**Сценарій виховного заходу.**

**Пізнавальна гра-мандрівка «Вода – це життя»**

**Мета**: розкрити інтелектуальний потенціал студентів / учнів, розвивати логічне мислення, виховувати бережливе ставлення до води.

**Вчитель**: вода є однією з найпоширеніших хімічних сполук на Землі. Жодна істота не може жити без води.

Вода – це дощик в полонині,

Вода – густий туман в долині,

Вода – у спеку прохолода,

Вода – для саду, для городу,

Вода – для їжі та пиття,

Вода для всього – це життя.

Сьогодні ми здійснимо гру-мандрівку і дізнаємося, чому вода є такою унікальною і має першочергове значення для людини.

Студенти (клас) діляться на дві команди, обирають капітана і придумують назву команд.

Журі складається з викладачів/вчителів.

**Вчитель**: перша наша зупинка **«Вода на планеті Земля»**

**Завдання №1: Вікторина «Так чи ні»**

Капітани визначаються, чия команда відповідатиме першою.

Кожна команда по черзі спростовує або погоджується з твердженням і за правильну відповідь отримує 1 бал. (10 запитань, по 5 кожній команді)

1. 2/3 планети Земля зайнято океанами і морями. (так)
2. 30 % суші вкрито снігом і льодом. (ні, 20 %)
3. Кількість солоної води на Землі не на багато переважає кількість прісної. (ні, 97, 5 <=>2,5)
4. Більша частина прісної води знаходиться в льодовиках і сніговому покриві. (так)
5. Замерзаюча вода стискається. (ні)
6. Вода погано проводить тепло. (так)
7. У природі не існує абсолютно чистої води без розчинених в ній речовин. (так)
8. Речовини, що не розчиняються у воді, називаються гідрофобними. (так)
9. Вода у природі може перебувати у двох агрегатних станах. (ні, у трьох)
10. Лід починає танути при температурі +1°С. (ні, при 0)

**Завдання №2: Відгадайте загадки.**

За правильну відповідь команда отримує 2 бали.

1. Без ніг, а біжить, без рук, а рукави має. (річка)
2. У вогні не горить, у воді не тоне. (крига)
3. Де є водойми без води? (на карті)
4. Кругом вода, а з питтям біда. (море, океан)

Журі підводить підсумки за перший тур.

**Вчитель**: ми продовжуємо нашу мандрівку. Наступна зупинка **«Вода в живих організмах».**

Байрон писав: «Не пізнавши страждань від спраги, важко збагнути як багато означає для людей вода.»

**Завдання №1. Оберіть правильну відповідь.**

Команди відповідають по черзі. Правильна відповідь – 1 бал.

1. Без їжі людина може прожити декілька тижнів, а без води? 2-3 / 4-6 / 7-8 днів. (4-6 днів)
2. Які тканини та органи містять найбільшу кількість води? Кров/нирки; мозок/печінка; м’язи/кістки? (кров/нирки)
3. Людина помре, якщо втратить в об’ємі від маси тіла: 2% - 10% - 12% води. (12%)
4. Вживання води перед їжею спричиняє: збільшення апетиту / зменшення апетиту / не впливає на апетит. (зменшення апетиту)
5. Які організми на 95-98 % складаються з води? Кальмари/медузи/губки (медузи)
6. Які тварини не п’ють воду? Крокодили / жаби / дельфіни. (жаби)
7. Які птахи п’ють морську воду? Чайки / альбатроси / качки. (альбатроси)
8. Чи п’ють риби воду? Багато води п’ють морські риби / морські і прісноводні риби п’ють однакову кількість води / риби не п’ють води. (багато води п’ють морські риби, для підтримання водно-сольового балансу)
9. Який орган рослин має найбільшу кількість води?

Листок / корінь / стебло. (листок – 80-90%)

1. Для того, щоб виростити 1 кг зернових культур, потрібно умовних 1,5-2 л води/вологи. Скільки потрібно води для вирощення 1 кг цитрусових?

Стільки ж / вдвічі більше / вдвічі менше. (Вдвічі менше, тому регіони з браком води (наприклад, Єгипет) імпортують зерно, а вирощують цитрусові)

**Завдання №2. Гра «Що це?»**

Капітани отримують картки із поняттями, пояснюють їх, не називаючи самого слова. Команда відгадує, ставлячи запитання. (по три слова на команду, обмеження в часі – 3 хвилини.) Правильна відповідь – 2 бали за слово.

1. Фотосинтез, випаровування, тургор
2. Потовиділення, спрага, терморегуляція

Журі підводить підсумки за другий тур.

**Вчитель**: Зупинка №3. **«Вода в культурі та релігії народу»**

Люди завжди розуміли важливість води і упродовж віків шанували і оспівували її. Культ води існував завжди. Багато обрядів пов’язані з водою.

Завдання №1. Які ви знаєте обряди? Час для обговорення – 2 хв.

Команди відповідають по черзі. За правильну відповідь – 1 бал.

(обряд хрещення, купання на Водохреще, Чистий четвер, Івана Купала, Великодній понеділок (обливання водою)…

**Завдання №2. Продовж прислів’я/приказку.**

Команди відповідають по черзі. Правильна відповідь – 2 бали.

1. З вогнем не жартуй, а воді … (не вір).
2. Пройти вогонь, воду і … (мідні труби).
3. Де вода, там і …(верба).
4. Не спитавши броду не… (лізь у воду).
5. Без води і не туди … (і не сюди).
6. Не плюй у криницю, бо доведеться з неї … (води напиться).

Журі підводить підсумок.

**Вчитель**:

Володимир Вернадський говорив: „Вода – прекрасне створіння навколишнього середовища.” Сьогодні ми з вами переконалися в цьому і дізналися багато цікавого про воду.