урок природознавства у 2-Б класі.

**Тема уроку. Зима. Ознаки зими.**

Мета: сформувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими в неживій природі; ознайомити з зимовими місяцями; розкрити походження назв місяців; розвивати творчу уяву, фантазію, зв’язне мовлення, спостережливість, пам'ять; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до навколишнього світу.

Хід уроку

*I.****Організація класу.***

Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Він зимовий і цікавий,

Тож гостей зібрав чимало.

 Учень:        Ми вам раді, люди добрі,

                     І вітаєм щиро вас ,

                     І запрошуєм ласкаво

                     На урок у 2 клас.

Вчитель:    Повернімось до гостей,

                    Скажемо їм «Добрий день»

То ж часу не втрачаймо, роботу починаймо.

*II.****Підсумок фенологічних спостережень.***

-         Діти, ми розпочинаємо урок природознавства. Як і на кожному уроці, давайте з’ясуємо, яка ж сьогодні погода.

(  З’являється «синоптик» і повідомляє про зміни в погоді).

Синоптик: Сьогодні 1 грудня, на вулиці похмуро, температура повітря - -3, вітер

 не сильний, опадів немає. Бажаю вам гарного настрою за будь-якої

 погоди.

Учитель: Дякуємо, синоптику, прогноз є, можемо працювати далі.

III.   ***Актуалізація опорних знань. Повідомлення теми і завдань уроку.***

1.     Загадка.

Діти, щоб дізнатися тему нашого уроку,давайте відгадаємо загадку.

Стало біло навкруги –

Я розтрушую сніги,

Наганяю холоди,

Води сковую в льоди,

В дружбі я з дітьми всіма

Здогадались?Я….(зима)

-         Отже, сьогодні ми з вами побуваємо в гостях у красуні Зими. Зима ознайомить нас із своїми ознаками, познайомить зі своїми синами – місяцями.

IV.    ***Ознайомлення з новим матеріалом.***

1.     Вправа «Асоціативний кущ»

-         Діти,коли ми говоримо про зиму, які асоціації у вас виникають, що перше вам спадає на думку?

Лижі                   Санчата                     Сніговик

Завірюха                        Зима                                              Бурулька

Сніг                              Мороз          Вітер                          Крига

2.   Галерея творчості.

Кожен з вас по своєму уявляє зиму. Давайте завітаємо в галерею творчості на виставку наших робіт, які ми робили на уроці образотворчого мистецтва. Ось так ми уявляємо зиму, недарма її називають красунею,чарівницею.

3.  Робота за підручником.

-         Щоб більше дізнатися про зиму, давайте заглянемо у книгу мудрості. Що це?( наш підручник). Розгортаємо підручник на с. 62 . Читаємо І і ІІ абзаци.

-         Що робить зиму неповторною?(сніг)

-         У чому користь снігу?(захищає землю від переохолодження, дає вологу)

ІІІ абзац прочитаю я, а ви уважно слідкуйте.

-         Яка прикраса зими?(іній)

ІV  абзац читає той, кого я торкаюсь.

*У кожної пори року є свої особливі ознаки. А які ж вони у зими? Будьте уважними.*

*1)*Все навколо ніби в самоцвітах,

 Може, то для мене, зокрема

 Білі – білі рушники на вітах

 У саду розвішала зима. (Сніг)

2)У нас зимою білим цівтом

 Сад зацвів, неначе літом. (Іній)

3)Він малює на вікні

 Гарні квіти крижані.

 На дитячих щічках – маки.

 З ними взимку дружить всякий. (Мороз)

4)І у місті, і у полі нагулялася доволі.

 Не давала снігу спати – примусила танцювати. (Метелиця, заметіль)

 - Що підказали нам загадки? (ознаки зими)

4.Вправа «Сніжинка»

-     Назвіть ознаки зими

Говорить той, кому передають сніжинку.

5.Фізкультхвилинка.

- Ми сказали, що взимку холодно. Значить, треба зігрітися. Давайте відпочинемо.

**Фізкультхвилинка.**

-  Молодці,сідайте. Відпочили? А тепер знову до праці.

6. Гра « Збери приказки».

 - А зараз ми попрацюємо в парах. У кожного на партах є приказки про зиму, вам потрібно їх скласти.

Взимку сонце світить,                                         як комарів носок

Сонце на літо, зима                                             та не гріє

Зимою деньок,                                                     на мороз

7. Розповідь про зимові місяці

- Діти, зима нам дає ще одну загадку.

Трійка, трійка прилетіла.

Коні білі в трійці цій.

А в санях сидить цариця –

Білокоса, білолиця.

Як дмухнула холодком,

Все прикрилося сріблом (зимові місяці)

-         А чи знаєте як вони називаються?

*А чому місяці мають такі назви, нам розповідатимуть наші дослідники.*

Робота у зошиті. Розгадування кросворду.

|  |  |
| --- | --- |
| Грудень | У давні часи груднем називали нерівну, покриту грудками дорогу. Буває, що у грудні ще снігу немає. Перший місяць зими називали ще «мостовиком», бо він крижані мости на річках зводить. |
| Січень | Кажуть: «Січень – снігом січе». Другий місяць новий рік розпочинає й половину зими відсікає. Отож, чому місяць звуть січнем, зрозуміло. Але існує ще одна думка. Наші предки взимку, коли дерева «сплять», бралися розчищати ліси – «сікти» (рубати) дерева. Розчищені від дерев ділянки лісу й нині називають «просіками». У січні земля врешті-решт укривається суцільною білою сніговою ковдрою. |
| Лютий | Інколи зима по-справжньому виявляє свій суворий характер тільки в лютому – останньому зимовому місяці. Тоді дмуть сильні вітри, налітають віхоли, частішають хуртовини, дошкуляє мороз. Але сонце повертається на бік весни. |

8. Відеофільм.

- Діти, ми говорили, що головною окрасою Зими є сніг. На уроках трудового навчання ми виготовляли сніжинки. Покажіть їх. Подивіться,які вони різні. А чи хочете дізнатись,як вони утворюються? (відеофільм)

9.Фізкультхвилинка

- Коли падає сніг, це ніби танцюють сніжинки. Давайте,уявімо і подивимось як вони танцюють нашими очима.

   V.  **Узагальнення і систематизація знань.**

1. Гра «Ознаки зими». (якщо вірно,то діти хлопають у долоні, якщо ні – топають ногами).

Довгі ночі, короткі дні. Сонце добре світить і гріє. Всі дерева стоять голі. Птахи прилітають з вирію. Небо низьке, сіре, непривітне. Уночі бувають заморозки. Сніг укрив замерзлу землю.

2.     Надійшов лист.

-         З якого мультфільму це фото?

-         Кіт Матроскін надіслав лист дядьку Федору. Прочитайте і підкресліть помилки, яких припустився Матроскін.

Здрастуй, дядьку Федір!

У селі Простоквашино настала зима! Сонце піднімається високо над горизонтом і добре гріє землю.Щодня йдуть проливні дощі, тому снігу випало багато, і він скрипить на сонці усіма барвами веселки.Дерева тішать очі своїм листям. Ми із Шариком часто бігаємо купатись на річку. Зимові розваги такі веселі! Ми ходимо на лижах, катаємося на ковзанах, санчатах, велосипеді з гірки, граємо в сніжки, будуємо снігові фортеці, ганяємо шайбу.

Приїжджай швидше, гратимемо і зустрічатимемо разом Новий рік!

                                                                                         Кіт Матроскин.

3.     Вікторина « Зима».

Зима приготувала для вас вікторину. Я буду читати питання, а ви відповідайте вірно!

·                        Щедре випадання снігу називають (снігопад).

·                        Підвищення t0 вище за нуль градусів у холодну пору року (відлига).

·                        Пухнаста снігова бахрома на деревах і дротах (паморозь).

·                        На дорогах утворюється кірка з льоду. Це явище називається…

 (ожеледиця).

·                        Про що йдеться у прислів`ї: «Сам біжить, а стояти не дозволяє» (мороз).

·                        Снігопад при сильному вітрі називається … (заметіль).

VI.     **Підсумок уроку.**

-         А тепер підведемо підсумок уроку.

1.     Вправа «Мікрофон»

-         Після якої пори наступає зима?

 - Які місяці у зими?

-         Назвіть основні ознаки зими.

2. Тестування. ( усно)

1). Які стали взимку дні?

а)похмурі

б)короткі

в)довгі

2).Якою стала температура повітря?

а)морозно

б)стало тепліше

3).Які взимку опади?

а)град

б)дощ

в)сніг

3. Вчитель. Сьогодні ви добре попрацювали, побували в гостях у зими. Ми ще не раз до неї завітаємо.А зараз на своїх сніжинках намалюйте свій настрій після сьогоднішнього уроку і давайте створимо справжній зимовй настрй собі і гостям, всій нашій школі.

Діти наклеюють сніжинку на дошку навколо фотографії школи.

VII.      **Домашнє завдання.**

С.62 - 64 підручник (читати,розповідати)

Написати казку про зиму в зошит.