**Урок позакласного читання**

**Тема.** Письменники рідного краю

**Мета.** Ознайомити дітей з творчістю Марії Влад, письменниці рідного краю

Розвивати вміння аналізувати прочитане

* Розширити знання учнів про життя і творчість письменниці рідного села – Марії Влад;
* Формувати навички виразного читання, здатність відчувати емоційний зміст поезії, зв\*язно висловлювати свої думки,
* Виховувати любов до рідного краю.

Обладнання:

фотографії із сімейного архіву Марії Влад; книги письменниці; мультимедійна презентація.

Хід уроку

**I Організація до уроку**

1.Емоційне налаштування на урок

Нумо, діти, підведіться!

Всі приємно посміхніться.

Продзвенів уже дзвінок,

Починаємо урок.

Вчитель: зараз прочитаємо слова(діти хором читають)

Як можна не любити рідний край, (Слайд №1)

Священну землю дану тобі Богом.

Блакитних рік веселий водограй

І дивосвіт за батьківським порогом.

Чи є ще десь така краса,

Яку не описати словом,

Такі прозорі небеса,

Такі сади, гаї, діброви,

Така безстримна стриманість рік,

Казкова ніч, погожа днина

Цьому радітиме повік

Краплинка Всесвіту – людина!

Вчитель. Діти скажіть будь ласка про що говориться у цьому вірші?(відповіді дітей)

Звичайно у цьому вірші описується краса рідної землі.

Такі слова сказав поет із Прикарпаття, із села Мишин, Микола Кавацюк

**Вчитель.** Хіба існують люди, яким байдуже, ким були його предки, ким є його односельчани, краяни чи земляки?

Звичайно, що нам не під силу знати все, та ніколи не пізно чогось навчитися чи про щось довідатись. Ми живемо на Гуцульщині, яка є не тільки скарбницею українського побуту, культури, звичаїв і традицій, а й землею на якій жили, виросли, творили талановиті постаті нашої сучасності.

(Звучить пісня про Розтоки) Слайд №2-

* Про яке село йшлося в пісні?
* Назвіть села, з якими воно межує?
* Як називається річка, на берегах якої розташовані Розтоки?

**Вправа «Мозговий штурм»**

Вчитель.

Зараз ми з вами до слова РОЗТОКИ)

**РОЗТОКИ**

Вчитель: Звичайно для кожного з нас це слово асоціюється із рідною домівкою, стежинкою до школи, запахом свіжого хліба, дзвінким співом струмочка та голосом зозулі.

Послухайте слова, які сказала Марія Влад

“Я” щаслива, бо сьогодні – у рідній хаті.

Тут мої земляки, тут мої рідні. Хоч і давно вже не живу на Косівщині, але серце завжди проситься на батьківщину. Адже народилася не деінде, як між смерічками в мальовничих Розтоках.

ІІ Оголошення теми і мети уроку

Вчитель: Про кого ми сьогодні будемо з вами говорити?Звичайно, я згідна з вами, що

сьогодні ми здійснимо заочну подорож у чарівний світ поезії Марії Влад та помандруємо такими стежками :

(висвітлюється маршрутний лист) слайд

***1.Провулок прислів\*їв***

***2.Загадкова вулиця***

***3.Майдан знайомства***

***4.Мандрівка у творчість***

ІІІ. Перша наша зупинка - Провулок прислів\*їв

* Кожному мила своя сторона
* Де рідний край – там і під ялиною рай
* У чужій стороні і літо холодне
* Як за морем тепліше та вдома миліше

Вчитель:Про що говорять дані прислів\*я?

Що ми повинні пам\*ятати ідучи в майбутньому по житті?

(Діти читають та пояснюють значення кожного прислів\*я)

Мандруємо далі Вулиця Загадкова

1.Голубе рядно

Вище гір воно.(Небо)

2.Крає поле на скиби

Добуває пиріжки, буханці та коровай.

Що це? Відгадай.(Плуг)

(Робота в групах:

1 група. Скласти загадку

2 група. Скласти загадку

Наша наступна зупинка Майдан Знайомств

Вчитель. Прочитайте слова слайд

Як ви думаєте кому належать ці слова?

**Вчитель.** Задумана, замріяна, щира і відверта Марія Влад дарує свою стриману усмішку та люблячий погляд.

Їй довелося чимало пройти шляхів, та дорогою, що веде до гір,завжди повертала додому, де все знайоме та рідне, де вперше зрозуміла, що поезія – то все її життя.



Гуцульщино, мій краю чарівний

Казкові ліси і поля,

Немає ніде тобі рівних,

Моя материнська земля.

Ці слова належать письменниці, нашій землячці Марії Влад.

**Крісло автора**

(Виступають біографи)

### Учень 1.

Марія Влад (Ганцяк) народилася 25.08.1940 року у мальовничому селі Розтоки, Косівського району, Івано-Франківської області.

У десять років видрукувала свого першого вірша в місцевій пресі.

**Учень 2.** Письменниця, журналістка, громадська діячка. Авторка трьох прозових книжок, численних ліричних та релігійних збірок.

Працювала журналісткою в газеті “Літературна Україна” і редактором журналу Welcome to Ukraine.

На українському радіо вела культурологічні програми. Член НСПУ з 1972 року. Поезії та статті друкувалися у багатьох країнах світу.

Учасник багатьох вітчизняних і зарубіжних, наукових і релігійних літературних форумів і конференцій.

**Учень 3.** У 2003 році стала лауреатом премії “Благовіст” за книжку “Який цей світ”

У 2009 році дипломантка конкурсу “Коронація слова” за роман “Святий Йосиф Обручник”

Марію Миколаївну Влад нагороджено офіцерським Хрестом з мечами, орденом княгині Ольги III ступеня та журналістською відзнакою “Золоте перо”

Померла Марія Влад 14 вересня 2017 року.

Учитель. Подивіться на екран зараз ви побачите Марію Влад і почуєте її голос.

***4.Мандрівка у творчість***

***Вчитель***

Деякі твори Марії Влад покладені на музику.

Остап Гавриш, композитор із міста Косова, заспівав дві пісні, які як сказав “Знайдуть свої крила і будуть летіти”

**Вчитель (Послухайте будь ласка пісню у виконанні МаріАнни Гавриш Лебеді летять, відлітають)написана на слова Марії Влад**

виконує МарріАнна Гавриш

**IV.Стежинка в гостях у книг(СЛАЙД)**

У 1971 році видана поетична збірка “Грають в дримби вітри”

**Татові руки**

Я так мало знаю вас, тату, —  
Мовчазний, працьовитий, —  
Про себе і слова не скажете.  
З повним вдячності серцем  
Щоразу заходжу я в хату,  
Хочу все передумати, зважити.  
  
А покину ваш дім — туга чайкою  
Лине знову назад.  
Линуть спогади збуджені.  
Бачу роки дитинства,  
Що майнули пташиною зграйкою…  
Бачу батькові руки,  
Великі, натруджені.  
  
Ваші руки мені  
Сняться-видяться кожної ночі.  
Сняться рани на них  
І мозолів чавунна кора.  
  
Ваші руки хороші,  
Ваші руки чудесні, робочі,  
Що зробили для мене  
І для світу стільки добра!

Про кого йдеться в вірші?

* Якою ви уявляєте цю людину?
* Знайдіть у вірші рядки, де описані руки батька?
* До якої частини мови належать слова: великі, натруджені, хороші, чудесні, робочі?
* Як ставилася до свого батька поетеса?
* Як звертаєтесь Ви до своїх татусів?
* Що ви повинні пам\*ятати, коли станете дорослими?

Учитель: У 1972 році вийшла збірка “Живиця”.

(Демонструються краєвиди Карпат)

Зараз будемо працювати над віршем “Гори мої милі…”(декламує учень)

Гори мої милі,  
Смереччя зелене!  
Прийдіть хоч на хвилю  
У гості до мене.  
  
Принесіть мені весни від щирості,  
Студеної води із Черемошу,  
Щоб колоски і жайвори навчилися  
Пісень, без котрих жити я не можу.  
  
Щоб у степах широких працелюби  
Хоч раз дихнули свіжістю живиці…  
Мені було з дитинства любо   
Напитись нахильці водиці.  
  
У Тікичі вода мутна і тиха.  
Мені б студеної, з габою!  
Нема, напевно, більше лиха,  
Як перестати буть собою.  
  
Нема на світі тяжче кари,  
Як заблудити в ріднім краї…  
Спасибі тобі, серце каре,  
Що прагнеш, мучишся, палаєш!..  
  
Гори мої милі,  
Смереччя зелене!  
Прийдіть хоч на хвилю  
У гості до мене!..

Словникова робота:

Напитись нахильці, студеної, з габою, прагнеш, мучишся, палаєш.

* Про які гори йдеться в вірші?
* Назвіть найвищу вершину Карпат?
* Де протікає річка Черемош?

Читаємо разом з різною інтонацією(із запитанням, радістю)

**Вчитель.** Під звуки ніжної бандури, веселого акордеона, поважного фортепіано, зливалася в одне ціле музика, яка відлунням лунала в глибині залу, а з нею як пісня – лилися поетичні слова Марії Миколаївни.

Все головне: її особлива краса і вірші, і про Гуцульщину дослідження, і оповідання, і голос низький, з глибини грудей, і родини й дочки – Людмила, Олена, внуки і правнуки.

Хочеться сказати багато про те, як вміла любити ця правдива гуцулка, про те як легко і стрімко вона йшла по житті і, щоб запам\*ятались її слова:

“Молімося за Україну – це перше. І друге – бережімо свої ліси та землі, бо без них ми будемо вже не люди.”

VI. Підсумок уроку

Вправа “Мікрофон”

Рефлексія