*Географічні позаурочні заходи - важлива складова праці вчителя географії.*

*У шкільному курсі, географія - це один із тих предметів, де можна застосувати різні форми і методи роботи.*

 **ГРА «ГЕОГРАФІНИЙ ЕКСПРЕС»**

 (для учнів 7-8 класів)

Мета : закріпити , поглибити і розширити знання учнів , здобуті з предмета

 географії ; формувати міжпредметні компетентності школярів ; розвивати

 логічне мислення , кмітливість, уміння працювати в колективі ; вихову-

 вати зацікавленність до географічної науки.

Обладнання : фізична карта світу , картки із завданнями , глобус , пісковий

 годинник, 2 маркери.

Форма проведення : ГРА – ЗМАГАННЯ.

 Перебіг заходу.

 *Святково прибрана зала .Малюнок поїзда.*

**Ведучий 1.** Шановні присутні ! Запрошуємо поспілкуватись із надзвичайно

різноплановою , цікавою , захопливою шкільною наукою – географією.

**Ведучий 2.** Для кожної людини географічні знання дуже важливі , бо географія –

це не просто наукова галузь, а особлива культура сприйняття навколишнього світу.

**Ведучий 1**. Про значення цієї науки для людства в цілому свідчить той факт , що

ЮНЕСКО визначило географію як одну з пріорітетних галузей знань для людства

 п оряд з математикою , інформатикою і мовою.

**Ведучий 2.** Бажаю вам збагатити свої географічні знання , відпочити і одержати від гри задоволення.

**Ведучий 1**. У грі беруть участь 2 команди : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Збірні учнів 7 – 8 класів .Вони будуть пізнавати світ вивчаючи географію через

«мандрівку».

**Ведучий 2.** Їм у цьому будуть допомагати вболівальники та наше вельмишановне журі (представити)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Пісня про географію**(на мотив «Песенка о медведях»)

Десь там на білім світі

Там де завжди мороз

В Африці дуже жарко

В джунглях іде дощ

А у нас у залі

Свято усих дітей

Любої географії

 Приспів

Ла – ла – ла –ла

Крутиться моя Земля

Ла- ла- ла –ла

Люба географія

Материки , країни

Площа , населення

Вчитель розкаже дітям

І географія

Глобус і карта світу

Ріки і моря

Люблять усе це діти,

Вчителі і я

 Приспів.

**Ведучий 1**. ***СТАНЦІЯ «ВОКЗАЛЬНА».***

 Придбання квитка – перепустки на наш Географічний експрес.

 **Конкурс «Географічна розминка»**Команди по черзі відповідатимуть на питання , якщо немає відповіді може відповідати інша команда. За правильну відповідь команда отримує 1 бал.

 *Команда №1.*

1. Найменший за площею материк (Австралія).
2. Яку течію називають «піччю» Європи (Гольфстрім).
3. Найвища вершина України (Говерла)
4. Кількість країн – сусідів України по суходолу ( 7 ).
5. Найхолодніший материк (Антарктида).
6. Місто – перлина чорноморського узбережжя України (Одеса).
7. Річка – притока Дніпра , яку називають «молодшою сестрою» ( Десна).
8. Тварина – символ Австралії ( Кенгуру).
9. Яка протока сполучає Середземне море з Атлантичним океаном (Гібралтар).
10. В якому часовому поясі знаходиться більша частина території України .II п

*Команда №2.*

1. Найбільший за площею острів Землі ( Гренландія).
2. Найпотужніша течія Світового океану(Течія Західних Вітрів).
3. Найвища вершина Землі (Джомолунгма, Еверест).

4.Найбільший півострів у Чорному морі (Кримський).

5. Місто , яке називають культурною столицею заходу України (Львів).

 6.Найжаркіший материк (Африка).

7. Головна річка України ( Дніпро).

8.Який із материків перетинають усі меридіани ( Антарктида).

9. Які моря омивають береги України ( Чорне , Азовське).

10. Яке місто є столицею Єгипту ( Каїр).

**Ведучий 2*. СТАНЦІЯ « ПРАВИЛЬНА ГЕОГРАФІЯ».***

 Кожна команда отримує запитання з трьома варіантами відповідей , правильною є одна з них.

 ЗАВДАННЯ КОМАНДІ №1.

1. Вітер , що змінює свій напрямок двічі на рік

 БРИЗ, ПАСАТ, МУСОН.

1. Одиниця виміру солоності води

 ГРАДУС, ПРОМІЛЕ, ВІДСОТОК.

3.Найвища вершина Кримських гір

 АЙ- Петрі, Роман – Кош, Піп- Іван

4.Найбільша річка України

 Дніпро ,Дністер, Дунай.

5.Найбільше озеро України

Світязь, Ялпуг , Синевир.

ЗАВДАННЯ КОМАНДІ №2.

1.Щорічне збільшення води в річці

 МЕЖЕНЬ, ПАВОДОК, ПОВІНЬ.

2.Хто створив перший глобус

 ЕРАТОСФЕН, ПТОЛЕМЕЙ, БЕХАЙМ.

1. Найглибше озеро України

 СВІТЯЗЬ, ЯЛПУГ, СИНЕВИР

1. Кораловий острів , що має форму суцільного кільця

 АРХІПЕЛАГ, АТОЛ, БАР ‘ЄРНИЙ РИФ.

1. Найбільше місто України за кількістю жителів

 ОДЕСА, ДНІПРО, КИЇВ.

Увага! Розмістіть представників органічного світу по «домівкам».

 (робота з презентацією).

**Ведучий 1**.***СТАНЦІЯ « ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА».***

 Команда отримує вісім букв , які кріпляться на спину і груди. Учасники за ….хв

повинні дати відповідь на поставлені запитання , формулюючи слово із запропонованих літер.(1 бал).

ЗАВДАННЯ 1 КОМАНДІ :

1. У болотах його понад 30 %. (ТОРФ ).
2. Тече, має витік і гирло (РІКА).
3. І острів , і тварина, що живе під землею ( КРІТ).

 ЗАВДАННЯ 2 КОМАНДІ:

 1.На смак солоне, на дотик мокре (МОРЕ).

 2. Чим є говерла та Роман – Кош (ГОРА).

 3. Тверді опади (ГРАД).

**Ведучий 2** ***: СТАНЦІЯ «КАПІТАНСЬКА».***

В конкурсі беруть участь капітани команд. Капітани мають відгадати загадки.

Правильна відповідь – 1 бал. Якщо капітан не може дати відповідь , на допомогу приходить команда. Але правильна відповідь вже оцінюватиметься в – 0, 5 бала.

 (капітани відповідають по черзі ).

1. **Коли нема , мене - усі чекають,**

**Коли прийду – усі тікають.**

 **( дощ).**

1. **Блакитний намет**

 **увесь світ накрив**

 **( небо).**

1. **Невидимкою по землі біжу**

**Від одного брата до іншого,**

**Шлях «подорожанинові»**

**«північ- південь» показую.**

 **(меридіан).**

**4.По гірочці лінією гуляю,**

 **Ні вниз, ні нагору не переміщаюся,**

 **Уздовж себе висоту абсолютну**

 **Не змінюю.**

 **(горизонталь)**

**5Море є – плавати не можна,**

**Шлях є – їхати не можна,**

**Земля є – орати не можна,**

**Луги є – косити не можна.**

 **(глобус, карта).**

**6.Під склом сиджу,**

**На північ і південь дивлюся,**

**Зі мною підеш –**

**Шлях знайдеш.**

 **(компас).**

**7.Сито звите,**

**Золотом покрите,**

**Хто гляне**

**Той заплаче.**

 **(сонце).**

**8.Таке велике,**

**Що увесь світ займає.**

**Таке маленьке,**

**Що у будь – яку щілину пролізе.**

 **( повітря).**

**9. Ясен , красен ,наче квіт,**

 **Хорошить він сяйвом світ.**

 **(іній).**

**10.Весь вік по одній дорозі ходить,**

 **А назад не вертається.**

 **(сонце).**

**Ведучий2**. ***СТАНЦІЯ «ЕКОЛОГІЧНА».***

До вашої уваги екологічний флешмоб від наших учасників.

 **Екологічний флешмоб «Збережемо природу».**

1й учень

 Ми – майбутнє України !

2й учень

 Ми – любимо свій рідний край !

3й учень

 Нас цікавить життя лісу і степу !

4й учень

 Нас зворушує схід сонця і спів птахів !

5й учень

 Нас турбує стан повітря яким ми дихаємо !

6й учень

 Вода , яку ми п ‘ ємо !

1й учень

 Земля , на якій ми живемо !

2й учень

 Нас об ‘єднує

3й учень

 Те , що ми здатні зробити

Всі разом

 Нашу Землю прекрасною !

Виконують пісню на мелодію « Вчать у школі» :

 Якщо в лузі будеш ти

 Квіточок дарма не рви ,

 Не руйнуй гніздечка

 Ти малій пташині.

 Зробить добро поспішай

 І гарненько пам ‘ ятай / 2 р

 Берегти природу усім треба нині.

 Кривдять стовбури в дерев

 Кругом смітники тепер

 Але ми хотіли б, щоб проснулась совість

 В тих хто заподіяв зло

 Все ж сильнішим є добро / 2р

 Тож повернемо природі її милість.

4й учень

 Квіти у природі виглядають набагато красивіше , ніж у букеті який

 швидко зів ‘яне !

5й учень

 Відпочиваючи в лузі чи в лісі не залишай за собою сміття !

6й учень

 Не галасуй і не тупоти , не руйнуй домівок звірів !

1й учень

 Не ламай гілля дерев !

2й учень

 Утримуйся від розпалювання вогнищ !

3й учень

 Право на життя мають всі !

Всі разом

 Ціннішого в світі нема , ніж життя !

4й учень

 Земля – це край , де ми народилися й живемо , край неповторної краси .

5й учень

 Це все те , що росте й цвіте на ній в садах , в парках , в лісах , на полях .

6й учень

 Кожне дерево , квітка ,травинка – це частинка природи , частина рідної землі .

1й учень

 Природа як поранений птах , просить допомоги !

Всі разом

 Ми – всі діти Сонця

 На білому світі

 У кожного доля і пісня своя

 І кожна людина

 Це тільки краплина

 У морі життя!

Всі разом

 Робіть те , що скажем ми !

2й учень

 Якщо ти не нариваєш великих букетів польових квітів , то

 сплесни у долоні над головою .

3й учень

 Якщо ти ніколи не залишаєш сміття в лісі , то

 підстрибни.

4й учень

 Якщо ти не ламаєш гілочок дерев , то

 тупни ногою.

5й учень

 Якщо ти саджаєш квіти , дерева , кущі , то

 підніми руки.

6й учень

 Якщо тобі подобаються квіти , то

 посміхнись.

1й учень

 Якщо ти переконаний , що кожній людині потрібно піклуватись про

 природу , про все живе – простягни руки своїм сусідам і візьми їх за

 руки.

**Вчитель**

 Давайте ось так як ви дружно взялись за руки , ми будемо єдині у

 прагненні зберегти нашу матінку – природу!

**Ведучий 1.** Журі просимо підвести підсумок.

**Література:**

 **1.**  Атлас Географія. Материки і океани ДНВП Картографія, 2015

 **2.** Вільна енциклопедія - <https://uk.wikipedia.org>

 **3.** Журнал Географія. №23-24 (291-292) грудень 2015 ВГ «Основа»

 **4.** Рябчук Т.Ф. Екологічна освіта в школі : нестандартні уроки , виховні заходи .

 Видавнича Група « Основа» : « Тріада +», 2008.