**Відділ освіти Бердянської міської ради**

**Запорізької області**

**Методичний кабінет**

**Виховний захід**

**1 клас**

***Тарас Григорович Шевченко –***

***великий син України***

**Виховний захід підготувала**

 **Легка Анжела Віталіївна**

**вчитель початкових класів**

**вищої кваліфікаційної категорії**

 **Бердянської гімназії №3 «Сузір’я»**

 **Бердянської міської ради**

 **Запорізької області**

**Бердянськ**

**2017**

**Тарас Григорович Шевченко – великий син України**

**Мета.** Розширити знання учнів про життя і творчість Т.Г.Шевченка; сприяти

вихованню національної самосвідомості учнів; формувати у дітей уміння працювати в команді; розвивати здатність до взаємодії; формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Т.Шевченка; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати творчі здібності дітей, музичний слух, почуття ритму; виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями; виховувати почуття гордості за Україну, за її національного генія – Тараса Григоровича Шевченка.

**Хід уроку**

**Сценка 1***/Біля імпровізованої хати сидить батько, мати, дитина./*

**Дитина** *(звертається до батьків)*

 Любий тату, милий тату!

 Ти скажи, навіщо хату

Рушниками ми прибрали,

 Ніби свято великоднє?

 День який у нас сьогодні,

 Що квіток отак багато?

 **Батько** Так, у нас сьогодні свято!

 **Дитина** *(до матері)* Мамо, що ж за свято нині?

 **Мати** Та Тарасове, дитино!

 Знай, колись, моє серденько,

 Був у нас Тарас Шевченко.

 **Дитина** Хто ж він був нам, люба ненько?

 **Мати** Наймиліша всім людина

 І найкращая перлина,

 Яку має Україна,

 Наша рідная країна.

**1уч**.

Щовесни, коли тануть сніги

І на рясті просяє веселка,

Повні сил і живої снаги

Ми вшановуємо пам’ять Шевченка.

**2 уч.**

Благословен той день і час,

Коли прослалась килимами

Земля, яку сходив Тарас

Малими босими ногами,

**3 уч**.

Земля, яку скропив Тарас

Дрібними росами-сльозами.

В похилій хаті край села

Над ставом чистим.

**4 уч.**

Спасибі, земле, що ти родиш хліб,

Спасибі, земле, що на Україні

Колись давно з убогої хатини

Тарас великий вирушив у світ.

**Учитель.** Все йде, все минає… Та залишається пам'ять, добра слава про людей, що шукають істини та правди. В історії залишаються імена, які з гордістю вимовляє, пам’ятає і шанує все людство. До них належить й ім’я великого українського поета Т. Г. Шевченка. Ця людина залишила нам свої неоціненні духовні надбання – твори і світлу пам'ять про себе. Він пробуджував любов до своєї Батьківщини, кликав сильних на подвиги, вселяв у слабких надію і віру.

 Весь свій могутній талант він присвятив служінню народові. «Історія мого життя, - писав поет, - становить частину історії моєї Батьківщини».

Сьогодні ми зробимо уявну подорож Шевченківськими дорогами.

***Дитячі роки Т. Шевченка***

1. 9 березня 1814 року в селі Моринці на Черкащині в сім’ї кріпака Григорія Шевченка серед морозної темної ночі блиснув на все село один вогник – це народилася дитина. Для пана – нова кріпацька душа, а для України – великий поет, незламний Кобзар. Батьки дали йому ім’я Тарас.

І досі сниться: під горою

 Між вербами понад водою

Біленька хаточка. Колись

 Мене там мати сповивала

Та, сповиваючи, співала…

**Сценка 2**

Виходить мати Тарасика в українському одязі з лялькою на руках, сідає на стільчик, колише дитину.

***Мати:*** Даю тобі, мій синочку,Тарасику любий,

Щире серце, карі очі і чорнії брови.

Дай же йому, Божа Матір, тії благодати,

Всього того, чого матір не зуміє дати.

*(співає колискову)*

Люлі, люлі, мій синочку,

 Справлю тобі колисочку

 Та й повішу на дубочку.

 Колишися, колисонько,

 Із дуба, із дуба,

 Колишися в колисоньці

 Дитиночко люба.

 Колишися, колисонько,

 З орішка, з орішка,

 Колишися в колисоньці

 Мамина потішко.

**Учитель.** Ім’я «Тарас» перекладається з грецької як «бунтар».

Прізвище Шевченка пов’язане з назвою професії – швець. Шевцем був прадід Тараса. Син шевця – Шевченко. Ось звідки походить прізвище.Сім'я Шевченка була велика: батько Григорій, мати Катерина, Тарасик, троє сестер (Катря, Ярина, Марійка), і ще два братики (Микита і Йосип) та дідусь Іван. Усіх – дев'ятеро. Тарас був четвертою дитиною в сім’ї. Хлопчик ріс допитливий і цікавий до всього. Його вражало все – люди з їхньою безпросвітною нуждою і ввесь навколишній світ.

**Сценка 3 Інсценізація «Розмова малого Тараса з матір’ю»**

*Куточок української хати. Заходить жінка, вбрана в селянський одяг, несе запалену свічку, ставить на столик біля портрета Т.Шевченка, до неї підходить хлопчик.*

**Хлопчик.** Матусю, а правда що небо на залізних стовпах стоїть?

**Мати.** Так синочку правда (Жінка сідає на лаву, хлопчик сідає біля неї).

**Хлопчик**. А чому так багато зірок на небі?

**Мати**. Це коли людина на світ приходить, Бог свічку запалює, і горить та свічка, поки людина не помре. А як помре, свічка гасне, зірочка падає. Бачив?

**Хлопчик.** Бачив, матусю, бачив. Матусечко, а чому одні зірочки ясні, великі, а інші ледь видно?

**Мати.**  Бо коли людина зла, заздрісна, скупа її свічка ледь-ледь тліє. А коли добра, любить людей, робить їм добро, тоді свічка такої людини світить ясно, і світло це далеко видно.

**Хлопчик**. Матусю, я буду добрим. Я хочу, щоб моя свічечка світила найясніше.

**Мати.**  Старайся, мій хлопчику.

1. Восьмилітнього Тараса батьки віддали до дяка « в науку». Дивна була ця наука. П’яниця - дяк навчав дітей по церковних книгах. За найменшу провину дяк карав своїх учнів різками.
2. Гірке дитинство випало на долю Тараса.

Коли йому було 9 років радість і втіха потьмарилися горем: померла мама. І почалося страшне сирітське життя біля мачухи. Чужа недобра жінка дуже погано ставилася до Тараса. Її дратували його мрійність, гаряча вдача. Коли Тарасові виповнилося 11 років, помер і батько від злиднів та важкої роботи. Залишився хлопчик сиротою.

1. З самого дитинства Тарас прагнув до знань. Навчився читати, писати, співати, а особлива любов була до малювання.

 Шевченко дуже любив рідну природу. Часто сидів під деревом, чи на березі річки, рано-вранці чи увечері, і дивився: як ростуть верби та берізки, чи слухав, як пташки співають в гаю, бачив як сонечко увечері сідає. А потім складав вірші.

**ІІ. Поетична творчість Шевченка**

 В своїх віршах та поемах Т.Г.Шевченко описував тяжке життя народу, яке не обійшло і його самого. Коли читаєш його вірші, то ніби чуєш ніжну, сумну пісню.

Тарас в дитинстві любив слухати, як співала його сестра Катря. Слухав, вивчав слова і сам співав. Дуже любив слухати пісні і думи старих кобзарів.

Багато віршів, написаних Т.Г.Шевченком, покладені на музику.

«Думи мої, думи», «Тополя», «Реве та стогне Дніпро широкий», «Стоїть гора висока», «Заповіт», «Зацвіла в долині червона калина»… 72 вірша Кобзаря стали піснями.

*Дівчатка в українських костюмах виконують пісню*

**«Зацвіла в долині червона калина»**

 Усміхнулася доля Шевченкові тоді, коли йому було 24 роки. Є гарне прислів’я “Світ не без добрих людей”. Земляки - художники побачили в ньому талановиту людину і викупили з неволі, допомагали з навчанням в Академії мистецтв. І в той час Тарас написав багато творів, які увійшли до збірки ” Кобзар” (1840 р.). Для своєї збірки Тарас Григорович обрав таку назву тому, що колись кобзарями називали народних співців, які ходили від села до села, граючи на кобзі. Вони співали людям пісні про долю України, її народу.

 Згодом ця назва стала символом творчості поета, адже він і є Великим Кобзарем – співцем українського народу.

Справді, «Кобзар» належить до тих книжок, які найбільше друкують і читають у всьому світі. То святиня, національна Біблія України.

**Завдання 1. Кросворд « Чи знаєте ви твори Шевченка?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***5*** |  | ***7*** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***6*** |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |  |

**По горизонталі:**

1. Неначе сонце засіяло,

 неначе все на світі стало

 моє …лани, гаї, сади!...

 І ми, жартуючи, погнали

 Чужі ягнята до… **( води).**

2. Дивлюсь, аж світає,

 край неба палає,

 соловейко в темнім гаї

 сонце… **(зустрічає).**

3. Не називаю її раєм –

 тії хатиночки у …**(гаї).**

4. Тече вода з-під явора

 яром на долину.

 Пишається над водою

 червона… **( калина).**

**По вертикалі:**

5. На панщині пшеницю жала,

 втомилася; не спочивать

 пішла в снопи, пошкандибала

 Івана сина …**( годувать).**

6. Садок вишневий коло хати,

 хрущі над вишнями гудуть,

 плугатарі з плугами йдуть.

 співають ідучи …**(дівчата).**

7. В лиху годину,

 якось недавно довелось

 мені заїхать в …**(Україну).**

 **Завдання 2. Робота в парах „Склади прислів’я ”**

 Український народ високо цінує талант Т. Шевченка, на що

вказують, зокрема, присвячені йому прислів’я та приказки. Я пропоную попрацювати в парах – зібрати розсипані прислів’я.

Шевченко Тарас наче… зорі.

Шевченкові твори сяють, мов… сонце для нас.

Шевченків „ Кобзар ” – то для народу… не забудем.

Ми Шевченка славить будем і ніколи… великий дар.

*(Діти складають прислів’я, зачитують їх. Відповідь відображена на екрані).*

**ІІІ. Шевченко - художник**

Т. Г. Шевченко був не лише поетом, а ще був й талановитим художником. Багато своїх живописних творів залишив нам у спадок.

Він написав понад 1000 картин. За свої малюнки Шевченко був нагороджений трьома срібними медалями. Малював портрети, автопортрети, пейзажі, картини про життя народу.

 **Завдання 3. Робота в групах «Склади картину»**

Три репродукції Шевченківських творів розрізані на рівні квадрати. Завдання: Скласти картину і визначити її назву.

**IV. Ми тебе не забудемо, Тарасе!**

9 березня 1861 року Шевченку минуло 47 років. Надійшло багато вітальних телеграм. Привітати поета, який лежав тяжко хворий, прийшли друзі. А 10 березня перестало битися серце великого українського Кобзаря. Тіло Т.Шевченка було перевезено в Канів і поховано на Чернечій горі. Так заповідав великий поет.

 Як умру, то поховайте

 Мене на могилі,

 Серед степу широкого,

 На Вкраїні милій…

**Учитель**: Т.Г.Шевченко прожив усього 47р., із них 24 роки був у кріпацтві. 10 років мучився у солдатській неволі на засланні і всього 13 років був вільною людиною. 13 років волі…

Наш народ щиро любить славного сина України – Т.Г.Шевченка,

тому в кожній українській оселі можна побачити прикрашений вишитим рушником портрет Кобзаря. Він — як член сім'ї, як найдорожча людина.

 **5 учень**: У нашій хаті на стіні

Висить портрет у рамі.

Він дуже рідний і мені,

І татові, і мамі.

 **6 учень**: Він стереже і хату, й нас,

Він знає наші болі.

Я добре знаю — це Тарас,

Що мучився в неволі.

 **7 учень**: Такий ріднесенький, дивись,

Він мов говорить з нами,

Він на портреті, мов живий,

Ось-ось — і вийде з рами.

**Учитель**: В день народження Т. Шевченка дорослі і діти йдуть до його пам'ятника, щоб поставити свічку, покласти квіти, почитати його вірші, поспівати пісні і цим висловити свою шану великому Кобзареві.

**8 учень**: Я, маленька українка,

 Сім років маю,

 Про Тараса Шевченка

 Вже багато знаю.

 **9 учень**: Він – дитя з-під стріхи,

 Він – в подертій свиті,

 Він здобув нам славу,

 Як ніхто на світі.

 **10 учень**: А та наша слава

 Не вмре, та не загине.

 Наш Тарас Шевченко –

 Сонце України.

 **11 учень**: Ми вдячно всі шануймо

 Славного Тараса.

 В сім'ї вольній пам'ятаймо

 Бо він - гордість наша!

**Учитель**: Життя Т. Г. Шевченка таке дивовижне, що, слухаючи про нього, можна було б сказати, що це – легенда, коли б усе те не було правдою. Пам’ятники великому Кобзареві стоять у далекій Канаді, Америці, Франції, Угорщині, Аргентині. Його ім’ям названо вулиці в багатьох містах світу. Вірші поета перекладено 150 мовами світу.
Його поезія – це вогник, схожий на полум’я свічки, що запалює душу людини. Тож пронесімо у своєму серці пам’ять про Тараса Григоровича Шевченка крізь все своє життя!

Наше свято завершується, але вас, любі мої, чекає ще одне цікаве завдання - Вікторина « Дитячі роки Т.Г. Шевченка».

Завдання: вибрати одну правильну відповідь.

**Завдання 4. Вікторина « Дитячі роки Т.Г.Шевченка»**

1. Шевченко народився в селі:

**а) Моринці;**

б) Кирилівка;

в) Тарасівка.

2. Батьки Тараса були:

а) панами;

б) робітниками;

**в) кріпаками.**

3. Мати поета померла коли йому виповнилося:

а) 6 років;

**б) 9 років;**

в) 11років.

4. Тараса виховувала сестра, яку звали:

а) Ярина;

б) Оксана;

**в) Катерина.**

5.Шевченко в дитинстві любив:

а) працювати в полі;

б) пасти овечок;

**в) малювати.**

**Учитель**: Молодці, гарно впоралися і з цим завданням.

* Олесь Гончар, відомий український письменник, звертаючись до дітей написав: „ Юні друзі, дорожіть Шевченком, любіть Україну, як любив поет, як берегли наші діди і прадіди. Читайте його твори і ваша мова буде гарною, чарівною, барвистою, бо українська мова – одна з найкращих мов світу.”

Учіться, шануйте батьків, живіть дружно. Це ваше головне завдання. І нехай з вами поруч будуть шевченкова мудрість, шевченкова мужність і невмируще слово.

* Варфоломій Григорович Шевченко, двоюрідний брат великого поета, у своїх спогадах писав: „ Я не знаю чоловіка, котрий би любив наші пісні більше, ніж Тарас… ”

- Тож давайте і ми, закінчуючи наш урок, заспіваємо чудову пісню «Кобзар»