**«ПОГАНА ПОВЕДІНКА ДИТИНИ. ЩО РОБИТИ?»**

**Мета дитини: ПРИВЕРНЕННЯ УВАГИ**

Що можна вдіяти в такій ситуації?

1. Не дивіться в очі дитині, коли її поведінка викликає ваше роздратування.

2. Не розмовляйте з нею.

3. Мовчки зробіть щось, аби дитина відчула, що її люблять.

Щоб попередити таку поведінку:

• частіше спілкуйтеся з дитиною, коли вона не бореться за увагу до себе;

• «викроюйте» час, аби провести його на­одинці з дитиною;

• заохочуйте за хорошу поведінку.

**Мета дитини: БОРОТЬБА ЗА ВЛАДУ**

Реакцією на зауваження дорослого - погіршення поведінки дитини. Своєю по­ведінкою дитина кидає виклик дорослим, неначе кажучи: «Ти не можеш мене примусити», «Ти мені нічого не зробиш».

Зазвичай такий стиль поведінки виникає в сім'ї з авторитарними, суво­рими батьками, які вимагають жорсткої покори.

Але, згідно із законом фізики, ми знає­мо, що сила дії дорівнює силі протидії, тобто що сильніше ми тиснемо, то більший тиск від­чуваємо. Адже ми самі на собі переконуємося, як важко робити щось із примусу. Але чомусь впевнені, що діти зобов'язані нам підкорятися беззаперечно тільки тому, що вони наші діти.

Застосовуючи авторитет, силу, ми вчимо дити­ну: хто сильніший, той і правий. Тобто подаємо приклад, як досягати всього з позиції сили, ні­велюючи інтереси інших.

**Як же ми можемо допомогти дитині, котра бореться за владу?**

1. Запитайте себе: «Як я можу допомогти дитині проявити себе в такій ситуації позитивною?». Іншими словами, дайте відчути їй свою значущість.
2. Надайте дитині право вибору, пропонуючи прийнятні для вас альтернативи, які не мають нічого спільного з покаранням.
3. Дотримуйтеся того вибору, який зробила дитина.

«Ти обідатимеш з нами чи відмовляєшся від обіду взагалі?». Навіть якщо ви знаєте, що дитина голодна, не наполягайте, якщо вона відмовиться. Адже вона сама зробила свій вибір.

1. Користуйтеся «правилом одного слова» за­мість нотацій. Сенека, стародавній філософ, говорив: «Хто кричить, того не чують».
2. Коли дитина кидає вам виклик, уникніть конфлікту, а коли «охолонете», відверто розка­жіть про свої емоції від вчинку дитини, викорис­товуючи «Я»-вислювання.

**Як можна попередити боротьбу за владу?**

1. Дайте дитині відчути свою значущість, самостійність, делегуючи йому частину власних повноважень. Дозвольте дитині виконувати деякі з важливих справ самостійно.
2. Навчайте ввічливо відмовляти: самі прямо кажіть «ні», але спокійним і поважливим тоном, аргументуючи відмову.
3. Домовляйтеся наперед, стримуйте слово.

**Мета дитини: УХИЛЯННЯ**

Виконуючи за дітей те, що вони самі в змозі зробити, ми робимо їм ведмежу послугу: будь - які труднощі лякатимуть дитину, закріплюєть­ся звичка досягати всього сумним настроєм. Жаліючи дітей, дорослі заохочують їхні жалощі до себе і переконують у тому, що втрачають віру в них. Це призводить до того, що дитина сама у себе не вірить, у неї формується помилкове переконання: «У мене нічого не виходить так, як треба, тому я взагалі нічого робити не буду».

Помилкою дорослого у цій ситуації також може стати критика: «Ну, як цього можна не ро­зуміти? Це ж так просто!».

**Конструктивними будуть такі рішення:**

1. Не вмовляйте.
2. Розбийте роботу на окремі стадії, з якими дитина може самостійно впоратися.
3. Створіть обстановку, в якій дитина змогла б досягти успіху.
4. Підбадьорюючи дитину, будьте щирі.

**Щоб попередити ухиляння:**

1. Не показуйте, що ви жалієте дитину.
2. Не робіть нічого за дитину самі.
3. Добирайте завдання відповідно до віку та здібнос­тей дитини.