***Розробка уроку хімії у 8 класі на тему:***

**Хімічні властивості солей. Рекції обміну за участю солей.**

**Поширення солей в природі та їх використання .**

***Мета уроку****:* закріпити знання учнів про склад і хімічні властивості солей та

та умови перебігу реакцій обміну;формувати навички опису-

вати хімічні процеси за допомогою рівнянь хімічних реакцій;

удосконалювати та розвивати вміння складати хімічні

рівняння реакції обміну; розглянути поширення солей в природі

та їх використання; розвивати вміння аналізувати та система-

тизувати інформацію;

виховувати екологічне ставлення до впливу деяких речовин

на навколишнє середовище.

***Матеріали і обладнання:*** таблиця розчинності кислот, основ, солей; ряд активності металів; мультимедійне обладнання

***Тип уроку:*** комбінований (комплексного застосування знань)

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Настроїти на роботу. Маємо думати і діяти, діяти думаючи.

**ІІ.Мотивація пізнавальної діяльності**

Тема уроку, завдання

Ми продовжуємо вивчати хімічні властивості солей, бо світ надзвичайно різноманітний, солей багато і серед них є корисні, наприклад, натрій хлорид без якої людина не може існувати, і шкідливі, наприклад така надзвичайно отруйна речовина як ціаністий калій, але ця речовина може приносити користь бо її використовують в добуванні золота.

Девіз уроку:

Від клітин нашого мозку і кісток

до збагачення нашої мови

сіль пронизує всі сторони

нашого існування.

**ІІІ.Перевірка домашнього завдання**

***Впр 2*** Відповіді:в)NaOH; г)Ag(NO3 ); е) Zn

a)2NaOH + FeCl2 =2NaCl + Fe(OH)2 ↓

г)2AgNO3  + FeCl2  = 2AgCl↓ + Fe(NO3)2

е)Zn + FeCl2 = Fe + ZnCl2

***Впр.3***

Fe + CuSO4 = Cu + FeSO4

= Х = = 8(г) Відповідь: m(Cu) = 8г

**ІV.Актуалізація опорних знань та вправи на застосування знань**

1. Які речовини називають солями?

Індивід.

1. Як класифікують солі?
2. Індив. робота

Назвати солі Написати формули

1. MgSO4 – 1. цинк нітрат
2. FeCl3 – 2. літій сульфат
3. CaCO3 – 3. купрум фосфат
4. Na2S – 4. натрій гідросульфіт
5. Ba(NO3)2 – 5.ферум (ІІІ) бромід
6. K2SO3 – 6. алюміній сульфід
7. Ca3(PO4)2 -
8. Ba(HS)2 –

3.Назвати властивості характерні для солей

**V.Закріплення та удосконалення знань**

Більшість реакцій, що характеризують хімічні властивості солей – це

реакції обміну, які відбуваються за певних умов.

Згадаємо умови перебігу таких реакцій, виконавши такі завдання

С-

1.Дописати рівняння хімічних реакцій і вказати , з якої причини відбувається кожна з реакцій

1. ***AlCl3 + KOH =***

***Na2CO3 + Ba(OH)2 =***

1. ***BaCl2 +H2SO4 =***

***Na2SO3 + HBr =***

***FeS + HCl =***

1. ***ZnCl2 + Na2S =***

2.Проблемне питання

Чи буде відбуватися реакція між речовинами?

Na2SO4  + KNO3 =

Ст.84 Вправа 6 (1)

Виконати перетворення

2.Написати рівняння реакцій нейтралізації, в результаті яких утворилися солі

***І варіант ІІ варіант***

***К3PO4 ; MgBr2 ZnSO4 ; AlJ3***

3.Знайти вихідні речовини

1. ? + ? = Al(OH)3 + KNO3
2. ? + ? = СuCl2  + H2 O
3. ? + ? = ZnSO4  + Cu

***Міні- проект «Поширення солей в природі»***

***Карбонати CaCO3  -*** вапняк, крейда, мармур

***Сульфати СaSO4 2H2O -*** гіпс

***Хлориди NaCl*** - кам’яна сіль (галіт)

***Фосфати Ca3(PO4)2*** -фосфорит

***Нітрати NaNO3-***чилійська селітра,***KNO3*** – мінеральні добрива

***Силікати –Топаз, смарагди-*** як коштовні камені, у виробництві скла

***Міні-проект «Застосування солей»***

Повернутись до девізу

***Прислів’я***

Згадайте, які ви знаєте прислів’я про сіль?

*Без солі і хліб не до смаку*

*Погане слово як сіль на рану*

*Щоб людину пізнати, треба з нею пуд солі з’їсти*

***Графічний диктант***

1. *Солі мають немолекулярну будову*
2. *Реакції нейтралізації –це реакція між кислотою і оксидом*
3. *Кров людини містить 0,9% натрій хлориду*
4. *Хімічна формула питної соди – Na2 SO4;*
5. *Cолі реагують між собою тільки в розчинах;*
6. *Всі солі безбарвні або білі на колір;*
7. *Вапняк, крейда, мармур і навіть коштовні перлини – це CaCO3*
8. *AgCl – розчинна сіль*
9. *Нітрати і фосфати більше використовують як мінеральні добрива;*

*10)Мідним купоросом обробляють дерева, кущі,овочеві культури від шкідників.*

Відповідь має так виглядати у зошиті.

***Підсумок уроку***

***VI.Рефлексія***

Спробуйте оцінити свою роботу

1. Сьогодні я зрозумів …
2. Я навчився …
3. У мене вийшло …
4. Я довідався про …

***VII. Домашнє завдання***

Пов §6, 14 ст.84 №4,6(2)

**Дод**

***Розв’язати задачу***

Визначити масу солі, що утворюється при взаємодії 224 г калій гідроксиду із сульфатною кислотою

***Розв’язати задачу***

Визначити масу солі, що утворюється при взаємодії 224 г калій гідроксиду із сульфатною кислотою

***Розв’язати задачу***

Визначити масу солі, що утворюється при взаємодії 148г гашеного вапна з хлоридною кислотою

***Розв’язати задачу***

Визначити масу солі, що утворюється при взаємодії 148г гашеного вапна з хлоридною кислотою

З даного переліку речовин вибрати формули солей:

MgO; HCl; K2 SO4 ; FeCl3 ; NaOH; Zn(NO3)2; H2CO3; AlPO4;

H2CO3; CuO; Na2S.