**Олександр Гаврош «Неймовірні пригоди Івана Сили».**

 **Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості**

*продовжити* роботу щодо аналізу повісті О.Гавроша "Неймовірні пригоди Івана Сили", характеристики щедрого на добро головного героя твору як особистості;

 *знаходити* портрет, діалоги;

*розвивати* вміння учнів формулювати основну думку твору, висловлювати своє ставлення до зображуваного;

*розвивати* логічність у мисленні, пам’ять, увагу, кмітливість;

*формувати* кругозір, світогляд учнів;

*виховувати* почуття пошани до української літератури, мистецтва слова, повагу до творчості О.Гавроша;

 *прищеплювати* риси доброти, чуйності, мужності, відповідальності за д-ручену справу.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання**: текст твору, анкета героя

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Оголошення теми й мети уроку**

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

**IV. Виконання практичних завдань**

**Гра «Ланцюжок»**

(учні дають запитання один одному і відповідають)

Перший учень ставить коротке питання другому. Другий - третьому, і так до останнього учня. Час на відповідь - кілька секунд, учитель має право зняти питання, яке не відповідає темі або недостатньо коректне. Кожен учень має право відмовитись від участі в бліц-турнірі, тому, щоб процедура не зірвалася, учитель з'ясовує наперед , хто з учнів хотів би взяти участь у цій дії.

**Обмін враженнями щодо прочитаного. Евристична бесіда**

— У чому агент Фікса звинуватив доктора Брякуса та Силу? (В організації контрабанди.)

— Яка трагедія сталася з Іваном та Брякусом? (Автомобіль, у якому вони їхали врізався в скелю; тренер загинув, а Іван одержав тяжку травму.)

— Чому Сила потрапив до в’язниці? (Бо його звинуватили в убивстві тренера.)

— Як Міха допоміг Іванові? (Відніс сенсаційну статтю в газету.)

— Яку заставу призначила поліція, щоб випустити чемпіона? (Величезну — у 50 тисяч.)

— Хто заплатив заставу за Івана? (Власниця цирку мадам Бу­хенбах.)

— За умовами контракту, що підписав Сила, він був зобов’язаний … (або відпрацювати рік у цирку мадам Бухенбах, або повертатися до в’язниці.)

— Хто в цирку став запеклим ворогом чемпіона? (Карлик Піня.)

— Які незвичайні номери вигадав Іван? (Він виніс усіх артистів цирку на манеж; згинав товсту залізяку у вигляді сердечка, забивав долонею гвіздки й витягав їх зубами.)

— Що за незвичайні гості відвідали цирк? (Президент Респуб­ліки.)

— Що було в конверті, який Іван отримав з адміністрації Президента? (Фотографія, на звороті якої було написано «Іванові Силі, котрий прославляє Республіку. З вдячністю».)

— Яку інформацію приховала мадам Аделія від Івана? (Про те, що справу проти Сили закрито і їй повернули заставу.)

**Робота зі схемою**

|  |  |
| --- | --- |
| Реальне у творі | Фантастичне у творі |
|  |  |

**Прийом «Вузька спеціалізація»**

Опис прийому. Учні на основі прочитаного тексту повісті отримують завдання переказати його з точки зору людини певної спеціалізації (спортивного тренера, директора цирку, агента поліції).

**Гра "Хто більше назве найсильніших казкових героїв"**

(Микита Кожумяка, Котигорошко, Ілля Муромець, Добриня Микитович, Альоша Попович та ін.).

 - Що об`єднує цих героїв?

|  |
| --- |
|  |

**V. Підсумок уроку. Оцінювання**

1. Мадам Бухенбах називала Івана Силу

А. верховинцем

Б. здорованем

В. селянином

Г. ведмедем

2. В агента Фікси був номер

а. 007

б. 008

в. 009

3. Хто вніс 50 тисяч застави, щоб звільнити Івана з тюрми

а. односелець

б. Міха Голий

в. Аделія Бухенбах

4. Агент Фікса з усіх циркачів вподобав тільки

а. імпресаріо Пандорського

б. акробата Фандіго

в. карлика Піню

5. Перший трюк, який виконав Іван Сила, був таким:

а. виніс усіх артистів на арену

б. зігнув з металевого прута серце

в. забив долонею цвяха

6. Кого з дівчат Іван попросив стати його дружиною?

а. Марусю

б. Ренату

в. Мілку

7. Скільки років працював цирк під керівництвом мадам Бухенбах?

а. 10

б. 20

в. 30

8. Скільки поліція просила за звільнення Івана?

А) 100 000;

Б) 50 000;

В) 5 000.

9. З ким підписав контракт І. Сила?

А) з Магдебурою;

Б) з мадам Бухенбах;

В) з Миколайчиком.

10. Яку вагу підняв Іван Сила, встановивши новий рекорд Республіки?

а. 120 кг

б. 160 кг

в. 200 кг.

11. Про що згадував Іван Сила в найтяжчі моменти випробовувань?

а. про мамині галушки

б. про мамині вареники

в. про мамині деруни.

12. Що сталося з Мариською із села Івана?

А. Оце вже місяць, як одружилася.

Б. переїхала до іншого села

В. приїхала до Івана Сили.

**VІ. Домашнє завдання**

Написати твір-роздум «Що робить людину сильнішою?».

Намалювати афішу цирку мадам Бухенбах.