**Тема. Запис слів з м’яким знаком і буквосполученням ьо, йо. Перенос слів.**

**Мета.** Закріпити уявлення учнів про склад як найменшу звукову одиницю. Удосконалювати навички поділу слів на склади, правильного переносу слів з рядка в рядок. Вчити переносити слова з буквами *й, ь* та букво- сполученням *йо*. Розвивати спостережливість, фонематичний слух. Ви­ховувати охайність, любов до мови, до знань.

**Обладнання.** Малюнок Незнайки, листки зі складами і буквосполученнями, презентація.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Продзвенів і стих дзвінок,

починається урок.

Всі за парти тихо всілись

і на мене подивились.

Попрацюєм всі старанно,

щоб урок пройшов немарно.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

**1.** Перевірка домашнього завдання.

— Який заголовок до тексту ви підібрали?

—Які склади ви підкреслили, назвіть їх?

—Які букви пом якшують попередній приголосний?

**2.** Каліграфічна хвилинка.

За традицією почнемо працювати з каліграфічної хвилинки.

— Сьогодні панночка Каліграфія пропонує нам записати букви:

*Яя, Юю, Єє, Її.*

— Прочитайте їх.

— Що ви знаєте про ці букви? *(Позначають голосні звуки.)*

*На дошці запис. Проектор:ведмідь, віл, лисиця, олень, їжак.*

—Запишіть назву тварин

* Підкресліть складі в яких букви я, ю, ї позначають м якість приголосних.

— Поділіть їх на склади, для переносу.

— Взаємоперевірка.

— Як ви перенисли слово віл?

* Назвіть слово в якому букв більше, ніж складів?
* Назвіть слово в якому звуків більше ніж букв.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

— Сьогодні на уроці ми закріпим наши вміння переносити слова з м яким знаком, з буквосполученням ьо,йо.

***Проблемне запитання.***

— Для чого нам це потрібно знати?

Слова потрібно переносити з рядка в рядок, коли ви пишете диктант, вправу, лист чи записку комусь. Тому до нас завітав наш друг Незнайко. Він теж хоче навчитися ділити слова для переносу, щоб грамотно писати вам листи і есемески з далеких країв.

**ІV. Сприймання і засвоєння нового матеріалу.**

**1.**

—Незнайко хоче розповісти вам, як він здогадався, про м якість приголосних перед о. Послухайте.

-А ви здогадались**?**

2. Робота з підручником. ст. 45, впр 94 ( Поділити їх на склади)

- І знов така Незнайко потрапив у халепу написав слова з помилками, давайте допоможемо йому.

***Маьонез, льодяник, Соловйов.(слайд,зробемо висновок.)***

**3.** Робота з підручником.

Давайте і ми з вами закріпим наші знання про вживання буквосполучення йо, ьо.

Впр. 96. Пишемо та коментуємо.

**2.** Творча вправа.

Впр. 97

— Незнайко знову сплутав слова і не може скласти речення, давайте йому допоможемо.

***Фізкультхвилинка.***

**3.** Ознайомлення з правилом

Вивчення правила.

* Закріплення набутих навичок.

***Гра поділи для перносу слова:***

І команда: Гайок, синього, трьох, тьохкає, майор, польовий.

ІІ команда: Район, літнього, льон, пеньок, Йосип, знайомий, сьомий.

**5.** Дидактична гра “Збери слова” (с. 7, впр. 2).

— Прочитайте склади.

— “Зберіть” і запишіть слова.

*(Знайомий, бойовий, завойовник, крайовий.)*

— Який склад спільний у цих словах? *(йо.) Склади речення з одним зі слів.*

6. Самостійна робота. Впр. 102. Подумай, які букви прпущено. Спиши дописуючи їх.

— Попрацюйте самостійно.

**V. Узагальнення і систематизація знань учнів.**

**1.** Тестові завдання .

— Перевір себе. Запиши букву, яка стоїть перед правильною відповіддю

**2.** Робота з картками .

**VІ. Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Навіщо нам потрібно знати це?

— Перевірте один одного, чи вмієте ви поділяти слова для переносу.

* Коли вживаються буквосполучення йо, ьо?
* Пригадайте слова з цими буквами?
* **Назвіть ім’я сусіда по парті, поділіть його на склади для переносу з рядка в рядок.** *(Взаємоперевірка.)*

— Хто виконав завдання без помилок?

— Ви добре засвоїли правила переносу слів. Наш гость також задоволений вашими відповідями і роботою на уроці. І тепер не буде допускати помилок.

* Оцінювання.

**VІІ. Домашнє завдання.**

**1.** Вправа 103 на с. 46.

**2.** С. 45 — вивчити правила.

*Додаток*

**Гра поділи для перносу слова:**

І команда: Гайок, синього, трьох, тьохкає, майор, польовий.

**Гра поділи для перносу слова:**

ІІ команда: Район, літнього, льон, пеньок, Йосип, знайомий, сьомий.

**1.**Слова переносяться з рядка в рядок:

А. буквами;

Б. складами.

Склад утворює:

А. голосний звук;

Б. приголосний звук.

**2**. Якщо слова діляться на склади, то його:

А. можна переносити;

Б. не завжди можна переносити.

**3.**Букви *ь* і *й*:

А. переносять в наступний рядок;

Б. залишаються з попередньою буквою.

**4.** Буквосполучення *йо*:

А. не можна розривати;

Б. можна розривати при переносі.

**5.** Можна переносити:

А. край, світ, осінь;

Б. тиша, дерева, звірі.

**6.** Букви, які позначають голосні звуки:

А. а, у, о, и, і;

Б. к, с, т, я, м.