**Інтегрований урок для 4 класу з літературного читання, предмету Я у світі, трудового навчання.**

**Тема.** Історія державних символів України.

**Мета.** Розвивати образне мислення, уміння порівнювати, пам`ять; виховувати в учнів почуття внутрішньої свободи, поваги до держави, любові до Батьківщини, національної свідомості гідності, усвідомлення належності до рідної землі, шанобливе ставлення до Державного Прапора України, Державного Герба України та Державного Гімну України; формувати в учнів естетичні смаки, уміння творити.

**Обладнання.** Конституція України, плакат «Державні символи України», презентація, картки для роботи, клей, ножиці, фетр, шаблони.

**Хід уроку**

**І.  Організація класу.**

Уявіть, що у ваших долоньках дрібка гарного настрою. Поділіться ним, щоб зробити урок приємнішим для всіх, хто поряд з нами.Я бажаю, щоб робота на уроці принесла вам нові знання, а нашим гостям – приємні враження.

**ІІ.  Мотивація навчальної діяльності учнів.**

**1.  Читання афоризмів . (Слайд 1)**

Прочитайте афоризми — короткі влучні вислови, в яких висловлюється якась важлива узагальнена думка. Поясніть їх зміст.

* Люби свій народ не тому, що він славний, а тому, що він рідний.
* Хто не любить своєї Батьківщини, той сирота, той без батька і без матері, без усього.

**Учитель.**

Я пропоную вам відгадати загадки. Із перших літер слів-відгадок утворіть слово.

Цих загадок рівно сім, **(Слайд 2)**

Пропонуємо усім:

Їх сумлінно розгадати

Та у стовпчик записати.

З перших літер скласти слово,

Якщо впорались – чудово!

* Коли все у тебе гарно,

Коли день пройшов не марно,

Наче квітка розквітаєш,

На обличчі її маєш.

Посміхаються вуста.

Що це відповідь проста. (**У**смішка)

* В ньому сторінок багато,

Там і будні, там і свята.

Він події позначає,

Історичні дати знає,

Та рахує залюбки

Тижні, місяці, роки. (**К**алендар)

* Ось стоїть біленька хата –

Там твої матуся й тато,

Твої сестри та брати

І, звичайно, там є ти.

Ще бабусі, дідусі,

Зібрались геть усі!

Бути в кожного повинна

Дружня та міцна (**р**одина)!

* Рідну мову я вивчаю,

З літер вже слова складаю.

Помічниця ось моя –

Букви в ній від А до Я

Стали лагідно в рядки.

Що це, знають малюки? (**А**бетка)

* І вареники в сметані,

І крученики духмяні,

Сало, терте з часником,

Борщ червоний з буряком.

Одним словом як назвати,

Щоб гостей почастувати? (**Ї**жа)

* Вони смачненькі та чорненькі,

У грунт попали навесні,

Тепер із них у полі зріють

Яскраві соняхи рясні.

А згодом буде і олія

Прозора, жовта, запашна.

Їх можна з друзями лузати.

Про що ця загадка, хтозна? (**Н**асіння)

* Цей фахівець нам розказав

Про долі націй та держав,

Де наші пращури жили,

Які в них звичаї були,

Які одежа, посуд, хата,

Та ще цікавого багато.

Розкопки буде він вести,

Щоб нам минуле довести. (**А**рхеолог)

Україна - наша найдорожча і найрідніша земля, наша Батьківщина.

- А що для вас є Україна?

**Робота в групах.** *(діляться на дві групи за кольорами: жовті, сині)*

**1 група**. Скласти «Асоціативний кущ» до слова Україна. **(Слайд 3)**

**2 група**. Скласти «Сенкан» до слова Україна. **(Слайд 4)**

*(Презентація груп)*

**2. Сценка «Хто ти?»**

Хто ти, хлопчику малий?

Українець молодий! Український я юнак.

Прапор і тризуб — то мій знак.

Я сокіл, я бистрозор.

 Жовто-синій мій прапор.

Нам поможе серед бурі

 Господь Бог і Святий Юрій.

Хто ти, дівчино мала?

Українка молода!

А який твій знак рідненька?

Прапор і тризуб золотенький!

Жовті ниви, сині гори.

 Жовто-сині в нас прапори!

Всі будуть нам помагати

Господь Бог і Божа Мати!

**Учитель.** Так, усі ми – українці, а кожен народ має свою історію, має і свої історичні святині.

Сьогодні на уроці ми будемо працювати під таким **девізом**: **(Слайд 5)**

Ми всі діти українські,

Український славний рід.

Дбаймо, щоб про нас маленьких

Добра слава йшла у світ.

Все, що рідне, нехай буде

Найдорожче і святе,

Рідна віра, рідна мова,

Рідний край наш над усе!

**Учитель.** Україна — це отча земля, рідний край, де ви народилися. Широкі чарівні простори, прекрасні села й міста.

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

**Учитель.** Україна – наша країна, незалежна держава. Її розпізнають серед інших держав за певними символами. Часто бачимо по телевізору серед інших прапорів – жовто-блакитний. Або лунає гімн нашої країни, коли спортсмен стає на найвищу сходинку п`єдесталу як переможець.

Україна – це держава, що має свою Конституцію. Конституці – Основний Закон життя нашої Батьківщини. Ця невеличка книжка. Що складається зі вступної частини і 161 статті, є визначальною для всього українського народу.

Послухайте, що сказано в статті 20 Конституції. (***читає підготовлений учень).***

«Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України, Державний Гімн України».

* Що є Державними символами України?

Сьогоднішній урок – про історію державних символів України: що вони означають і як виявляти до них повагу. **(Слайд 6)**

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Словникова робота. *(робота в парах)* (Слайд 7)**

- Прочитайте у лівій колонці слова. Доберіть до них з правої колонки речення, які пояснюють їх значення.

Символ                                            розпізнавальний знак держави

Гімн                                                  полотнище (знамено) певного кольору чи

поєднання

Герб                                                  урочиста головна пісня

Прапор                                             умовне позначення будь-якого предмета

Прочитайте визначення цих слів.

**2. Робота над текстом.**

*(Кожна група отримує зашифроване слово, відгадавши , працюють над ним).*

(МАПЕГЕРБРИНПАКО – Герб;

ТЛОКАПРАПОРКУН – прапор)

**1 група.** Вибрати все, що стосується історії прапора.

**2 група.** Вибрати, що стосується історії герба.

**Державні символи України**

Жовто – блакитне знамено – це національний символ нашої держави.

З давніх-давен стяг був, святинею, без нього військо не рушало в похід, не вступало в бій. Захопити стяг ворога – означало здобути перемогу.

Прапори виготовляються, як правило, відповідно до кольорів герба тієї чи іншої країни. Так, зі 104 гербів українських міст у 18-19 століттях у 86 трапляється жовтий колір, у 51- блакитний.

Вважають, що в гербах блакитна барва означає чесність, вірність, бездоганність, а також пов`язана з небом, повітрям. Золото уособлює могутність, силу, багатство, постійність, шляхетність, віру, справедливість, милосердя, окрім того, воно також символізує сонце.

28 січня 1992 року Верховна Рада прийняла постанову про Державний прапор України. Ним став прямокутний стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг: верхня – синього кольору, а нижня – жовтого. Кольори прапора мають відбивати блакитне небо над золотими ланами пшениці – бо символами нашої країни є чисте небо і пшенична нива.

19 лютого 1992 року Верховна Рада України затвердила як малий Державний герб України золотий тризуб на синьому полі.

Коли образ тризуба з`явився в наших предків, однозначної відповіді історики не мають. Є різні легенди і тлумачення щодо цього. Наприклад, що це образ дерева життя, оберіг, образ божественного птаха, символ єднання, мудрості, знання та любові.

Державним Гімном України є пісня «Ще не вмерла України і слава, і воля…» (слова Павла Чубинського, музика Михайла Вербицького).

Конституцією встановлено, що всі урочисті збори загальнодержавного значення розпочинаються і закінчуються виконанням Державного Гімну України.

*(Презентація груп)*

**1 група.** Робота з деформованим текстом.

**Робота з деформованим текстом.**

19 готолю 1992 кору Верховна Рада України задилатвер як лийма Державний герб України лотийзо зубтри на синьому полі.

лиКо разоб зубатри з`явився в хишан ківпред, однозначної повідівід торикиіс не мають. Єрізнілегендиітлумаченнящодоцього.

**2 група**. Уставити пропущені слова з тексту.

**Уставити пропущені слова.**

*Жовто-блакитне знамено – це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ символ нашої держави.*

*З давніх-давен стяг був\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , без нього військо не рушало в похід, не вступало в бій.*

*Захопити стяг ворога – означало отримати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ року Верховна Рада прийняла постанову про Державний Прапор України.*

*Кольори прапора мають відбивати блакитне небо над золотими ланами пшениці – бо символами нашої країни є -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нива.*

*(Презентація груп)*

**Учитель.** А що ви знаєте про Гімн України?

Гімн – це урочиста патріотична пісня, яка уславлює державу, є символом її державності і національної єдності.

* Яких правил слід дотримуватися під час виконання гімну? *(Прослуховування Гімну України).*

**Робота в групах.****(Слайд 8)**

* Обговоріть в групах, де можна побачити державні символи України. *(марки, листівки, журнали, значки, гроші, медалі…).*
* Так, державні символи України можна побачити на багатьох предметах. А ще люди власноруч створюють їх для прикрашання парків, майданів і т. д. Уявіть, що наш клас вирішив до Дня Прапора власноруч створити клумбу у вигляді Державного прапора. Обговоріть, які квіти на ній можна виростити. *(Відповіді дітей)*
* Ми з вами спробуємо «виростити» власну клумбу з волошок та нагідків. А щоб вона виглядала оригінально, потрібно проявити старанність, наполегливість і фантазію.
* Людина, яка знаходиться в єдності з природою, відчуває її й милується її творіннями, перебуває в особливому стані душевного спокою і гармонії. Живі квіти – це море барв, відтінків, форм, ніжних ароматів, але вони недовговічні. А так хочеться, щоб вони завжди милували око своєю красою, дарували радість. Для того, щоб зупинити цю «прекрасну мить», люди почали виготовляти штучні квіти, використовуючи для цього папір, тканину, глину, пір`я.

Сьогодні ми виконаємо з вами об`ємні штучні квіти з фетру.

***Ділення учнів на нові групи за квітами (Волошки-нагідки).* (Слайд 9)**

* **Інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів на уроці.**

Квіти будемо виготовляти у такій послідовності:

* На фетрі розмітьте й виріжте два кружечки більшого та меншого розмірів.
* Складіть кожний із кружечків втроє.
* За шаблоном розмітьте й виріжте пелюстки.
* Кінчиками ножиць злегка загніть пелюстки.
* Склейте серединки більшого й меншого кружечків пелюсток.
* Приклейте квіти на шаблон прапора.

*Кожна група виготовляє свою квітку.*

Ми, як справжні патріоти України, виготовили «клумбу» у вигляді прапору, що буде символом нашої шани загиблим і підтримка тим, хто оберігає нашу країну та її незалежність.

**3. Фізкультхвилинка.**

Ми мандруєм, ми мандруєм,

Україною крокуєм.

Ось побачили Карпати.

Як вершину нам дістати?

Заглянемо в озерця,

Не торкнутися нам дна!

Так ми довго – довго йшли

І до школи знов прийшли.

**Робота в групах.**

**1 група.** Читають вірш Дмитра Павлички «Наш прапор».

Наш прапор

Небеса блакитні

сяють з глибини,

а пшеничні й житні

мерехтять лани.

Образ цей не блідне,

хоч минуть жнива.

Це знамено рідне –

злото й синява.

Прапор наш, як літо,

в сонці майорить –

по долині жито,

по горі блакить. *(виразне читання вірша)*

**2 група.** Читають вірш Ганни Чубач «Прапор нашої країни».

Прапор нашої країни

Прапор нашої країни

Має колір жовто-синій.

І повинен кожен знати,

Як два кольори єднати.

Синє небо – верхня смуга,

Жовте поле – смуга друга.

Не забудь ніде й ніколи:

Україна – небо й поле.

А іще запам`ятай:

Україна – мирний край. *(виразне читання вірша)*

***Кожна група відтворює зашифрований зміст віршів.***

**Відтворити зміст віршів**

Наш прапор



блакитні

сяють з глибини,

а й

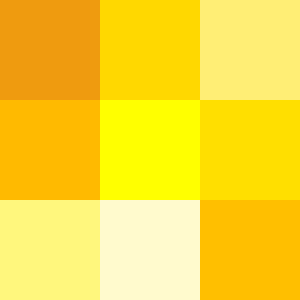
мерехтять лани.

Образ цей не блідне,

Хоч минуть



Це рідне –

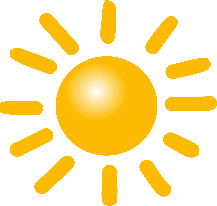
й

.



наш, як

,

В  майорить –

по

,

по

.

Прапор нашої країни



нашої країни



Має колір

.

І повинен кожен знати,

Як кольори єднати.



-верхня смуга,



* смуга друга.

Не забудь ніде й ніколи:



- й .

А іще запам`ятай:



* мирний край.

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

**4. Хвилинка - цікавинка.** *(Виступають підготовлені учні з міні-доповідями про історію Державних символів України).*

**Учитель.**Ви прослухали додаткову інформацію. Я пропаную вам виконати завдання за цією інформацією.

Ви почули, що у слові тризуб міститься число «три». Така повага до трійки невипадкова. Наші предки були переконані, що тризуб відображає триєдність сили, яка створила світ і життя в ньому. Дізнайтесь, що це за сили.

**Робота в групах.**

**Гра «Морський бій».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | Г | М | Е | С | Ф | Б | Ж | Ч |
| Б | Н | Щ | Х | К | Є | Ш | У | З |
| В | Д | Л | А | О | Т | Я | В | Ї |
| Г | Р | Ь | Ю | Ц | П | І | Й | И |

**1 група.**

В7, В4, А1, В4, Б1,Г2; В7, В4, В1, В3; А7, Г8, В5, В6.

Вогонь – Вода – Життя.

А6, В3, В5, Г2, Б4, В4; А2, В3, В5, Г8; В1, Г8, В5, В6.

Батько – Мати – Дитя.

**2 група.**

А4, В7, Г6, В5, В2, В4; А4, В2, В4, В7, В4; В2, Г3, А6, В4, В7.

Світло – Слово – Любов.

А2, Б7, В1, Г1, Г6, А4, В5, Г2; Б4, Г1, В3, А4, В3; Г1, В4, Б8, Б7, А2.

Мудрість – Краса – Розум.

**5. Робота з анаграмами.**

- Прочитайте анаграми і дізнайтесь, що ще символізували голубий і жовтий кольори.

**1 група. 2 група.**

**Блакитний Жовтий**

нічестьс німогутсть

нісвірть лосермидя

догабезстьнні илас

боне ценсо

**Учитель.** Кожен народ, маючи свою історію, має і свої історичні святині: прапор, герб, гімн. Їх не роблять на замовлення, вони приходять до сердець людей тернистими шляхами буття рідного народу.

Свої національні символи люди повинні шанувати й берегти. Про це записано в статті 65 Конституції України:

«Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов`язком громадян України».

Я вважаю, що сьогодні збагатилася ваша душа, ваш розум. Пропоную вам пройти комп`ютерне тестування. За кожну правильну відповідь буде з`являтися частина прапора.

**Тест**

1. Державними символами України є

* Рушник, калина, верба;
* Герб, гімн, прапор.

2. Жовто – блакитне знаменно – це…

* Національний символ держави;
* Емблема держави.

1. Авторами гімну є

* П. Чубинський, М. Лисенко;
* П. Чубинський, М. Вербицький.

1. Захопити стяг ворога означало отримати…

* Поразку;
* Перемогу.

1. Державний Герб України - це…

* Золотий тризуб на синьому тлі;
* Синій тризуб на золотому тлі.

1. Верховна Рада прийняла постанову про Державний Прапор України…

* 28 січня 1992року;
* 24 серпня 1991 року.

**VІ. Підсумок уроку. (Слайд 10)**

**Гра «Мікрофон».**

* Мене здивувало те, що… .
* Я не знав раніше, що… .
* Хочу дізнатися більше про… .

Діти, любіть свою Батьківщину, свою рідну неньку. Шануйте наші державні символи, бо вони є ознакою нашої держави і несуть в собі нашу історію.

Я впевнена, що такі слова залишаться в ваших серцях назавжди:

**П**ОВАГА – (до державних символів України) **(Слайд 11)**

**Р**ОЗУМІННЯ – (того, що прапор, герб, гімн не робляться на замовлення, а приходять до сердець людей тернистими шляхами рідного народу)

**А**КТИВНІСТЬ – (активно читайте про історію України)

**П**ОШАНА – (відносьтеся з пошаною до захисників нашої країни)

**О**ПТИМІЗМ – (оптимістично, без суму крокуйте в майбутнє, славте символи нашої держави)

**Р**АДІСТЬ – (відчувайте радість від того, що прапор наш уособлює все те мирне і святе, що є в світі)

Пам`ятайте завжди, що «Україна – це ти, Україна – це я».

**Самооцінка учнів.**

**VІІ. Домашнє завдання. (Слайд 12)**

**Самостійним –** знайти додаткову інформацію про історію державних символів України.

**Працьовитим –** вивчити напам`ять вірш Дмитра Павлички «Наш прапор» або вірш Ганни Чубач «Прапор нашої країни».

**Творчим –** виготовити декоративне панно «Символи України»

**Додаток 1**

Державні символи України

Жовто – блакитне знамено – це національний символ нашої держави.

З давніх-давен стяг був, святинею, без нього військо не рушало в похід, не вступало в бій. Захопити стяг ворога – означало здобути перемогу.

Прапори виготовляються, як правило, відповідно до кольорів герба тієї чи іншої країни. Так, зі 104 гербів українських міст у 18-19 століттях у 86 трапляється жовтий колір, у 51- блакитний.

Вважають, що в гербах блакитна барва означає чесність, вірність, бездоганність, а також пов`язана з небом, повітрям. Золото уособлює могутність, силу, багатство, постійність, шляхетність, віру, справедливість, милосердя, окрім того, воно також символізує сонце.

28 січня 1992 року Верховна Рада прийняла постанову про Державний прапор України. Ним став прямокутний стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг: верхня – синього кольору, а нижня – жовтого. Кольори прапора мають відбивати блакитне небо над золотими ланами пшениці – бо символами нашої країни є чисте небо і пшенична нива.

19 лютого 1992 року Верховна Рада України затвердила як малий Державний герб України золотий тризуб на синьому полі.

Коли образ тризуба з`явився в наших предків, однозначної відповіді історики не мають. Є різні легенди і тлумачення щодо цього. Наприклад, що це образ дерева життя, оберіг, образ божественного птаха, символ єднання, мудрості, знання та любові.

Державним Гімном України є пісня «Ще не вмерла України і слава, і воля…» (слова Павла Чубинського, музика Михайла Вербицького).

Конституцією встановлено, що всі урочисті збори загальнодержавного значення розпочинаються і закінчуються виконанням Державного Гімну України.

**Додаток 2**

**Уставити пропущені слова.**

*Жовто-блакитне знамено – це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ символ нашої держави.*

*З давніх-давен стяг був\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , без нього військо не рушало в похід, не вступало в бій.*

*Захопити стяг ворога – означало отримати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ року Верховна Рада прийняла постанову про Державний Прапор України.*

*Кольори прапора мають відбивати блакитне небо над золотими ланами пшениці – бо символами нашої країни є -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небо і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нива.*

**Робота з деформованим текстом.**

19 готолю 1992 кору Верховна Рада України задилатвер як лийма Державний герб України лотийзо зубтри на синьому полі.

лиКо разоб зубатри з`явився в хишан ківпред, однозначної повідівід торикиіс не мають. Єрізнілегендиітлумаченнящодоцього.

**Додаток 3**

**Відтворити зміст віршів**

Наш прапор



блакитні

сяють з глибини,

а й

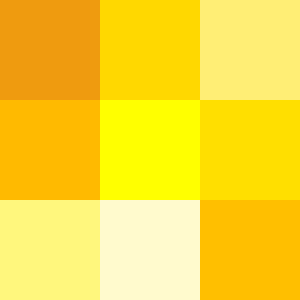
мерехтять лани.

Образ цей не блідне,

Хоч минуть



Це рідне –

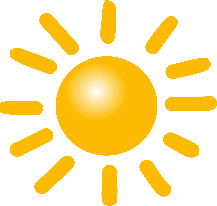
й

.



наш, як

,

В  майорить –

по

,

по

.

Прапор нашої країни



нашої країни



Має колір

.

І повинен кожен знати,

Як кольори єднати.



-верхня смуга,



* смуга друга.

Не забудь ніде й ніколи:



-

й .

А іще запам`ятай:



* мирний край.