Комунальний заклад «Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7

Тернівської міської ради Дніпропетровської області»

Відкритий урок з математики на тему:

«Число і цифра 0. Місце 0 у ряді чисел. Написання цифри 0. Віднімання рівних частин.»

Виконала:

Вчитель початкових класів

Нєтрєбіна Д. А.

**Тема:** Число і цифра 0. Місце 0 у ряді чисел. Написання цифри 0. Віднімання рівних частин.

**Мета:** На основі практичних дій з предметами розкрити сутність утворення нуля, визначити його місце у ряді чисел. Формувати в учнів обчислювальні навички. Розвивати логічне мислення.

**Обладнання:** предметні малюнки, ряд чисел, таблиця № 35, демонстраційний матеріал, презентація до уроку.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

**1.1 Привітання.**

**1.2 Перевірка готовності до уроку.**

**2. Актуалізація опорних знань.**

- Діти, сьогодні в нас незвичайний урок, сьогодні ми відправляємося до веселої країни «Смішарії», де живуть дуже цікаві мешканці. ***Слайд2***

**-** І першим до себе в гості нас запрошує Лосяш ***слайд2***, він приготував для нас завдання ***( зелений конверт з завданням )****,* для його виконання нам знадобляться наші картки « Лічи до 100». Вам потрібно показати:

* Яке число стоїть за числом 4?
* Яке число передує числу 9?
* Яке число має сусідів 5 і 7?
* Яке число на один більше від числа 8?
* Яке число стоїть перед числом 3?
* Яке утвориться число, якщо до 9+1?

- Давайте перевіримо, чи правильно ми виконали завдання, якщо так, то Лосяш нам поопладує. ***(Оплески слайд3 )***

**-** Але це ще не всі завдання, Лосяш дуже хоче дізнатися як ми засвоїли склад деяких його улюблених чисел. ( склад чисел 6 і 8)***(Слайд4)***

**-** Давайте дізнаємось, чи задоволений Лосяш? ***(Оплески слайд5)***

**3. Вивчення нового матеріалу.**

**3.1. практичні вправи.**

- Діти, нам час іти далі ***(слайд6)***, але до наступного будиночка йти далеко, тому я пропоную відправитися туди на потязі, а для того щоб він їхав швидко, нам треба розв’язати приклади, які він везе. ***(Усне розв’язання рівностей, у вагончиках потягу приклади виду 2+4=6-3=3+5=8-6=2-2=0 )***

- Ось ми і дісталися до будиночка Іжачка. ***(Слайд7)***

**-** Подивіться від яким числом у нас останій вагон. Саме про число 0 нам і розповість зараз Їжачок.

**3.2 Місце нуля у ряді чисел.**

- Спочатку він пропонує нам з’ясувати, яке місце займає нуль в ряді чисел. ***(Ряд чисел, рахунок 1-10)***

- Як ви гадаєте, де повинно стояти число 0?

- Число 0 знаходиться перед 1.

- а хто назве мені сусідів числа 1?

**3.3 Робота з таблицею № 35**

- Ще Їжачок приготував нам таблицю, щоб ми краще засвоїли число 0. ***(Робота з таблицею № 35. Рахунок 0-10, порівняння чисел, розміщених в нижній частині таблиці)***

- А яку кількість предметів можна позначити нулем? Відповідь на це питання ви мені дасте, прослухавши маленький математичний віршик ***(слайд8):***

При лічбі нулю дісталось

Не багато і не мало,

І не рідко, і не густо.

Нуль – ніщо, ніскільки, пусто!

Хай же знає вся малеча:

Нуль – це просто порожнеча.

- Діти, так нуль – це скільки?

- Давайте подивимось, чи задоволений нами Їжачок? ***(Оплески слайд9)***

**4. Фізкультхвилинка**

- Наступна наша зупинка – будиночок Нюші ***(слайд10).*** Тут ми з вами трохи спочинемо і потанцюємо.

**5. Розвиток математичних умінь.**

**5.1. Робота з підручником.**

- Час іти далі ***(слайд11),*** нас вже чекає ведмідь Потапич ***(слайд12).*** Він нам пропонує попрацювати з підручником на сторінці 47 ***(слайд13).***

1) Розглянути малюнки горошин і пояснити утворення рівності.

- Скажіть, як утворити число 0?

- Треба відняти однакові числа.

2) Порівняти числа в кожній парі.

- Що ми бачимо в другому завданні? (Нерівність)

- Що нам потрібно зробити? (Порівняти числа)

- Які знаки нам допоможуть?

(Виконання завдання біля дошки)

- Цікаво, чи задоволений ведмедик Потапич? ***(Оплески слайд14)***

**5.2. Робота з демонстраційним матеріалом.**

- Діти, кличе нас до себе Бараш. ***(Слайд15)***

**-** А як ви гадаєте, чому саме Смішарики вирішили нам допомогти вивчити число 0? (Тому що Смішарики схожі на цифру 0)

- Бараш нам пропонує детальніше роздивитися цифру 0, на що вона схожа? **(Слайд16: бублик, рятувальний круг, годинник )**

**5.3. Робота в зошиті. *(слайд17)***

1) Підготовчі вправи до написання.

**-** Давайте подивимось як пишеться цифра 0. ***(Слайд18)***

**-** Тепер подивіться на дошку, і послухайте, як правильно написати цифру 0.

Починаємо писати трохи нижче верхнього правого кута клітинки, заокруглюємо ліворуч, пишемо до середини нижньої частини клітинки, заокруглюємо і піднімаємося в гору до початку написання цифри.

- Давайте всі разом напишемо в повітрі. (Написання в повітрі під рахунок)

2) Повторення правил при сидінні.

3) Завдання 2 (самостійне виконання).

4) Завдання 1 (колективна робота).

5) Завдання 3 (самостійна робота).

6) Завдання 4 (коментоване виконання).

- Чи задоволений Бараш нашою роботою? ***(Оплески слайд19)***

**6. Підсумок уроку.**

**-** Нам час повертатися з країни «Смішарії», для цього нам потрібно пригадати разом з Крошем все, що ми робили на уроці. Нам треба закінчити речення «Сьогодні на уроці ми…» ***(Слайд20)***

- Діти, я також задоволена вашою роботою. Ви, як і обіцяли на початку уроку – молодці. Саме тому Смішарики передали вам свій улюблений фрукт - яблучко, яке також віддалено схоже на цифру нуль, щоб ви підкріпилися, відпочили і так само гарно працювали на наступному уроці! ***(слайд21)***