**Тема**: Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

**Мета:** актуалізувати знання учнів про класифікацію частин мови, їх поділ на самостійні й службові частини мови та вигук; повторити й поглибити знання про іменник як частину мови, сприяти зміцненню навичок визначення морфологічних ознак іменників; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити іменники в текстах, визначати їх роль у реченнях; розвивати увагу, пам’ять, мислення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати повагу до рідного слова, любов до України.

**Методи:**

–  пояснювально-ілюстративні (розповідь, бесіда, пояснення);

–  інструктивно-репродуктивні (робота з  таблицею);

– дослідницький (робота з ілюстраціями та пошук самостійних рішень на  поставлені завдання).

**Обладнання:** підручник “ Українська мова ” 6 клас О.В. Заболотний, В.В. Заболотний 2014; зошити, дошка, презентація.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

Кожен учень готував проект – характеристика обраної частини мови. Захист проекту.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

« Мозковий штурм»

* Що вивчає морфологія?
* Назвіть частини мови , які ви знаєте.
* Чи можемо їх поділити на групи?

**Пояснення вчителя**

- Отож, є 10 частин мови. Їх поділяють на самостійні, службові й вигук. Самостійні частини мови мають лексичне значення, морфологічні ознаки, є членами речення. Службові ж не мають лексичного значення, не виступають членами речення. Вигук не належить ні до самостійних, ні до службових.

**ІУ. Оголошення теми й мети уроку**

1) Розгорніть зошити, запишіть число, класна робота.

2) Тема уроку: записують у зошит. **Слайд 1**

3) Мета уроку. **Слайд 2.** Поглибимо свої знання про іменник, його значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль.

**У. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу**

Виконати вправу 189 на с. 79

**Підсумуємо.** Іменник – це самостійна частина мови, що означає предмет і відповідає на запитання хто? що? Наприклад: стіл, дівчинка.

Іменники змінюються за відмінками і числами, а також належать до певного роду. Початковою формою для іменника є форма називного відмінка однини. У реченні іменник може бути будь-яким членом речення.

Виконати вправу 190 на с. 79 (виконує учень біля дошки) .

**Фізхвилинка**

* На с.80 підручника ознайомимось із теоретичною частиною.

**Розгляньте малюнок Слайд 3**( виписати групу слів в колонку за зразком)

**Слайд 4** ( малюнок)



Виписати тематичну групу слів на позначення ознак іменника(істоти, неістоти, конкретні, абстрактні, загальні, власні, збірні). Звернути увагу, що більшість слів - іменників повторюється. Зробити висновок.

**Лексичний диктант записати відповідь одним словом – іменником.**  
1. Держава, в якій знаходиться географічний центр Європи (Україна)   
2. Урочистий музичний твір – символ держави (гімн)   
3. Символічний знак, зображений на прапорі (тризуб)   
4. Той, хто самовіддано любить батьківщину (патріот)   
5. Синонім до словосполучення «рідний край» (батьківщина)   
6. Символ мужності, козацької слави (булава)

Виконати звуковий аналіз слова Україна.

**УІ . Узагальнення матеріалу.**

- Зараз настав час показати свої знання з теми .

- Якнайшвидше заповніть таблицю! **Слайд 5**

**Іменник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Що називає? | На які питання відповідає? | Які має морфологічні ознаки? | Яку синтаксичну роль виконує? |
|  |  |  |  |

**УІІ. Підсумок уроку**

Дайте відповідь на запитання:

* Який розділ мовознавчої науки вивчає слова як частини мови? (морфологія)
* Скільки є частин мови? (9+1 вигук)
* Як поділяють частини мови?( самостійні, службові й вигук)
* Яка частина мови називається іменником? (Іменник – самостійна частина мови, що називає предмет і відповідає на питання хто? що?).
* Як змінюються іменники? (Іменники змінюються за числами та відмінками).
* Чи змінюється іменник за родами? (Ні, іменники належать до певного роду).
* Яким членом речення може бути іменник?(будь - яким членом речення).
* Що є початковою формою іменника? (Н.в., одн.)

**Вправа для визначення самооцінки. Слайд 6.**

1. *Під час вивчення теми я навчився( навчилася) багато нового. Наприклад…*
2. *Найцікавішим під час опрацювання матеріалу для мене було…*
3. ***Відповідь на наступне питання записати в зошиті***

*Найскладнішим для мене було …( або мені не вдалося…)*

**УІІ. Слайд 7. Домашнє завдання** Ст. 76, 79 – вивчити правила,

виконати впр. 192.