їх.

**З**бирати гриби, **роз**казати казку, **про**читати в книжці, **по**садити яблуньку, **по**лити квіти, **на**писати лист, **по**просити вибачення

*Перфокартка*

… бирати гриби;

… класти на поличку;

... читати у книжці;

… пливти до берега;

… співати пісню;

... малювати природу;

… в' язати задачу;

… писати у зошит;

... питати у товари

**7 пелюстка. Будь вихованим ( голуба) )**

**6.Шаради**

Гра " Вгадай"  
- Пропоную вам ЗАЛЕТІТИ до Грай – міста і трішки погратися.

Мій корінь міститься у слові ДІДУСЬ,  
а префікс шукай в слові ПРАЛІС. ( Прадід)

Мій корінь ховається в слові ЗАХІД,  
а префікс – в слові ПЕРЕЙТИ ( Перехід)  
- Ви можете й самі погратися з друзями таку гру.

Гра « Збери слова»

Корінь сел-, префікс -за-, слово відповідає на питання що зробити?

( Заселити).

Корінь -сад-, префікс –роз- слово відповідає на запитаня що? ( Розсада).

Корінь –пис-, префікс –на-, слово відповідає на питання що робити?

( Написати).

**V. Підсумок уроку**

- Сьогодні на уроці ми …  
-Які ваші враження від уроку?  
-Чому вдалося виконати всі завдання?  
-Що, на вашу думку, вдалося найкраще?  
-Що називається префіксом?

-Як знайти в слові префікс?

-Яку роль виконують префікси в словах?

-Виконавши завдання, ми утворили квітку доброти.

-Прочитайте на чарівних пелюстках риси характеру, яким повинен бути школяр?

Я вірю в силу доброти.

Добро завжди сильніше злого,

Дає наснагу, щоб цвісти

І світлу обирать дорогу.

*Вчитель:* Спасибі вам, діти, за вашу старанність та активність.

Швидко минають хвилини –  
От і закінчився наш урок  
А я всім вам зичу  
Щастя, здоров’я й добра.