**Клас:** 1-Б

**Предмет :** Навчання грамоти

**Тема:** Закріплення звукового значення букви « бе». Словниково - логічні вправи. Опрацювання оповідання « Снігова баба і зайчик»

**Мета:** Закріпити знання учнів про звукове значення букви Бб; удосконалювати читацькі навички; розвивати зв’язне мовлення,увагу, мислення, фонематичний слух учнів; Збагачувати словниковий запас учнів. Виховувати почуття любові до прекрасного, самостійність.

**Обладнання:** Малюнок Буратіно, завдання для вправи «Допомоги потребую», каса букв, картки, букварик М. Д. Захарійчук.

**Хід уроку**

**I.Організаційний момент**

Встали, діти, підтягнулись,

Одне одному всміхнулись.

На урок старання не забудьте взяти.

Сіли всі рівненько, починаємо працювати.

**II. Мовленнєва розминка**

1. **Робота над чистомовкою**

Ба – ба – ба, ба – ба – ба! – он на березі верба.

Бу – бу – бу, бу – бу – бу! – Доглядаємо вербу.

Бі – бі – бі , бі – бі – бі! – Сидить голуб на вербі.

Би – би –би , би – би – би! – Голуб полетів з верби.

Бу – бу – бу , бу – бу – бу ! – Я люблю свою вербу.

-Давайте прочитаємо девіз нашого заняття:

***Ми буквар вивчаємо - все на світі знаємо.***

* На урок ми запросили гостя з казки. Хто він відгадайте враз?

До школи прямує хлопчак дерев'яний,

Чомусь потрапляє у цирк полотняний.

Він сміливий і веселий,

Шкода, що не любить школу.

Дружать з ним П’єро, Мальвіна,

Дерев’яний... (**Буратіно**).

* Буратіно шукав ключ до знань. І от сьогодні він разом з нами буде мандрувати і знання здобувати. А за правильні відповіді свої відзнаки роздавати.

**III. Закріплення вивченого матеріалу**

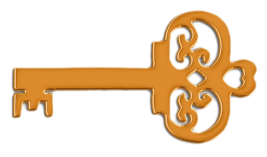
Сьогодні діти ми з вами будемо проходити по станціях. Перша станція це ***« Всезнайко».***

1. ***Повторення вивченого про звуки.***

Скільки є голосних букв (6 )? З яким звуком познайомились на попередніх уроках? ( Б) Якою буквою позначається?( бе)

1. ***Скоромовки ( вивчені на попередніх уроках) по рядах.***
2. ***Вправа «Допомоги потребую».***

Допомоги потребую,

 Жодне слово не складу я!

* Допоможіть Буратіно скласти слова.

и н т б (бинт)

б е з а р е (береза)

а о н т б (батон )

а к л і б (білка)

* Молодці діти. Настав час рушати далі на другу станцію ***«Відгадайко»***.

1. Сам пустий, голос густий,

Дріб вибиває , дітей збирає.( Барабан)

1. Не мотор, а шумить.

Не пілот, а летить.

Не гадюка, а жалить ( Бджола)

1. Що без леза та без зуба

Розтинна міцного дуба? ( *Блискавка*)

Давайте зробимо звуко – буквений аналіз слів відгадок.

Барабан [ - ● - ● - ● - ]

Блискавка[ - - ● - - ● - - ● ]

* Молодці! Усі правильно виконали завдання.
* Ви пам’ятаєте, що Буратіно продав свій Буквар за білет до цирку. Можливо тому , так важко йому давалися знання. Спробуємо ще допомогти нашому гостеві. А ми вирушаємо далі до станції № 3 ***«Відпочивайко»***.

1. **Фізкультхвилинка** ( ритмічна)

* Умнички мої. Станція № 4  ***«Розмовляйко».***

1. **Робота з «Букварем»**
2. **Читання вчителем оповідання « Снігова баба і зайчик» за П. Королем стр. 111.**

* Як звали дівчинку, яка зліпила снігову бабу? ( Маринка)
* Яку бабу зліпили діти?
* Що порадив дідусь?
* Які ви дружні, кмітливі, завзяті. Просто молодці!

1. **Робота в парах.** Кожна пара повинна скласти слово, та поставити наголос в цьому слові**. Гра « Склади слова»**
2. **Робота з зошитом стр. 25.**
3. Вставити пропущені букви в словах.

**8.Вправа «Я прикмети називаю. Хто словечко відгадає?»**  
(Учитель називає ознаки слів та пропонує дітям за цими ознаками назвати предмет.)  
Червоненьке, кругленьке, солодке, запашне. (Яблуко)  
Надійний, відданий, щирий, вірний. (Друг)  
Білий, холодний, іскристий. (Сніг)  
Висока, білокора, струнка. (Береза)  
Хижий, сірий, страшний. (Вовк)  
Руда, хитра, пухнаста. (Лиса)  
Полохливий, куцохвостий, довговухий. (Заєць)  
Червона, запашна, чудова. (Троянда)  
Кислий, жовтий, довгуватий. (Лимон)

**IV. Підсумок уроку.**

**-** Що нового дізнались на уроці?

- Що сподобалось? Про що хотіли б розказати вдома?

- Що запам’ятав Буратіно після нашого уроку?