Відкрите заняття – тренінг для учнів 1-х класів

**Тема: Моя родина**

***Мета:*** Сприяти формуванню в учнів уявлення про сім ю , як осередок любові, емпатії, взаємної допомоги та відповідальності.

***Результати навчання***

Наприкінці заняття учні :

* Називають кількість членів своєї родини та їх імена ;
* Пояснюють, чому треба слухатися батьків;
* Називають свої обов’язки в родині.

***Обладнання і матеріали :*** класна дошка, лялька , будиночки «Склад родини», сніжинки , ялинки , картки , комп’ютер, мультимедійний проектор , картки з малюнками.

***Орієнтований план заняття:***

Стартові завдання 8 хв.

Вправа « Склад родини» 5 хв.

Бесіда : « Чому треба слухати батьків» 5 хв.

Руханка 2 хв.

Складання оповідання « Один день життя дружної родини» 5 хв.

Підсумкові завдання 10 хв.

Усього тривалість 35 хв.

**Хід заняття**

І. **Стартові завдання** (вступ до теми і знайомство)

1.Слово вчителя

- Доброго дня, діти! Сьогодні до нас завітали гості. Давайте до них привітаємось , але зробимо це не звичайно. Станемо у коло і пограємо .

*Вправа* « Привітання».

Вчитель :

* На минулому занятті ми з вами балакали тему « Дружба». Про що ми говорили? (Відповіді учнів). Обговорили як потрібно дружити , виробили правила дружби. Дружити потрібно не тільки у групі , а і у родині.
* Сьогодні ми з вами поговоримо про вашу родину та про обов’язки у ній.
* Щоб наша робота була плідною ми повинні домовитись **про правила роботи у групі.**

Які правила при роботі ви можете запропонувати?

не перебивати інших,

прислухатися до думки співрозмовника,

правило вільної ноги,

правило піднятої руки,

правило пас.

* Добре починаємо роботу.

Послухайте уважно віршик.

Раз - турботлива матуся,

Два до татка пригорнуся,

Бабця три – дідусь чотири,

П ять – сестричку полічили .

Ось така моя родина:

І привітна і гостинна.

*Запитання для обговорення.*

*Вчитель*

* Скільки людей у цій родині?( шість)
* Скільки людей у вашій родині?

Запам ятайте це число .

**2.Знайомство**

Учитель пропонує дітям вправу для знайомства: кожен має продовжити таку фразу: «Мене звуть (ім я). У моїй родині (кількість членів родини).

**3. Вправа «Склад родини»**

Вчитель:

* А зараз давайте виконаємо вправу «Склад родини». Для цього нам потрібно об’єднатися у дві групи таким чином : я дам вам кольорові папірці , у кого будуть однакові це буде одна група.
* Підійдіть до столу за позначками . На столі лежать картки. Вам потрібно разом відібрати тільки картки з назвами членів родини та розташувати їх у будиночках. Цю вправу ми робимо на час, хто скоріше. Почали.

***Підсумок:***

Отже, ми пригадали , як називають членів родини.

А як називають людей будинки людей яких стоять поруч ? Сусіди.

Сусіди також повинні жити у дружбі один з одним.

Давайте прикрасимо подвір’я ялинками. Та сніжинками .

( Діти прикрашають).

**4. Бесіда : «Чому треба слухатися батьків»** (пояснити необхідність слухання батьків).

Давайте з вами пригадаємо казки в яких діти не слухались дорослих і потрапили у неприємність.

(Вмикають відео )

Казки : «Гусі – лебеді», « Сестриця Оленка та брат Іванко», « Півник золотий гребінець».

* Як називається ця казка? «Гусі – лебеді»
* Кого не послухалась дівчина ?( батьків)
* Що вона зробила навпаки ? ( пішла з двору )
* Що трапилося ? ( гуси вкрали брата)
* Що це за казка? « Сестриця Оленка та брат Іванко»
* Хто у цій казці був старше ? ( сестра)
* Що зробив брат ? ( попив з колюжі)
* До чого це привело ? ( він перетворився у козлика )
* Попереджала сестра брата про наслідки?
* І остання казка « Півник – золотий гребінець»
* Хто у цій казці жив разом з півником і був його родиною ? (кіт та дрізд)
* Попереджували вони півника , щоб він не відкривав двері ?( так)
* Коли півник їх не послухав потрапив він у біду , у яку саме ? ( так, його вкрала лисиця )
* А чи можна було героям цих казок уникнути неприємностей ? ( так, якщо б вони слухали старших)
* А чи знаєте ви кого вважають най слухнянішою дитиною в природі? (одного – двох учнів)

***Послухайте про це оповідання.***

Най слухнянішими дітьми серед диких тварин вважаються дельфінята. У перший рік свого життя маленький дельфін не відпливає від матері більш як на три метри. Він в усьому наслідує її, повторює кожен рух і кожну зупинку. Так він вчиться усього, що знадобиться у житті: добувати собі їжу, уникати небезпек, спілкуватися з іншими дельфінами .

***Підсумок:***

- Батьки попереджують, вчать, передають свій досвід своїм діточкам. Досвід який їм передали їх батьки , та який вони набули у протязі життя . Батьки бажають щасливої долі своїм дітям тому, що вони їх люблять.

* Вам потрібно слухати батьків, щоб уникнути небезпек та навчитися усього, що знадобиться у житті.

**5. Руханка**

Вчитель :

Пропаную трошки порухатись.

Я зачитую віршик , ви називаєте останнє слово і показуєте рухи звірят.

Підведіться , починаємо гру.

У мами левиці є… (левенята).

А у ведмедиці - ….(ведмежата )

У мами зайчихи є … (зайченята).

У качки - маленькі смішні ….( каченята).

У мами моєї і тата є …(я).

Щаслива і дружна наша …(сім я) .

**6. Складання оповідання про обов’язки дітей у родині.** (Роздати дітям картинки).

Вчитель:

* У кожного члена родини є важливі обов’язки. Це стосується батьків і дітей. Наприклад: батьки годують вас, одягають, купують шкільне приладдя, іграшки, водять до школи на гуртки. А які обов’язки можуть мати діти? (можливі відповіді дітей : прибирати зі столу, витирати посуд, поливати квіти, витирати пил).
* Давайте разом складемо оповідання : « Один день із життя дружньої родини».

Діти розглядають малюнки і розповідають , що відбувається на кожному малюнку.

Вчитель :

* Кого ви бачите на малюнку?
* Що робить родина ?

( У ранці мама, тато і донька дружньо роблять ранкову зарядку.)

* Що робить мама , тато?
* Чи допомагають їм діти?

( Усі разом прибирають у квартирі: тато пилососить килим, мама прасує білизну, а дівчинка допомогає батькам – витирає пил).

* Куди збирається родина ?

( батьки везуть дітей до бабусі. Складають в машину речі, сажають дітей).

* Що родина робить у садку?

( збирає врожай яблук, тато і мама рвуть з дерева, а маленька донька збирає яблука з землі) .

* Що родина робить на березі річки?

( Після роботи всі дружно відпочивають на березі річки, плавають , засмагають , грають у м’яч )

* Що родина робить за столом ?

Увечері мама з бабусею приготували смачну вечерю , і вся сім я зібралася за столом. Діти допомагали прибирати посуд).

*Підсумок:*

* Ви молодці ! Щоб родина була дружною потрібно допомагати і підтримувати один одного .

7. **Підсумкові завдання** ( закріпити отримані знання).

Вчитель :

* Давайте зробимо підсумок.
* Прислухайся до порад старших членів родини.
* Запитуй у дорослих дозволу на те , що не можна робити без їхньої згоди .
* Допомагай всім членам своєї родини.

Вчитель:

* На завершення перегляньте **мультфільм - пісеньку « Родина ».**

***Підсумок :***

Добре коли біля тебе є рідні люди до яких можна звернутися будь у якому випадку .

Вчитель :

* Давайте закінчимо наше заняття **вправою «Електричний струм»;**
* Скажемо у кінці ***« Я люблю свою родину».***