Бердичівська міська гуманітарна гімназія №2

 *Урок на тему:*

 ***М. Познанська « Спасибі людям, що зростили ліс»***

 Підготувала та провела

 вчитель початкових класів

 Самохвал Н.В.

**Урок читання. 4 клас.**

***Тема****.* М. Познанська « Спасибі людям, що зростили ліс»

***Мета****:* вчити правильно і виразно читати вірші; доводити свої міркування ; розвивати ціннісне ставлення до природи, допитливість, інтерес до навколишнього світу;

 виховувати любов і бережливе ставлення до природи, естетичне сприйняття художніх творів.

***Обладнання.*** Музичний супровід « Голоси птахів» ; ілюстрації з зображенням лісу; охорони природи; роздатковий матеріал для вдосконалення техніки читання, таблиця « Значення лісу».

**Тип уроку:** інтегрований.

**Етап уроку: основний.**

**Використані методи: бесіда, ілюстративний, групова робота, ігровий.**

 ***Хід уроку***

І**. Організація класу**

 « Привітання»

Усміхнемось всім довкола:

Небу, сонцю, квітам, людям –

І тоді обов’язково

День для нас привітним буде.

 У мене сьогодні чудовий настрій. А з яким настроєм прийшли сьогодні на урок ви ?

 Мені приємно бачити ваші добрі , привітні обличчя. Розпочинаємо нашу

зустріч з доброзичливості, усмішки, ми збережемо цей настрій і далі.

На вулиці – прекрасний весняний день. Природа благословляє землю на щедрі врожаї, а людину – на любов і повагу до матінки – землі. Я теж вам бажаю блага, добра на сьогодні, на завтра, на всі наступні дні. Я впевнена, що ми сьогодні подаруємо один одному чудовий урок – урок творчості, натхнення, добра і радості.

ІІ ***. Мовна розминка***

* ***Гра « Без зупинок »*** ( швидко читання по таблицях )
* ***Гра « Земля – небо »*** ( читання розрізаного тексту )
* ***Гра « Закінчить речення»***

 « Коли закінчу школу, то…»

 « Справжній товариш той, хто…»

 «Гарно жити на світі, коли…»

 «Я люблю читати оповідання, в якому…»

 ІІІ. **Вивчення нового матеріалу**

1. ***Гра « Що таке ліс?»***

Загадка. Навесні веселить, влітку холодить, восени годує, а взимку гріє.

 ( ліс )

* Чи всі ви любите ходити до лісу ? Чому ?
* Що таке ліс? Закрийте очі, спробуйте його побачити, почути його

 звуки,

* відчути його пахощі. ( муз. « Голоси лісу»)

Пограємо в гру «Що таке ліс?»

 КВІТИ ВІДПОЧИНОК КРАСА

ПРОХОЛОДА **ЛІС** ТВАРИНИ

 ПТАХИ КОМАХИ

 ДЕРЕВА

* Які ланцюги живлення існують в лісі?
1. ***Визначення теми і завдань уроку.***

 Отже, мова на сьогоднішньому уроці піде про ліс, значення лісу. Будемо

правильно і виразно читати вірші, доводити свої міркування, розвивати

допитливість, інтерес до навколишнього світу.

1. ***Вправа « Очікування»***

Що очікуєте від уроку ? Яким хочете його бачити ?

 ( цікавий, повчальний, розвиваючий, радісний )

1. ***Робота над віршем*** М. Познанської “Спасибі людям, що зростили ліс”

 Вдячність людей рідній природі за її красу, щедрість, чистоту передає вірш

 М. Познанської “Спасибі людям, що зростили ліс ”, над яким ми будемо

 працювати на уроці.

 Словникова робота.

*Клечання гнучкий*

*Конвалія*

*Суховій*

1. Виразне читання вірша вчителем
* Кому і за що дякує поетеса ?
1. Повторне читання вірша учнями ( мовчки )
* Яке почуття викликає у вас вірш ?
1. Вибіркове читання.
* Прочитайте рядки, в яких автор пояснює, за що вдячний людям,які зростили ліс ?
* Що не знали б люди без лісу ?
* Що могло б трапитися з землею ?
* Яку ще роль лісу описує поетеса ?
* Які слова добирає поетеса, говорячи про ліс, дощі, берізки ?
* Які вирази в переносному значенні вжила автор ?
* Поміркуйте, чому вірш починається і закінчується однією й тією самою строфою ?
1. ***Гра « Хто швидше ?»***
* Знайдіть у вірші прикметники, які поет використав для опису : берізок ( білі, гнучкі ), гілля ( пишне ), конвалії ( найкраща, найніжніша ), дощів ( весняні, веселі ).
* Знайдіть у вірші і прочитайте, які дії використовували люди :

 ( зростали ), берізки ( стоять ), конвалія ( цвіте ), земля ( сохнула б ), ліс ( накличе ), дощі ( проллються ) , край ( убрався ).

* Найдовше слово ( найніжніша, проллються).
* Скільки ком ? ( 9 )

**Фізкультхвилинка**

Вже і сонечко пригріло,

Вже посунулись сніги.

Де було геть зовсім біло,

Проталин стеляться круги.

Як же вітер , діти, дише ?

Як дерева він колише ?

Як прогинаються берізки ?

Як же чешуть свої кіски ?

Як же птахи прилітають ?

Як радіють вони й грають ?

А тепер присіли й встали,

 втому нашу геть прогнали.

Всі веселі та здорові,

І до праці всі готові.

1. Виразне читання вірша.

ІУ. ***Розвиток умінь і навичок***

1. Значення лісу в житті людини

( ілюстрації )

* Захист ґрунтів від розмиву, вивітрювання.
* Ліс – будівельний матеріал, паливо.
* Пом’якшує клімат, зумовлює збільшення хмарності і кількості опадів.
* Ліс – вода. Вода – урожай. Урожай – життя.
* Місце відпочинку.
* Захист полів від суховіїв.
* Чисте повітря, кисень.
* Дерева – легені планети.
* Джерело краси, пізнання.
* Ліки, папір, продукти харчування, тканини, меблі, музичні інструменти, лижі…

ВОДА КИСЕНЬ ЛІКИ

ЇЖА **ЛІС**  ПІЗНАННЯ

 ЖИТЛО КРАСА

 Повітря, яким ми дихаємо, вода, яку ми п’ємо, мікроклімат, в якому

 живемо і який позитивно впливає на наше здоров’я - все це дарунки лісу.

**Робота в групах**

Про ліс народ склав прислів’я, приказки. Скласти прислів’я, або приказки з окремих частин.

Немає ліпшої краси, посади троє.

Ліс не школа, то буде вона тобі в службі.

Зрубав одне дерево - землі краса.

Рослина - а всіх учить.

З природою живи в дружбі, ніж гаї та ліси.

 ***Складання правил поведінки у природі***

 **Правила друзів лісу**

* Не ламай гілки дерев і кущів.
* Не зривай квіти.
* Не руйнуй пташиних гнізд.
* Не руйнуй мурашники.
* Не лови диких тварин, не принось їх додому.
* Зрубав дерево – посади три.
* Дотримуйся чистоти.
* Будь обережний з вогнем.
1. Читання слів – закликів складених членами літературного гуртка

«Голос рідної природи розуміти серцем вчись»

* + - В лісі вогнищ не пали !

 Запалив, то погаси !

 Плачуть , просять деревцята :

 - Пожалійте нас, малята !

* Якщо в ліс прийшов ти – не кричи,

 Трави, гриби, квітоньки не топчи;

 Із корінням жадібно не зривай !

 На деревах гілочки не ламай .

* В лісі, друже, не пустуй,

Не кричи, не галасуй,

Спокій звірів поважай,

Птахів теж не ображай.

* Ви милуйтеся квітками,

Їх шануйте і любіть !

Не зривайте з корінцями,

Оберемків не беріть !

Деревця й кущі шануйте,

Не ламайте їх, не псуйте,

Доглядайте їх, ростіть,

Поливайте і любіть.

* Не сміти у лісі, не сміти у гаю.

Будь обачним , друже, я тебе благаю !

* Йдіть і уважно під ноги дивіться !

Травам і квітам ніжно всміхніться.

Несіть їм радість у кожній долоньці

Разом з промінням веселого сонця.

* Усі народилися в світі, щоб жити,

Співати, навчатись, трудитись любити.

Тварини й рослини такі ж, як і ти,

Вони вимагають тепла, доброти.

Зумій від напасті їх захистити,

Щоб вільно було всім зростати і жити.

1. **Вправа - гра «Врятуй пташеня»**

Людина, яка любить природу, людей, все живе – добра людина. Вчимося

робити своє серце добрим і люблячим.

Уяви що в твоїх долонях маленьке безпорадне пташеня. Зігрій його ,

повільно, по одному пальчику склади долоньки, сховай в них пташеня.

Подихай на нього, зігріваючи рівним спокійним диханням. Приклади долоні

до своїх грудей, віддай пташеняті добро і ласку свого серця.

А тепер розкрий долоні і побачиш, що пташеня радісно злетіло. Посміхнись

йому і не сумуй, воно ще повернеться до тебе.

1. ***Гра « Посадимо ліс»***

 Як називають людину, яка слідкує за порядком у лісі, піклується про

 красу

 лісу. ( лісничий )

Цю професію ви можете отримати, навчаючись у нашому Чугуїво –

Бабчанському лісовому коледжі.

У народі кажуть : « Якщо хочеш залишити поро себе пам'ять навіки, то

посади дерево.»

 Сьогодні ми з вами спробуємо посадити ліс, але це буде незвичайний

ліс – ліс ваших добрих справ по відношенню до природи.

На «аркуші – дереві» написати, як особисто ви охороняєте природу,

прикріпити на дошку.

1. ***Вікторина « Зелений друг»***

 Як називають “сльози” хвойного дерева ? ( смола )

* Яке дерево цвіте пізніше всіх ? ( липа, влітку )
* З деревини якого дерева виготовляють сірники? ( осика )
* Яке дерево використовують для виготовлення лиж ? ( береза )
* Яке дерево цвіте першим ? ( вільха )
* З якого дерева виготовляють піаніно ? ( ялина )
* Яке дерево, як і береза дає солодкий сік ? ( клен )
* Чому заєць взимку гризе кору осини, хоча вона дуже гірка ?

 ( у осини 10 % жиру )

* Яке полювання дозволяється у лісі у будь яку пору року ? (фотополювання )
* Для чого лісники огороджують мурашники ?
* Чому не можна палити опале листя з дерев ? ( зимою, як ковдра захищають від морозу коріння, влітку – від спеки ; утримує вологу ; притулок для багатьох корисних організмів ; розкладаючись – добриво для ґрунту )

 V***.* Підсумок уроку**

 ***Гра « Мікрофон»***

* Чи здійснилися ваші очікування щодо уроку ?
* Що ви можете сказати про урок ?
* Хто працював найкраще ?

VІ . **Домашнє завдання**

Виразне читання вірша, додатковий текст «Цікаве про ліс»

* Бережіть природу, любі діти,

 Я до цього всіх вас закликаю.

 Хто байдуже ставиться до неї,

 Той у грудях серденька не має.

 Маймо в серці зерна доброти.

 Ці зернята будуть проростати,

 Спів почуєте душі своєї,

 Про природу станете ви дбати,

 Вірним другом будете для неї.