Классный час на тему:

«СОБОРНОСТЬ УКРАИНЫ»

Цель. Объяснить значение слова «соборность».

 Учить способам решения конфликтных ситуаций.

 Развивать чувство гордости за Украину;

 способствовать развитию дружеских отношений

 между регионами страны;

 Воспитывать любовь к Родине, жителям Украины,

 независимо от их языковой принадлежности.

I Введение в историю. Разъяснение слова «соборность». Рассказ учителя.

 Соборность – единство народа.

 22 января 1919 года в Киеве, на Софиевской площади, состоялось объединение украинских земель – Акт воссоединения Украинской Народной Республики ( УНР) и Западноукраинской Народной Республики (ЗУНР) в единое Украинское соборное государство.

 21 января 1999 года президент Украины Л.Д.Кучма подписал Указ «О Дне соборности Украины», который отмечается 22 января. В этот день на улицах столицы и многих других городов Украины можно увидеть живую цепь из людей, отмечающих этот праздник, который символизирует объединение страны.

 Среди прекрасных степей, где хлебные поля,

 Посёлок Ялта есть. Здесь Родина моя…

II Работа над новым материалом.

1.Исполнение песни «Солнечный круг»

 Мы с вами живём в посёлке Ялта, который, как и множество других посёлков и городов входит в состав нашей прекрасной Родины, имя которой…. Украина.

Все многонациональные жители Украины по праву считают её своей Родиной, своим домом. Каждый из нас хочет, чтобы дома был порядок, мир и покой. Поэтому мы живём в дружбе и согласии. Все дети и на востоке, и на западе страны хотят жить в мире, дружбе, понимании. Чтобы всегда светило яркое солнце, чтобы рядом была любимая мама, так, как поётся в старой популярной песне «Солнечный круг».

(исполняют подготовленные дети)

Укр. мова. Сонячне коло, небо навколо.

 Оце малюнок хлопчиська.

Рус. Яз. Нарисовал он на листке

 И подписал в уголке:

Укр.. мова. «Хай завжди буде сонце,

 Хай завжди буде небо.

Рус.яз. Пусть всегда будет мама,

 Пусть всегда буду я!»

2. Беседа.

- Ребята, всё ли вы поняли в этой песне? На каких языках она звучала?

- Какой язык является государственным в Украине?

- На каком языке вы разговариваете дома?

-Запрещают ли вам общаться на родном языке?

3.Рассказывание притчи.

-Сейчас я расскажу вам притчу о двух украинцах, которые разговаривали на разных языках.

 Как–то два украинца, один из которых разговаривал на украинском языке, а другой - на русском, попали в пустыню. Много дней они шли по пустыне и как – то поспорили, чей язык важнее. Тот, который говорил по- русски , не сдержался, и дал другому пощёчину.

 Его друг ничего не сказал, хотя ему было больно,а молча написал на песке: «Сьогодні мій друг дав мені ляпаса ».

 Друзья продолжали идти , и через несколько дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, и говорил по- украински, едва не утонул, но друг его спас.

 Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сьогодні мій найкращій друг врятував мені життя».

 Тогда русскоязычный украинец спросил:

- Когда я тебя обидел – ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

- Коли хтось нас ображає, ми повинні написати це на піску, щоб вітер стер та зруйнував запис. Та коли роблять добро, потрібно це увіковічити у камні, щоб ніякий вітер не зміг стерти це.»

 Научитесь и вы писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставьте время для жизни! И пусть вам будет легко и светло…

- Какая главная мораль этой притчи?

- Какой язык важнее? Кто победил в споре?

4. Способы решения конфликтных ситуаций.

-Украинский народ веками был разобщён. И только 22 января 1918 года воссоединился на своей земле, провозгласив полную независимость Украинской Народной Республики. К сожалению, иногда случались конфликтные ситуации между востоком и западом страны, что могло привести к трагическим результатам, если неправильно подходить к их решению. Существует 3 подхода к решению проблем и конфликтов:

 1- С позиции силы: кто сильнее, тот и прав ( при этом нарушаются права человека на жизнь, здоровье, уважение и личное достоинство);

 2 – С позиции интересов (переговоры с целью нахождения взаимных интересов, компромисса);

 3- С позиции правил, записанных в законе.

- Как вы думаете, какой подход является самым приемлемым для народа? Почему?

5. Укрепление дружбы между регионами.

- Какие действия по укреплению дружбы вы знаете?

(Путешествия, Всеукраинские конкурсы, спортивные соревнования и т.д.)

- Как дети могут способствовать этому?

(Участие во Всеукраинских конкурсах, совместные праздники, обмен традициями, выставки произведений искусства, общение по Интернету).

6..Пословицы о Родине

- Соберите пословицы. Какая их общая тема?

Где родной край там и рай.

Земля богата, народ богат.

Там земля мила, где мать родила.

Человек без Родины, что соловей без песни.

7.. А знаете ли вы, что…

\_ Что в Украине самое- самое…

- Чем вы гордитесь в нашей стране?

8.Беседа.

- Каждый год на улицах Киева и других городах Украины можно увидеть людей, отмечающих этот праздник. Живые цепи, которые они традиционно образуют, символизируют объединение страны.

 Первая такая цепь была организована между Киевом и Львовом, как символ духовного единства восточных и западных земель. Около 3 миллионов людей, взявшись за руки, создали на дорогах и шоссе беспрерывную цепь от Киева до Львова.

 С 2008-2011гг такие цепи создавали на мосту Потона в Киеве, символически объединяя левый и правый берег Днепра.

9 Образование живой цепи вокруг символа – Украины.

 За руки возьмёмся, станем в круг!

 Каждый человек человеку - друг!

 За руки возьмёмся, пусть пойдёт

 По Украине дружный хоровод!

(Двое детей в национальных костюмах держат глобус, на который надет украинский веночек).

Дети, взявшись за руки, показывают объединение Украины.

Итог.

Дружба между людьми способствует единению, сплочению страны, авторитету её в мире, улучшению качества нашей жизни. В дружбе – наша сила!