**Тема:** Осінні явища в житті рослин.

**Мета:** ознайомити учнів з осінніми змінами в житті рослин, вчити спостерігати за рослинами восени, розвивати спостережливість, увагу, мовлення,вчити бачити красу природи восени; виховувати дбайливе ставлення до рослин.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** таблиці, презентація, картки, листочки, підручники, зошити.

**Хід уроку**

**I**. Організаційний момент.

1. Фізкультхвилинка “ Пінгвін“.

2) П”ятихвилинне читання.

В.Сухомлинський “Чому опадає листя з дерев “.(с 18)

Перевірка:

* Як звали дідуся? ( Барволист).
* Чому дідусь не забарвлює листочки у вишні? (Плаче).
* Якого кольору сльозинки у вишні? (Рожеві).

3) Віртуальна школа (1: 26).

**II**. Актуалізація опорних знань.

1) Фенологічні спостереження.

- Яка пора року зараз?

- Який місяць?

- На вулиці тепло чи холодно?

- Який стан неба?

- Як змінилися дерева?

2) Гість на уроці.

**Повідомлення осені.**

* А чи знаєте ви, чому восени листочки змінюють колір? Зелений колір листю надає хлорофіл. Влітку хлорофілових зерен утворюється багато, а восени тепла і світла менше, тому і хлорофілу утворюється менше. Але крім хлорофілу в листочках є речовини: ксантофіл – речовина жовтого кольору, каротин – речовина жовто-оранжевого кольору, антоціан - речовина червоного кольору. Тому восени краще видно інші речовини: жовті, червоні, жовтогарячі.

**III**. Повідомлення теми і мети уроку.

**IV**. Вивчення нового матеріалу.

1) слово вчителя.

2) Повідомлення учнів.

**1 – й учень**. – чому опадає листя? Наприкінці серпня в основі черешка листка починає утворюватися корковий шар,що ізолює його від гілки. Чим далі тим швидше проходить процес. Тож як подме вітер вони віддаляються один від одного. Листок падає.

**2 – й учень** . Тривалість життя рослин також різна. У сосни хвоя живе 2 – 3 роки, ялини 5 – 7 і скидає неодночасно. Тому всі хвойні дерева і кущі цілий рік зелені. У листопадних рослин листки живуть менше року. На них листя опадає кожної осені.

**3 – й учень**. Листопад необхідний для життя дерев і кущів. Листя випаровує велику кількість води. Скинувши листя дерева зменшують кількість вологи, захищаючи себе від пошкоджень під час великих снігопадів.

**4 – й учень**. Листопад сприяє видаленню мінеральних солей, які збираються у листі. До листопаду дерева готуються ще влітку. В місці де черешок листка з’єднується з деревом, зароджується нова брунька. Прийде весна і за рахунок цих запасів виросте новий пагінець і листок.

3) Слово вчителя.

4) Повідомлення учнів.

**1 – й учень**. Вночі дерева також сплять. Електронні датчики показали, що влітку дерева сплять до 5 годин. Взимку значно довше.

**2 – й учень**. В містах від морозу найбільше страждають дерева, які ростуть біля ліхтарів. Вони пізніше скидають листя. Лампи подовжують їм день. Морозостійкість таких дерев знижується.

5) Фізкультхвилинка “ Оченята“.

6) Слово вчителя.

- Листочки бувають суцільної форми, розсічені та складні. Розсічені листочки – у дуба і клена. Суцільні - -у берези, верби, липи. Складні – у каштана, горобини, акації.

7) Інсценізація вірша Т. Масленко “ Як пізнавати дерева “.

8) Гра ‘Відгадай за описом”.

9) Повідомлення учнів.

**1 – й учень**. Родина кленових близько 200 видів. В Україні поширені 5 видів. У кленів цінна деревина: цільна, тверда, міцна. Колись найкращі карети виготовляли з нього. А тепер виготовляють паркет, фанеру, меблі. З клена роблять найкращі флейти, кларнети.

**2 – й учень**. А які фарби дають клени! Опале листя клена зробить тканину жовтою, а якщо додати її до відвару залізного купоросу – то й чорною.

**3 – й учень**. З дорослого дерева клена за сезон можна взяти 10 л. соку без шкоди для рослин. Сік кленів – це один з рекордсменів за кількістю цукру.

**4 – й учень**. Клен – синоптик: він починає проливати сльози ще за 3 – 4 дні до негоди. Клени надійні фільтри, які очищають міське повітря від шкідливих викидів автомашин.

10) Фізкультхвилинка.

Листочки – парашутики,

як стомлені пташки

Летять і опускаються

на трави і стежки

Листочків – парашутиків

У лісі не злічить.

То осінь опускається,

бо хоче відпочить.

11) Слово вчителя.

12) Повідомлення учнів.

**1 – й учень**. Більшість рослин на земній кулі мають однакову будову. Корінні утримує їх у певному місці, воно ж і живить рослину водою,яку висмоктує з ґрунту

**2 – й учень**. Стебло тримає рослину над землею,спрямовує її до сонця і до того ж є своєрідним трубопроводом, яким від коріння до листя надходить волога.

**3 – й учень**. Листя рослин, хоч яку б воно форму не мало, виконує дуже важливе завдання – випаровує зайву вологу і поглинає сонячне світло, переробляючи його на таку енергію,що допомагає рослині рости.

13) Фізкультхвилинка “Дерева, кущі, трави”.

Дерева – встають, руки вгору;

Кущі – оплески;

Трави – присідають.

Калина, абрикоса, ромашка, смородина, подорожник, тополя, звіробій, малина, дуб, ліщина, береза, спориш, ясен, жасмин.

**V**. Узагальнення й систематизація знань.

1) Тест “Осінні явища в житті рослин”.

2) Робота за підручником (с. 35 -37).

3) Цікаво знати.

***З дерева виготовляють 2857 зошитів на 12 сторінок для цього одне дерево росте 60 років***.

4) Робота в зошиті (с. 14)

5) Робота в групах. Гра “Збери прикмети”.

6) Слово вчителя.

- На лісових галявинах і узліссях часто зустрічається лісовий кущ – ліщина. Горіхи ліщини дуже смачні і корисні. Поживність горіхів в два рази вище за поживність пшениці, в три рази – маку, у вісім разів – молока.

7) Гра “Збережемо горішки”.

- Осінь сумна, а весело жити .

- Осінь на рябому коні їздить.

- Осінь йде і за собою дощ веде.

- Восени день блисне, а три – кисне.

- Восени і курчата курми будуть.

- Восени і горобець багатий.

- Листопад вересню онук, жовтню син, зимі – рідний брат.

- Листопад – ворота зими.

- Жовтень ходить по краю та виганяє птиць із гаю.

- Осінь іде – дощі за собою несе.

- Осінь збирає, а весна з їдає.

- Восени багач, а на весні прохач.

- У листопаді зима з осінню боретеся.

**VI**. Підбиття підсумків. Рефлексія.

1) Слово вчителя.

- Рослини, як і тварини готуються до зими. Посилений листопад починається вслід за першими заморозками. Листя, що впало, теж приносить користь. Розкладаючись, воно збагачує ґрунт добривами. Крім того, щільний килим торішнього листя служить хорошою перешкодою для дощової і паводкової води, не дає струмкам розмити родючий шар.

2) Бесіда.

- Які явища відбуваються з рослинами восени?

- Які зміни в природі спричиняють ці явища?

- Чи є рослини. Які на зиму не скидають листя?

- Яке значення має листопад для життя дерев і кущів?

**VII**. Домашнє завдання. с. 35 – 37 по підручнику.